

UNIVERSITAT



ROVIRA I VIRGILI

# Full Oficial

Any VIII · Núm. 33

## Sumari

Índex 3

Junta de Govern  
de 15 d'octubre de 2001 7

Junta de Govern  
de 20 de novembre de 2001 25

Claustre Universitari  
de 12 de desembre de 2001 38

Junta de Govern  
de 20 de desembre de 2001 57

Comissions estatutàries 80

Preses de possessió 86

# Índex

## JUNTA DE GOVERN DE 15 D'OCTUBRE DE 2001

### *Informe del Rector*

pàg. 7

### *Disposicions*

- 1 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual la Junta de Govern dóna, per assentiment, el seu vistiplau per tirar endavant una col·laboració estable amb Universal Studios Port Aventura i l'Ajuntament de Vila-seca, amb l'objectiu de crear conjuntament un centre de formació en turisme i oci en el qual s'impartirà, també, la diplomatura en Turisme com a títol propi de la URV. pàg. 10
- 2 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual la Junta de Govern manté i reafirma el rebuig aprovat pel Claustre en el seu dia sobre el PLOU. pàg. 10
- 3 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aproven els documents previs sobre els plans de tutories de centre, amb reserva d'un estudi tècnic i aprovació posterior, si s'escau, a càrrec de la Comissió Delegada d'Ordenació Acadèmica. Si el document previ corresponent al Pla de tutoria de la Facultat de Ciències Jurídiques presentat a la Junta de Govern és coincident amb el que aprovi la Junta de Facultat, quedarà aprovat i se seguirà el procediment establert per la Junta de Govern per a l'aprovació definitiva. pàg. 10
- 4 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova la proposta del Programa de formació en terceres llengües a la Universitat amb les modificacions corresponents, que figura com a annex. pàg. 10
- 5 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova el pla d'estudis del CESDA. pàg. 13
- 6 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova el Reglament del Departament de Filologies Romàniques amb les esmenes tècniques pertinents, que figura com a annex. pàg. 13
- 7 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aproven els ensenyaments de postgrau i cursos d'extensió universitària per al curs 2001-02, que figura com a annex. pàg. 18

### *Càrrecs i personal*

- 8 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'acorda l'amortització acadèmica automàtica de les places de professorat funcionari que quedin vacants, que figura com a annex. pàg. 20
- 9 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova la modificació de la Normativa de promoció de personal acadèmic. Es delega en la Comissió de Personal Acadèmic perquè, excepcionalment, estudiï la situació dels professors que sol·licitin promoció i no compleixin el requisit de treballar un mínim de sis anys a la URV. pàg. 20
- 10 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova la designació de nous membres a les següents comissions delegades de la Junta de Govern, que figura com a annex. pàg. 21
- 11 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova la creació i composició de la Comissió per celebrar el X aniversari de la URV, que presidirà la Dra. Joana Zaragoza, que figura com a annex. pàg. 21
- 12 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'acorda sol·licitar la comissió de serveis per a la Sra. Rosario Romano, funcionària de l'Ajuntament de Reus, per coordinar la formació continuada de la FURV. pàg. 21
- 13 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'acorda concedir la Medalla de la URV al Sr. Josep M. Freixes i Cavallé per la feina feta com a president del Consell Social de la URV. Es ratificarà en la propera Junta de Govern. pàg. 21

**Full Oficial 33***Comissions delegades*

- 14 Acord de 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova ratificar els acords de les comissions delegades de la Junta de Govern, que figuren com a annex. *pàg. 22*

*Convenis*

- 15 Acord de 15 d'octubre de 2001, pel qual es ratifiquen diversos convenis, que figura com a annex. *pàg. 24*

**JUNTA DE GOVERN DE 20 DE NOVEMBRE DE 2001***Càrrecs i personal*

- 1 Acord de 20 de novembre de 2001, pel qual s'aprova, per assentiment, la 13a convocatòria de places a cossos docents universitaris, que figura com a annex. *pàg. 25*
- 2 Acord de 20 de novembre de 2001, pel qual s'aprova la convocatòria de la plaça 1313 del Departament de Medicina i Cirurgia, àrea de coneixement Medicina, corresponent a la 12a convocatòria de places a cossos docents universitaris, que figura com a annex. *pàg. 37*

**CLAUSTRE UNIVERSITARI DE 12 DE DESEMBRE DE 2001**

*Informe del Rector* *pàg. 38*

*Disposicions*

- 1 Acord de 12 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el Pla Estratègic de la Recerca presentat pel rector, que figura com a annex.  
També s'acorda que els àmbits de biomedicina i automoció passaran a considerar-se estratègics en el moment en què es concretin o es defineixin aliances estratègiques exteriors. *pàg. 41*
- 2 Acord de 12 de desembre de 2001, pel qual s'aprova per unanimitat la moció de rebuig a la LOU, que figura com a annex. *pàg. 55*

*Càrrecs i personal*

- 3 Acord de 12 de desembre de 2001, pel qual s'aprova la proposta de creació d'una comissió del Claustre per estudiar el model d'universitat. *pàg. 56*

**JUNTA DE GOVERN DE 20 DE DESEMBRE DE 2001**

*Informe del Rector* *pàg. 57*

*Disposicions*

- 1 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el pressupost de l'any 2002 i les seves bases d'execució. Se'n publicarà un monogràfic. *pàg. 61*
- 2 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el Contracte-programa d'inversions. Tanmateix, s'acorda manifestar a la Generalitat de Catalunya el rebuig pel retard en l'inici de les obres de la Facultat de Lletres i per la finalització de les de la Facultat de Química, que figura com a annex. *pàg. 61*
- 3 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova la modificació del pressupost 2001, que figura com a annex. *pàg. 64*
- 4 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el pla d'estudis de l'ensenyament d'Infermeria. Se'n publicarà un monogràfic. *pàg. 65*
- 5 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el Pla de Prevenció de Riscos Laborals, que figura com a annex. *pàg. 65*

- 6 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el Pla de Millora del Procés d'Incorporació d'Estudiants, que figura com a annex. *pàg. 65*
- 7 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el Marc general de la Universitat d'Estiu en l'edició 2002, que figura com a annex. *pàg. 70*
- 8 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova la permuta amb la Diputació de Tarragona d'uns terrenys a la Zona Educacional de Sant Pere de Sescelades. La permuta es concreta en la cessió a l'URV de 201 m<sup>2</sup> tocant al terme sud i, a canvi, la Universitat cedeix a la Diputació 204 m<sup>2</sup> situats al terme est del recinte de l'Escola d'Art. Les dues porcions de terreny estan situades dintre de la unitat d'actuació 6 del Pla Especial d'Ordenació de la Zona Universitària a Sant Pere de Sescelades. *pàg. 72*
- 9 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova la modificació del Reglament del Departament de Bioquímica i Biotecnologia, que figura com a annex. *pàg. 72*
- 10 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova la modificació dels programes de postgrau que figuren a l'annex. *pàg. 75*
- 11 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova pel que fa a la Fundació La Pedrera, que els patrons iniciïn els tràmits de canvi de nomenclatura de les aportacions fetes a la Fundació. L'aportació, en el cas de la URV, hauria de desglossar-se de la manera següent: La dotació inicial a la Fundació es fixa en la suma de deu milions de pessetes (60.103,37 euros), de les quals 793.650 PTA estan integrades per l'aportació inicial i la resta, de 9.206.350 de PTA, són una aportació. *pàg. 75*

#### *Càrrecs i personal*

- 12 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el calendari laboral del personal d'administració i serveis de la URV per a l'any 2002, que figura com a annex. *pàg. 76*
- 13 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova la designació dels membres de les comissions delegades, no delegades i òrgans tercers. *pàg. 76*
- 14 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual es ratifica l'atorgament de la medalla de la URV al Sr. Josep M. Freixes Cavallé, expresident del Consell Social. *pàg. 76*
- 15 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova, a petició de la Junta de Centre de la Facultat de Lletres, l'ampliació d'un membre, en la Comissió Acadèmica dels ensenyaments de Filologia, a fi i efecte d'inscriure el nou ensenyament de Relacions Públiques i Publicitat a l'esmentada comissió. *pàg. 76*

#### *Comissions delegades*

- 16 Acord de 20 de desembre, pel qual s'aprova ratificar els acords de les comissions delegades de la Junta de Govern, que figuren com a annex. *pàg. 77*

#### *Convenis*

- 17 Acord de 20 de desembre pel qual es ratifiquen diversos convenis, que figuren com a annex. *pàg. 78*

#### COMISSIONS ESTATUTÀRIES

*pàg. 80*

#### PRESES DE POSSESIÓ

*pàg. 86*



## JUNTA DE GOVERN DE 15 D'OCTUBRE DE 2001

**Informe del Rector**

El rector informa de la renúncia del professor Francesc Giralt com a director de l'STQ. Provisionalment s'encarrega de dirigir el Servei el vicerector Xavier Grau. El Dr. Giralt ha estat molts anys al capdavant d'aquesta estructura de la Universitat, pionera en les activitats de transferència, ha fet una feina molt bona i el rector li agraeix públicament la seva dedicació i els èxits aconseguits. Ara, amb la FURV en marxa, és el moment d'integrar les funcions de l'STQ i la FURV, definint una estructura organitzativa dins la FURV amb la comesa de capitalitzar, organitzar i proporcionar la transferència de tecnologia i la innovació de la URV. El Dr. Grau té l'encàrrec de fer-ho possible durant els propers mesos, confiant que sigui un èxit, amb la col·laboració de tots plegats.

S'ha fet efectiu el traspàs de la gestió de la formació continuada a la FURV, per definir-hi una altra estructura organitzativa, centrada en l'organització, gestió i promoció de la formació continuada. L'equip rectoral vol proposar al Patronat de la Fundació que aquesta estructura s'ubiqui a la ciutat de Reus. Per tirar-la endavant, s'hi incorporarà, en comissió de serveis, la Sra. Charo Romano, funcionària de l'Ajuntament de Reus i experta reconeguda en l'àmbit de la formació permanent. L'equip rectoral confia que amb aquests canvis es pugui donar l'impuls definitiu que necessita la FURV per acomplir els seus propòsits i contribuir així al bon funcionament de la Universitat.

L'equip rectoral vol informar d'un tema recurrent a les juntes de govern dels darrers temps: el judici pel conflicte de la selectivitat. El 6 i 7 de juliol va tenir lloc la vista oral en el judici per prevaricació on acudien com a acusats Joan Igual i Lluís Arola. El rector agraeix molt sincerament el suport rebut. La sentència, que es va fer pública a finals de juliol, va ser contundent: els declarava innocents dels càrrecs amb tots els pronunciaments favorables. Tant el fiscal com l'acusació particular han presentat recurs davant l'Audiència Provincial, la qual haurà de resoldre en els propers mesos. Tenim, però, tota la confiança que el recurs serà desestimat. És un nou recurs contenciós presentat contra el Reglament d'ús del català modificat que va aprovar el Claustre. No es pot renunciar a la política aprovada majoritàriament pel Claustre, de defensa d'un model d'universitat catalana, és a dir, d'una institució que practiqui activament una política de discriminació positiva de la nostra cultura i de la nostra identitat.

Un altre tema és l'aprovació, a càrrec del Consell de Ministres, del PLOU, projecte que el moment actual està en una ràpida fase de comissió al Congrés de Diputats i que tot fa preveure que serà aprovat aquest any 2001.

En referència a la Universitat d'Estiu han seguit les seves activitats un total de 788 alumnes, matriculats en un total de 23 cursos fets a diverses ciutats del nostre territori, amb un mínim de 14 alumnes i un màxim de 68 per curs. La recaptació total per matrícula va ser de 13.926.100 PTA i per subvencions de 7.134.227 PTA. Les despeses totals han estat de 22.134.436 PTA, quantitat que va generar un dèficit d'1.027.109 PTA, el qual correspon bàsicament a les beques atorgades a alumnes per un import de 1.187.940 PTA.

El balanç, pel que fa a nombre d'alumnes i pressupost, és per tant prou satisfactori, ja que s'ha aconseguit estabilitzar els alumnes i, pràcticament, ajustar el pressupost perquè sigui una activitat autofinançada, tal com s'havia proposat l'equip rectoral.

Per al curs 2001-02 es van oferir 2.730 places per a alumnes nous de primer curs en centres propis, davant les 2.670 del curs anterior, encara que amb una distribució diferent entre ensenyaments a causa de la posada en marxa de quatre nous ensenyaments amb entrada a primer curs, i la modificació en l'oferta d'alguns altres. En primera opció es van tenir 2.526 demandes, 426 de les quals corresponen als nous ensenyaments; per tant 2.100 netes amb relació a les 2.609 del curs anterior. S'ha produït, doncs, una clara disminució en la demanda en primera opció, compensada amb els nous ensenyaments, de tal forma que per aquest concepte hi ha hagut només una davallada del 3,3%.

Les demandes en primera opció no es corresponen, però, a l'oferta de places en els diferents ensenyaments; per això les assignacions totals van ser de 2.170, amb només 1.635 en primera opció, xifra que generava un total de 560 vacants directes, força en valors absoluts i en comparació de les 228 del curs anterior.

Després del complex procés de matrícula, fetes totes les reassignacions possibles i tancada ja la matrícula d'alumnes nous, s'han matriculat 2.070 alumnes, és a dir que han quedat 660 places vacants, un 24%. Amb relació al curs anterior, la matrícula final ha passat de 2.394 a 2.070 estudiants, és a dir, hi ha hagut una disminució del 13,5%, reducció que és la realment important i que, de fet, és pràcticament la que s'havia estimat en el pressupost d'enguany. La distribució de les vacants és variable, ja que 14

ensenyaments no en tenen i 19 tenen vacants, alguns moltes i d'altres poques o molt poques, amb una variació que va entre el 3 i el 83% de places vacants.

Les facultats de FMCS, EUI, FCEP, FE tenen les places plenes i els nous ensenyaments, excepte Economia 1r cicle, també. Els ensenyaments que superen el 50% de places vacants són, de menys a més:

Enginyeria Química	52%
Història	53%
Enginyeria Tècnica Industrial: Electrònica Industrial	56%
Relacions Laborals	62%
Filologia anglesa	65%
Geografia	65%
Economia	70%
Filologia Hispànica	73%
Filologia Catalana	83%

Aquest increment de les places vacants s'explica, en part, per la davallada demogràfica i perquè hi ha menys alumnes que vénen de Barcelona perquè allí ja hi ha places vacants i hi ha menys estudiants (un 50% aproximadament) que provenen de formació professional. També cal assenyalar que pel que fa als alumnes PAAU i gràcies als nous ensenyaments s'ha mantingut pràcticament la mateixa entrada.

El conjunt d'aquesta informació indica que les previsions exposades al Claustre es compleixen i que s'haurà de seguir la política de diversificació d'ensenyaments, impulsar totes les polítiques, marcades al Claustre, de diversificació de l'activitat docent, ajustar els pressupostos a la nova realitat, estudiar l'efecte sobre les plantilles, incrementar les polítiques de captació d'alumnes, etc.

Per a l'any vinent hi ha autoritzats a la URV dos nous ensenyaments: Nutrició Humana i Dietètica, a la FMCS, i Turisme. Posar en marxa l'ensenyament de Nutrició, si s'aconsegueix tirar endavant les obres de la Facultat durant aquest curs (com és la intenció de l'equip de govern) no serà gaire complex, perquè el centre ja disposa d'experiència i coneixement en aquest camp i pot acollir aquest ensenyament sense cap problema.

Pel que fa a Turisme, l'equip de govern hi ha estat treballant força els darrers mesos, ja que posar-lo en marxa com a ensenyament propi suposa entrar en un àmbit important en el nostre context territorial i un repte significatiu per a la Universitat, amb força expectatives d'aconseguir un important nombre d'alumnes i de poder donar una bona resposta a les necessitats de la societat. Lògicament, es podria optar per impartir l'ensenyament de Turisme en una de les facultats que hi tenen una clara relació, la FCEE o la FL, com un ensenyament més dels que ofereix la URV. L'equip rectoral va creure, però, que podia ser més ambiciós i que podia pensar i dissenyar una forma innovadora d'impartir-lo, creant de un centre nou conjuntament amb el sector turístic del nostre territori. S'hi oferirien titulacions universitàries homologades, però també d'altres de no homologades i no universitàries, així com formació continuada i s'hi realitzaria alhora activitat de recerca i transferència.

Amb la col·laboració del Dr. Salvador Anton, l'equip rectoral va elaborar un projecte en aquesta direcció i va buscar la participació del sector, adreçant-se a Universal Studio's Port Aventura, la principal empresa del sector. Des de la primera reunió que el rector va mantenir, la resposta de Port Aventura ha estat francament positiva, els ha engrescat el projecte i s'ha arribat a un principi d'acord per crear de manera conjunta un centre per a la formació en turisme i lleure, estructurat al voltant de l'oferta universitària però cobrint tot el ventall de necessitats formatives del sector.

El projecte tenia, però, un obstacle difícil de solucionar: les infraestructures.

La resposta l'ha donat l'Ajuntament de Vila-seca. Està disposat a cedir i condicionar uns locals provisionals per poder començar l'ensenyament universitari el proper mes de setembre.

L'equip de govern està molt satisfet amb l'acord aconseguit, considera que és una solució molt bona al repte plantejat, ja que permet a la URV entrar al sector del turisme i el lleure per la porta gran i fa possible pensar en un centre que acabi sent la referència per a la formació de turisme i lleure, no només de Catalunya sinó d'Espanya i d'Europa.

Cal fer esment de la posada en funcionament de les noves instal·lacions de les escoles d'enginyers al campus Sescelades. El dia 1 d'octubre, tot i les dificultats normals en un procés d'aquest tipus, es van poder començar les classes després de traslladar tot l'equipament i material durant l'estiu. S'han posat en funcionament 25.000 m<sup>2</sup> de noves instal·lacions, tot un repte del qual l'equip rectoral està molt satisfet, perquè després de molts anys, massa, s'ha aconseguit poder-hi començar les classes i, progressivament, dotar-se d'unes magnífiques instal·lacions per a la docència i la recerca.

La tasca del vicerector Grau, de l'equip de la gerència, del servei d'obres de RQP, l'empresa que gestiona el pla d'inversions, i dels contractistes ha estat molt satisfactòria.

El rector lamenta, però, la poca col·laboració d'algunes persones. També alguns estudiants han mostrat el seu descontent als mitjans de comunicació, pràcticament des del primer dia, sense ni una mica de paciència; se'ls demana una mica més de paciència i col·laboració.

Els nous ensenyaments s'han pogut posar en marxa amb normalitat i les instal·lacions provisionals de l'antic seminari són operatives. La resta dels ensenyaments també han pogut començar el curs sense gaire dificultats, tot i que en alguns centres hi ha hagut algun problema en l'activació d'assignatures, en l'elaboració dels horaris, en la publicació de la guia dels estudiants, en la posada en marxa de les aules automàtica, etc. Tots plegats hauríem de procurar ser més curosos en la preparació del curs, per donar un bon servei i ser eficients en la nostra tasca.

D'altra banda, recentment s'ha conegut el resultat del programa Ramón y Cajal, prou satisfactori per a la URV, ja que ha aconseguit incorporar set investigadors en aquesta convocatòria.

En transferència, cal destacar la concessió de la menció d'honor CEPTA 2001 a la URV pel seu treball amb relació a la innovació, la recerca i la transferència amb les empreses de la demarcació. La URV n'està particularment satisfeta perquè és una manifestació de confiança del teixit empresarial de Tarragona i és una constatació de la bona feina que estan fent els departaments i les estructures de transferència de la Universitat.

Per últim, el rector informa de la dimissió del president del Consell Social, Josep Maria Freixes, feta efectiva el passat 1 d'octubre. Josep Maria Freixes va demanar el relleu abans de l'estiu per motius d'edat, després de nou anys de pertànyer primer al Consell Econòmic i després al Consell Social. Per la seva tasca al consell, el rector li'n dona les gràcies.



## Disposicions

- 1 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual la Junta de Govern dóna, per assentiment, el seu vistiplau per tirar endavant una col·laboració estable amb Universal Studios Port Aventura i l'Ajuntament de Vila-seca, amb l'objectiu de crear conjuntament un centre de formació en turisme i oci en el qual s'impartirà, també, la diplomatura en Turisme com a títol propi de la URV.
- 2 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual la Junta de Govern manté i reafirma el rebuig aprovat pel Claustre en el seu dia sobre el PLOU.
- 3 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aproven els documents previs sobre els plans de tutories de centre, amb reserva d'un estudi tècnic i aprovació posterior, si s'escau, a càrrec de la Comissió Delegada d'Ordenació Acadèmica. Si el document previ corresponent al Pla de tutoria de la Facultat de Ciències Jurídiques presentat a la Junta de Govern és coincident amb el que aprovi la Junta de Facultat, quedarà aprovat i se seguirà el procediment establert per la Junta de Govern per a l'aprovació definitiva.
- 4 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova la proposta del Programa de formació en terceres llengües a la Universitat amb les modificacions corresponents, que figura com a annex:

### PLA D'ACTUACIÓ PER A LA IMPLEMENTACIÓ DEL PROGRAMA DE FORMACIÓ EN TERCERES LLENGÜES A LA UNIVERSITAT

#### OBJECTIU 1. ALUMNES QUE ACCEDEIXEN A LA UNIVERSITAT

*Incloure a la prova d'idioma de les PAU comprensió i expressió orals*

1. Formalitzar la modificació de la prova.
2. Elaborar els continguts i criteris de la nova part de la prova (comissió coordinadora de les PAU).
3. Material de preparació de la prova (CD).
4. Estudi tècnic i comprovació de la qualitat acústica de la infraestructura.
5. Informar-ne els centres de secundària.
6. La primera prova de comprensió oral seria la de les PAU del curs 2001-2002.
7. La prova d'expressió oral s'implementarà més endavant.

#### OBJECTIU 2. ESTUDIANTS UNIVERSITARIS

*Establir el coneixement superior d'una tercera llengua per a l'obtenció del títol*

1. Totes les titulacions han de tenir requisit d'idioma, excepte els estudis que es detallen a continuació, que n'estaran exempts perquè ja contemplen el coneixement superior d'una llengua moderna:
  - ♦ Filologia Alemanya, anglesa, Àrab, Eslava, Francesa, Hebrea, Italiana i Portuguesa
  - ♦ Traducció i Interpretació (alemany, anglès, francès).
2. Establir una fórmula que reculli la modificació dels plans d'estudis, acordada per totes les universitats, per exemple:
  - ♦ Per a l'obtenció del títol serà requisit indispensable que l'alumne acreditat un coneixement avançat d'una tercera llengua (anglès, francès, italià o alemany). L'avaluació es realitzarà mitjançant una prova o qualsevol altre procediment que estableixi la Universitat.
3. Establir si es vol acordar algun tipus d'estratègia (per exemple per àrees de coneixement, etc.) a l'hora de presentar al Consejo de Universidades la modificació dels plans d'estudi.
4. Demanar l'homologació de la modificació dels plans d'estudis, aprovada per la Junta de govern de cada universitat, al Consejo de Universidades.
5. En un termini de 4 anys, aquest procés hauria d'haver finalitzat.

*Nivell de coneixements d'idioma que cal assolir per a l'obtenció del títol*

1. El nivell de coneixements d'idioma haurà de ser com a mínim l'equivalent al de 4t curs de l'Escola Oficial d'Idiomes per a totes les titulacions de 1r i 2n cicle i per a les titulacions de 1r cicle que es detallen a continuació.
  - ♦ Arquitectura Tècnica, Ciències Empresarials, Comunicació i Relacions Públiques, Enginyeria Multimèdia, totes les enginyeries tècniques, Estadística, Màquines Navals, Mestre (especialitat de llengua estrangera), Navegació Marítima i Turisme.

Les titulacions de 1r cicle que no figuren en aquesta llista podran escollir entre els nivells equivalents al 3r o al 4t de l'Escola Oficial d'Idiomes.

2. Per fer-los més aclaridors, hem establert els nivells de coneixements d'idioma prenent com a referents els de l'Escola Oficial d'Idiomes (EOI). Tot i així, seria bo definir-los tenint en compte el nou *Marc europeu comú de referència per a llengües* establert pel Consell d'Europa, segons el qual el 4t de l'EOI equivaldria al nivell avançat (B2.1), i el 3r al nivell llindar (B1). Pel que fa al nivell específic de cada habilitat lingüística, el fixaran els experts que s'encarreguin del contingut de l'examen.

#### *Demostració del nivell de coneixements assolit*

1. S'ha acordat establir dues vies per demostrar que s'ha assolit el nivell de coneixements d'idioma requerit pel pla d'estudis: la prova de suficiència interuniversitària i l'homologació dels certificats externs.

2. Proposta d'organització del tribunal de la prova de suficiència interuniversitària: el tribunal podria funcionar de manera similar al de les PAU. Es tractaria d'un tribunal professionalitzat i format per professorat qualificat, amb dedicació complerta i durant tot l'any, excepte el mes d'agost. Seria també de caràcter itinerant i es podria establir, per exemple, que 2 setmanes al mes fos a Barcelona, i les altres 2 setmanes es desplaçés a Girona, Tarragona i Lleida. D'aquesta manera, els alumnes podrien presentar-se a la prova en el moment en què s'hi sentissin preparats.

3. Proposta de contingut de la prova interuniversitària, que tindrà una part escrita i una part oral. Per a la primera caldrà disposar d'aules i ordinadors i, per a la segona, caldrà comptar amb una infraestructura que garanteixi la qualitat acústica.

4. L'homologació de certificats externs es farà segons una taula d'equivalències acordada per totes les universitats (annex 1).

5. Pel que fa als plans d'estudis que ja inclouen matèries de terceres llengües, com que afavoreixen l'assoliment del nivell d'idioma requerit pels plans d'estudi, serà bo que continuïn desenvolupant la seva tasca informativa.

#### *Oferta docent*

##### **Anglès**

1. S'oferiran, a preu únic, dos cursos no presencials d'anglès dels nivells equivalents al 3r i 4t de l'Escola Oficial d'Idiomes. Aquests cursos permetran desenvolupar les quatre habilitats lingüístiques (parlar, escoltar, llegir i escriure), facilitaran l'aprenentatge de tots els elements necessaris per al domini de la llengua (normativa, vocabulari, fonètica, etc.) i inclouran tutories. També es farà una oferta de mòduls complementaris per a reforçar i aprofundir aspectes o habilitats lingüístiques específiques. Els alumnes, després de seguir els cursos no presencials, hauran de fer la prova de suficiència interuniversitària.

2. Conveni OUC-CIC.

3. Seguiment, per part de la Comissió del Programa de formació en terceres llengües a la Universitat, de l'elaboració dels continguts dels cursos no presencials.

4. Analitzar la possibilitat que l'accés als cursos no presencials pugui fer-se a través dels campus virtuals de cada universitat.

5. Implementació de l'oferta docent durant el curs 2001-2002 per a un nombre limitat d'alumnes.

6. Establir els criteris de selecció dels alumnes que podran accedir a aquestes places.

7. Extensió de l'oferta docent a tota la comunitat universitària a partir del curs 2002-2003.

##### **Francès, italià i alemany**

1. Les EOI s'han ofert, en els cursos d'aquestes llengües menys massificades (francès, italià i alemany), a reservar places per a alumnes universitaris, distribuïdes territorialment en proporció al volum d'alumnes universitaris.

2. Establir un conveni amb les EOI per formalitzar la seva col·laboració al Programa, de manera que ja puguin reservar places als cursos de francès, alemany i italià per al proper curs 2002-2003.

3. Establir els criteris de selecció dels alumnes que vulguin accedir a aquestes places.

#### *Organització i gestió de l'oferta docent*

1. Determinar el preu de matrícula de la prova de suficiència interuniversitària i de l'homologació de certificats externs.

2. Inclusió dels preus en el Decret de preus.

3. Determinació del sistema de matrícula.

#### *Objectius complementaris*

1. Impulsar mesures per promoure la creació de les aules d'autoaprenentatge, l'oferta de matèries d'idioma amb finalitats específiques, l'oferta de matèries en tercer

idioma dels campus virtuals i d'intercampus, la mobilitat i la mobilitat virtual, i la presència de terceres llengües als estudis de 3r cicle.

OBJECTIU 3: PROFESSORAT I PAS

1. Quan s'estengui l'oferta docent a tota la comunitat universitària, el conjunt del professorat i el PAS podran accedir a tota l'oferta de cursos no presencials i al material de suport (2002-2003).

2. Estudiar les possibilitats d'incloure el coneixement d'una tercera llengua als barems de valoració dels concursos.

OBJECTIU 4: TERCERES LLENGÜES A LA UNIVERSITAT

*Creació d'un espai a la xarxa*

1. Establir la informació que pot incloure aquest espai: informació de beques, cursos, assessorament lingüístic, etc.

2. Estudiar les possibilitats de col·laboració amb els serveis d'idiomes universitaris i altres institucions relacionades amb les llengües estrangeres.

3. Valorar les possibles ubicacions a la xarxa d'aquest espai.

4. Establir l'organització informàtica i de gestió d'aquest portal.

*Altres objectius*

1. Promoure les matèries d'idioma o en idioma dels campus virtuals.

2. Aprofitament dels programes desenvolupats per cada universitat.

3. Jornades de debat.

OBJECTIU 5: CAMPANYA INFORMATIVA

1. Establir, segons el ritme d'implementació del Programa, el moment més adequat per llençar una campanya informativa a la comunitat universitària i a la societat en general.

2. Estudiar el contingut de la campanya per tal que sigui el més clarificador possible.

3. Valorar la possibilitat de fer una campanya específica per als futurs alumnes universitaris, així com per a altres persones i col·lectius que puguin estar especialment interessats en el Programa.

ANNEX 1. PROPOSTA D'HOMOLOGACIÓ DE CURSOS I CERTIFICATS EXTERNS

<i>Anglès, francès, italià i alemany</i>	<i>Requisits per a alguns estudis de 1r cicle</i>	<i>Requisits per als estudis de 1r i 2n cicle i alguns de 1r cicle</i>
Escola Oficial d'Idiomes	3r curs (certificat de cicle elemental)	4t 5è curs (Certificat d'aptitud)
Escola d'Idiomes Moderns de la UB	3r curs	4t curs (1a acreditació de coneixements d'idiomes) 5è curs 6è curs (Diploma de suficiència)
Servei d'Idiomes Moderns de la UAB	3r curs (Certificat elemental)	4t curs 5è curs (Certificat superior)

i els nivells equivalents de la resta d'escoles d'idiomes universitàries

**Anglès**

Examen d'admissió a universitats dels EUA	TOEFL (400 punts)	TOEFL (500 punts)
Universitat de Cambridge	Preliminary English Test (PET)	First Certificate in English (FCE) Advanced Certificate in English (CAE) Certificate in Proficiency in English (CPE)
Universitat de Michigan		Certificate of Competency in English (ECCE) Certificate of Proficiency in English (ECPE)

**Francès**

Alliance Française	Certificat d'Études de Français Pratique 2 (CEFP 2)	Diplôme de Langue Françaises (DL) Diplôme Supérieur d'Études Françaises (DS) Diplôme d'Études Française (DHEF)
Ministeri d'Educació francès		Diplôme de Langue Française (DELF) 1 Diplôme de Langue Française (DELF) 2 Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF)

<i>Anglès, francès, italià i alemany</i>	<i>Requisits per a alguns estudis de 1r cicle</i>	<i>Requisits per als estudis de 1r i 2n cicle i alguns de 1r cicle</i>
<b>Italià</b>		
Universitat de Perugia	Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana (CELI) 2	CELI 3 CELI 4 CELI 5
<b>Alemany</b>		
Institut Alemany Goethe	Zertifikat Deutsch als Fremdsprache (ZdaF)	Zentrale Mittelstufenprüfung (ZMP) Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP) Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS) Grosses Deutsches Sprachdiplom (GDS)

**5 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova el pla d'estudis del CESDA.**

**6 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova el Reglament del Departament de Filologies Romàniques amb les esmenes tècniques pertinents, que figura com a annex:**

REGLAMENT DE RÈGIM INTERN DEL DEPARTAMENT DE FILOLOGIES ROMÀNIQUES

**Títol Primer. De la naturalesa, la composició i les competències**

**ARTICLE 1**

El Departament de Filologies Romàniques es constitueix d'acord amb allò que estableix el Decret 214/94, d'aprovació dels Estatuts de la Universitat Rovira i Virgili, i les altres normes que li són d'aplicació.

**ARTICLE 2**

El Departament de Filologies Romàniques és la unitat bàsica encarregada d'organitzar, coordinar i desenvolupar la recerca, i de programar i impartir la docència que correspon a les àrees de coneixement que en formen part.

**ARTICLE 3**

1. El Departament de Filologies Romàniques està format pel personal docent i investigador que pertany a les àrees de coneixement següents:

- a) Didàctica de la Llengua i la Literatura,
- b) Filologia Francesa,
- c) Lingüística General,
- d) Literatura Espanyola i
- e) Llengua Espanyola.

2. En forma part, també, el personal d'administració i serveis que hi està adscrit, els/les estudiants i els altres membres de la comunitat universitària en el marc del que estableixen els Estatuts de la Universitat Rovira i Virgili i disposa aquest Reglament.

**ARTICLE 4**

Són funcions del Departament de Filologies Romàniques:

a) Organitzar, desenvolupar i avaluar les activitats docents relatives a les matèries pròpies de les àrees de coneixement de la seva competència, d'acord amb els requeriments dels centres en els quals es desenvolupen i dels plans d'estudi respectius.

b) Organitzar, desenvolupar i avaluar la investigació relativa a les àrees de coneixement de la seva competència.

c) Organitzar, desenvolupar i avaluar els programes de doctorat i cursos d'especialització, perfeccionament i actualització de coneixements científics, tècnics o artístics en les àrees de coneixement de la seva competència.

d) Decidir, un cop escoltats prèviament els centres, el professorat que exercirà la docència en les matèries de la seva competència.

e) Impulsar i facilitar l'actualització i la renovació científica i pedagògica i la formació permanent dels seus membres.

f) Proposar els membres titulars i suplents que hauran d'integrar les comissions encarregades de resoldre la provisió de places de professorat dels cossos docents universitaris.

g) Contractar el professorat associat i ajudants/es d'acord amb els Estatuts i la Normativa aprovada per la Junta de Govern.

h) Atorgar beques de recerca pròpies de la Universitat, d'acord amb els Estatuts i la Normativa aprovada per la Junta de Govern.

- ï) Proposar l'establiment, la modificació i la supressió de les assignatures dels plans d'estudi que pertanyen a les seves àrees de coneixement.
- j) Administrar els recursos que li assigni la Universitat per al compliment de les seves funcions, i els que obtingui de fonts externes.
- k) Proposar les necessitats de places de personal acadèmic, fer la sol·licitud de convocatòria d'aquestes i proposar les necessitats de places de personal d'administració i serveis.
- l) Cooperar amb els centres i instituts, i amb altres organismes i entitats públiques i privades, en la realització de programes docents i d'investigació.
- m) Totes aquelles altres que la legislació universitària, els Estatuts i les normes que els desenvolupin puguin fixar.

### **Títol Segon. Dels òrgans de govern**

#### **ARTICLE 5**

Els òrgans de govern del Departament són el Consell de Departament, el/la director/a i el/la secretari/ària.

#### *Secció primera. Del Consell de Departament*

#### **ARTICLE 6**

1. El Consell de Departament és l'òrgan col·legiat de govern del Departament.
2. El Consell de Departament està format per:
  - a) El/la director/a i el/la secretari/ària del Departament.
  - b) Tot el professorat i personal investigador amb dedicació a temps complet que hi està adscrit.
  - c) Tot el professorat amb dedicació a temps parcial que hi està adscrit.
  - d) Tot el personal acadèmic en formació que hi està adscrit.
  - e) Una representació de l'alumnat de tots els ensenyaments en els quals imparteix docència i de l'alumnat de tercer cicle. No es fixa cap distribució interna en la representació de l'alumnat, la qual no podrà superar el 25% del nombre total dels membres del Consell establert estatutàriament.
  - f) Tots els membres del personal d'administració i serveis amb dedicació a temps complet que hi estan adscrits.
3. La suma dels membres dels apartats c) i d) del punt 2 no podrà ser superior als membres de l'apartat b).

#### **ARTICLE 7**

Els membres elegibles del Consell de Departament, en cas que n'hi hagi, seran renovats cada tres anys, excepte els representants de l'alumnat, que ho seran cada dos anys; segons les disposicions previstes a la Normativa general d'eleccions als òrgans de govern de la Universitat Rovira i Virgili.

#### **ARTICLE 8**

Són competències del Consell de Departament:

- a) Elegir el/la director/a del Departament i acordar-ne la revocació.
- b) Debatre i aprovar les línies generals de la política docent i investigadora del Departament.
- c) Aprovar el pla anual de docència i de recerca i proposar els programes de doctorat i postgrau.
- d) Elaborar i aprovar la memòria anual d'activitats docents i investigadores del departament, així com la memòria econòmica.
- e) Organitzar i coordinar la docència corresponent a les assignatures o matèries.
- f) Proposar les necessitats de places de personal acadèmic i fer la sol·licitud de convocatòria d'aquestes, alhora que proposar les necessitats de places de personal d'administració i serveis.
- g) Proposar els membres titulars i suplents que hauran d'integrar les comissions encarregades de resoldre la provisió de places de professorat.
- h) Autoritzar els contractes per a la realització de treballs de caràcter científic, tècnic o artístic d'acord amb el que preveuen els Estatuts.
- ï) Elaborar el reglament de règim intern del Departament i proposar-ne la modificació.
- j) Planificar la utilització dels seus recursos econòmics i establir les directrius generals de la seva administració.
- k) Totes les altres que els Estatuts i la resta de normatives que els desenvolupin li atribueixin.

#### **ARTICLE 9**

La convocatòria del Consell de Departament correspon al/a la director/a per iniciativa pròpia o bé a petició d'una cinquena part dels membres del Consell. En aquest darrer cas, el Consell haurà de ser convocat en el termini màxim de 10 dies hàbils després de la formalització de la petició a la Secretaria del Departament.

**ARTICLE 10**

1. En l'escrit de convocatòria del Consell de Departament, que podrà ser en paper o en format electrònic, s'indicarà la data, l'hora, el lloc i l'ordre del dia, i s'hi adjuntarà una còpia de l'esborrany de l'acta de la sessió anterior. Així mateix, una còpia dels documents que calguin per informar els membres del Consell sobre els temes que s'hi tractaran estarà a la disposició de tots els membres a la Secretaria del Departament.

2. La convocatòria del Consell de Departament i l'esborrany de l'acta de la sessió anterior es faran arribar als seus membres amb una antelació mínima de 48 hores.

**ARTICLE 11**

El Consell de Departament quedarà vàlidament constituït en primera convocatòria si hi és present la majoria absoluta dels seus membres, sota la presidència del/de la director/a o del/de la professor/a en qui hagi delegat. En segona convocatòria, que tindrà lloc mitja hora després de la primera, quedarà vàlidament constituït amb la presència dels membres assistents sota la presidència del/de la director/a o del/de la professor/a en qui hagi delegat. En ambdós casos, serà imprescindible la presència del/de la secretari/ària.

**ARTICLE 12**

1. L'assistència al Consell té caràcter personal.

2. El vot no és delegable, però s'acceptarà el vot per correu sobre qüestions que hagin estat clarament definides en un punt de l'ordre del dia de la convocatòria, amb l'excepció de les votacions relatives als articles 20 i 33 d'aquest Reglament.

**ARTICLE 13**

El Consell de Departament serà presidit pel/per la director/a o professor/a en qui delegui. El/la secretari/ària del Departament actuarà com a secretari/ària del Consell, i podrà ser substituït/da, en cas d'absència, per qui designi el/la director/a.

**ARTICLE 14**

1. El/la secretari/ària aixecarà acta de cada sessió del Consell. En l'acta s'hi haurà d'especificar necessàriament:

- a) Els assistents i les excuses d'absència
- b) L'ordre del dia de la reunió
- c) Les circumstàncies de lloc i temps en què ha tingut lloc
- d) El detall de les deliberacions
- e) El contingut dels acords adoptats

2. L'acta s'aprovarà en la següent reunió ordinària del Consell. Tanmateix, el/la secretari/ària podrà emetre una certificació sobre els acords específics que s'hagin adoptat, sense perjudici de l'aprovació ulterior de l'acta.

**ARTICLE 15**

El Consell debatrà i adoptarà, si s'escau, acords i resolucions sobre els punts de l'ordre del dia. Tanmateix, el/la director/a podrà decidir la inclusió de nous punts a l'ordre del dia, si hi són presents tots els membres i se'n declara la urgència per majoria.

**ARTICLE 16**

Els acords, excepte els relatius als articles 20 i 33 d'aquest Reglament, s'adoptaran per majoria simple, una vegada escoltats els membres de l'àrea o àrees directament afectades, si s'escau.

**ARTICLE 17**

1. Les votacions seran a mà alçada, excepte les referents als articles 20 i 33 d'aquest Reglament.

2. En el cas que algun membre del Consell ho demani, la votació serà secreta.

**ARTICLE 18**

Els acords adoptats pel Consell de Departament seran efectius des del moment en què s'aprovin, sempre que l'acord no disposi una altra cosa. Els esmentats acords seran públics i es notificaran a qui correspongui.

*Secció segona. Del/de la director/a*

**ARTICLE 19**

El/la director/a del Departament exerceix la direcció, coordinació i representació del Departament.

**ARTICLE 20**

1. El Consell de Departament elegirà el/la director/a, en una primera fase, entre els/les catedràtics/ques d'Universitat amb dedicació a temps complet.

2. En el cas que no hi hagi cap candidat/a Catedràtic/a d'Universitat o que, havent-n'hi algun/a, no hagi obtingut el suport mínim d'un terç dels membres del Consell de Departament, podrà ser candidat/a qualsevol membre dels cossos docents universitaris amb dedicació a temps complet i que estigui en possessió del títol de doctor/a.

3. El candidat/a a director/a del Departament serà elegit si obté més vots positius que negatius. En cas contrari, s'hauran de convocar eleccions una altra vegada.

#### ARTICLE 21

1. El mandat del/de la director/a del Departament tindrà una durada de 3 anys, amb possibilitat de reelecció consecutiva una sola vegada.

2. El seu nomenament correspon al/a la rector/a.

#### ARTICLE 22

Correspon al/a la director/a:

a) Representar el Departament i coordinar la seva activitat docent, investigadora i de tot tipus.

b) Convocar i presidir el Consell de Departament i executar i fer complir els seus acords.

c) Dirigir la gestió administrativa i pressupostària del Departament.

d) Exercir la direcció funcional del personal d'administració i serveis que hi estigui adscrit.

e) Subscriure contractes per a la realització de treballs de caràcter científic, tècnic o artístic, d'acord amb allò que preveuen els Estatuts.

f) Totes les altres funcions departamentals que ni els Estatuts ni aquest Reglament no atribueixin al Consell de Departament.

#### ARTICLE 23

1. El/la director/a podrà ser cessat del seu càrrec mitjançant l'aprovació d'una moció de censura.

2. La moció de censura haurà de ser presentada per mitjà d'un escrit que compti amb el suport, almenys, d'un terç dels membres del Consell de Departament, i s'haurà de votar entre els 10 i els 30 dies següents després d'haver-la presentada. Haurà d'incloure la proposta d'un/a candidat/a a director/a i el programa que contingui les línies generals de política i de gestió universitària previstes.

3. L'aprovació de la moció de censura requereix el vot favorable de la majoria absoluta dels membres del Consell de Departament.

4. En el cas que la moció de censura no sigui aprovada, les persones que l'han signada no podran presentar-ne cap altra en el termini d'un any.

*Secció tercera. Del/de la secretari/ària del Departament*

#### ARTICLE 24

El/la rector/a nomenarà, a proposta del/de la director/a, el/la secretari/ària del Departament entre el professorat dels cossos docents universitaris amb dedicació a temps complet.

*Secció quarta. Del/de la coordinador/a d'àrea*

#### ARTICLE 25

Cadascuna de les àrees del Departament elegirà, al començament del mandat del/de la directora/a, un/a coordinador/a que la representarà davant de l'equip directiu.

*Secció cinquena. De les comissions delegades*

#### ARTICLE 26

1. Les comissions delegades són òrgans d'assessorament, informació i gestió, per delegació, dels afers de tràmit, que entenen en els assumptes que li són propis, o que els puguin ser encomanats. Són les encarregades de proposar els punts relatius a les àrees de la seva competència, que el Departament tractarà en les reunions del Consell.

2. Les comissions hauran de ser presidides pel/per la director/a del Departament o persona en qui delegui, i en formarà part el/la secretari/ària del Departament, el qual aixecarà acta de les seves deliberacions.

3. Les comissions estaran constituïdes per un/a professor/a representant de cadascuna de les àrees que integren el Departament i un/a estudiant/a d'entre els que representen aquest col·lectiu al Consell. Com a excepció, en el cas de la Comissió de Doctorat i de Tercer Cicle, en formarà part un representant del personal acadèmic en formació o bé un estudiant representant del col·lectiu d'estudiants de 3r cicle.

4. El Consell de Departament consta de les comissions delegades que es relacionen a l'article 28è, sense perjudici de la constitució d'altres comissions temporals per al tractament d'algun assumpte específic.

5. La renovació de les comissions es farà cada 3 anys i un cop s'hagi realitzat la renovació del Consell, excepte en el cas dels representants dels estudiants, que seran renovats cada dos anys.

6. Les comissions es renovaran, també, per dimissió del/de la director/a o en el cas d'aprovació d'una moció de censura.

#### ARTICLE 27

Les comissions delegades del Consell de Departament de Filologies Romàniques són:

- a) Comissió Permanent
- b) Comissió Acadèmica
- c) Comissió Econòmica
- d) Comissió de Recerca
- e) Comissió de Doctorat i de Tercer Cicle

#### ARTICLE 28

1. Són funcions de la Comissió Permanent:

- a) Assessorar el/la directora/a en qüestions de política general del Departament.
- b) Expressar l'opinió de l'àrea sobre les qüestions que li hagin estat plantejades.
- c) Tramitar assumptes que hagin de ser resolts amb caràcter urgent quan sigui materialment impossible acomplir els terminis previstos a l'article 10 d'aquest Reglament. La decisió haurà de ser validada, necessàriament, pel Consell de Departament.

2. El representant de l'àrea a la Comissió Permanent serà el/la seu/seva coordinador/a.

#### ARTICLE 29

Són funcions de la Comissió Acadèmica:

- a) Elaborar la memòria d'activitats del Departament.
- b) Vetllar per l'aplicació dels plans d'estudi dels diferents ensenyaments en què imparteix docència el professorat del Departament.
- c) Proposar l'assignació de la docència del professorat del Departament.
- d) Elaborar, a instàncies del professorat, l'oferta de crèdits extracurriculars del Departament, en coordinació amb la resta de departaments de la Universitat.
- e) Informar sobre la plantilla del Departament i assessorar sobre perfils, canvis de denominació o de categoria, o redistribució de places, segons les necessitats científiques i docents del Departament.
- f) Proposar els membres del Departament que han de formar part de les comissions específiques de contractació i de les comissions encarregades d'elaborar els informes preceptius, en cas que així li sigui sol·licitat, a efectes de concursos.
- g) Elaborar propostes de petició de contractació de professors visitants i emèrits.
- h) Informar les peticions del professorat sobre canvi d'àrea de coneixement.
- i) Informar sobre sol·licituds de permisos per investigació, estudi o altres causes.
- j) Totes aquelles previstes en els Estatuts o que el/la director/a del Departament o el Consell de Departament li encomanin.

#### ARTICLE 30

Són funcions de la Comissió de Recerca:

- a) Coordinar i donar suport a les línies de recerca del Departament i atendre la coordinació amb la Comissió de Recerca de la URV.
- b) Proporcionar informació als membres del Departament sobre qualsevol qüestió d'interès relacionada amb la recerca (ajuts a la recerca, beques, congressos, reunions científiques, etc.).
- c) Elevar propostes d'adquisició de mitjans de recerca (grans equips, bibliografia, subscripcions a revistes científiques, petit utilatge, etc.) i controlar-ne l'ús.
- d) Establir i aplicar els criteris de prioritització que calguin per al desenvolupament de la política de recerca del Departament.
- e) Elaborar els informes propis de la seva competència i que el director/a o el Consell de Departament li sol·licitin.
- f) Totes aquelles altres funcions previstes en els Estatuts o que el/la director/a o el Consell de Departament li encomanin.

#### ARTICLE 31

1. Són funcions de la Comissió Econòmica:

- a) Elaborar els pressupostos del Departament a partir de les seves necessitats i proposar els criteris de distribució pressupostària per a la seva aprovació pel Consell de Departament.
- b) Fer el seguiment dels ingressos i les despeses del Departament.
- c) Aprovar les sol·licituds d'ajut a càrrec dels pressupostos d'activitats i de publicacions del Departament.
- d) Totes aquelles funcions previstes en els Estatuts o que el/la director/a o el Consell de Departament li encomanin.



2. Els/les professors/es representants a la Comissió Econòmica seran també els responsables dels afers econòmics de les seves respectives àrees de coneixement i es faran càrrec del control de les despeses del seu professorat.

#### ARTICLE 32

1. Són funcions de la Comissió de Doctorat i de Tercer Cicle:

a) Informar i donar el vistiplau a les propostes de programes de doctorat presentades pels professors del Departament i a qualsevol altra activitat relacionada amb els ensenyaments de tercer cicle.

b) Encarregar-se de la tramitació i difusió de l'oferta de tercer cicle que hagi estat aprovada pel Consell de Departament i per la Comissió de Doctorat de la Universitat.

c) Complir els tràmits necessaris per a l'admissió i presentació de tesis doctorals, de conformitat amb els criteris que per a l'obtenció del títol de doctor preveu la Normativa vigent.

d) Proposar els membres dels tribunals per a l'avaluació de les tesis de llicenciatura, a proposta del/de la director/a del treball.

e) Totes aquelles funcions previstes en els Estatuts o que el/la director/a o el Consell de Departament li encomanin.

2. A més dels membres previstos a l'article 26.3 d'aquest Reglament, també en formaran part els coordinadors dels programes de doctorat vigents.

#### Títol Tercer. De la reforma del Reglament

#### ARTICLE 33

El/la director/a, a iniciativa pròpia o d'una tercera part dels membres del Consell de Departament, podrà proposar la reforma d'aquest Reglament, la qual requerirà ser aprovada per majoria absoluta.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

El Departament establirà, reglamentàriament, uns criteris de distribució per al finançament de les publicacions i/o de les activitats organitzades pel Departament. Aquests criteris seran proposats pel/per la director/a del Departament i hauran de ser informats favorablement per la Comissió Econòmica del Departament.

#### DISPOSICIÓ FINAL

En tot allò que no estigui establert en aquest Reglament, s'aplicaran els Estatuts de la Universitat Rovira i Virgili, la Llei 13/89, d'Organització, funcionament i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat, i la Llei 30/92, de Règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

#### 7 Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aproven els ensenyaments de postgrau i cursos d'extensió universitària per al curs 2001-02, que figura com a annex:

#### ENSENYAMENTS DE POSTGRAU I CURSOS D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA PER AL CURS 2001-2002, APROVATS PER LA COMISSIÓ DE DOCTORAT EN SESSIÓ DEL 29-06-01

<i>Ensenyaments de Postgrau</i>	<i>Unitat Orgànica</i>
Curs de Planificació del Corpus i Assessorament Lingüístic <b>Diploma</b>	Departament de Filologia Catalana
Qualitat en la Formació Ocupacional <b>Diploma</b>	Universitat Rovira i Virgili Departament de Pedagogia
Arxius i Gestió de la Documentació <b>Diploma</b>	Departament d'Història i Geografia
Curs d'Actualització Científicotècnica en la Indústria Petroquímica <b>Certificat d'aprofitament</b>	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química/Facultat de Química/Servei de Tecnologia Química
Curs d'Actualització Científicotècnica en la Indústria Petroquímica. Especialitat Química <b>Certificat d'aprofitament</b>	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química/Facultat de Química/Servei de Tecnologia Química
Curs d'Actualització Científicotècnica en la Indústria Petroquímica. Especialitat Enginyeria Química <b>Certificat d'aprofitament</b>	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química/Facultat de Química/Servei de Tecnologia Química

*Ensenyaments de Postgrau*

Història de les Religions

**Màster**

Agent de Desenvolupament Internacional

**Diploma***Unitat Orgànica*Departament d'Història i Geografia / Institut Superior de  
Ciències Religioses Sant Fructuós  
Facultat de Lletres-URV Solidària*Curs d'Extensió Universitària*

Qualitat en la Formació Ocupacional

**Diploma**

Agent de Desenvolupament Internacional

**Diploma**

Universitat Rovira i Virgili

Departament de Pedagogia

Facultat de Lletres-URV Solidària

## Càrrecs i personal

- 8 **Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'acorda l'amortització acadèmica automàtica de les places de professorat funcionari que quedin vacants.**
- 9 **Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova la modificació de la Normativa de promoció de personal acadèmic. Es delega en la Comissió de Personal Acadèmic perquè, excepcionalment, estudiï la situació dels professors que sol·licitin promoció i no compleixin el requisit de treballar un mínim de sis anys a la URV, que figura com a annex:**

### PROMOCIÓ DEL PROFESSORAT

1. La promoció és un dret individual i, per tant, no es condiciona a l'estructura de la plantilla de professorat, encara que es té en compte, com a criteri de prioritització, en casos de manca de disponibilitat pressupostària. Altrament, es considera indispensable per poder optar a promoció que els professors hagin realitzat una trajectòria docent, de recerca i de participació en l'activitat universitària positiva i satisfactòria.

La Conselleria d'Universitat, Recerca i Societat de la Informació ha volgut potenciar igualment aquest concepte i ha dictat, en data 24 de juliol de 2001, la Resolució per la qual es crea el Programa de Promoció del Professorat Funcionari de les Universitats Públiques de Catalunya. Aquest decret dissenya la filosofia i les bases generals en les quals s'haurà de fonamentar el desenvolupament del Programa en cada universitat i estableix que aquestes hauran de subscriure un conveni entre el rector de cadascuna d'elles i el conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació en el qual, d'acord amb les respectives polítiques de professorat, es facin constar els requeriments que s'hagin de tenir presents en la prioritització o la definició de les places a convocar.

2. Per tant, anualment es convocaran places a concurs per a promoció, d'acord amb el que s'estableixi en el corresponent conveni específic al qual fa referència el punt anterior.

3. Poden optar al procés de promoció tots els professors que ocupin places de titular d'universitat, catedràtic d'escola universitària i titular d'escola universitària i hagin superat positivament tots els processos d'avaluació seguits a la Universitat, i que compleixin els requisits que es detallen en epígrafs posteriors.

4. Les sol·licituds han de ser formulades pels professors, individualment, abans del 31 de desembre de cada any i davant la Comissió de Personal Acadèmic, delegada de la Junta de Govern, juntament amb un informe del seu consell de departament, que ha de ser considerat en el moment de prendre la decisió. Cal adjuntar-hi el currículum vitae detallat i degudament justificat.

5. Poden optar a la promoció:

a) Els titulars d'escola universitària que des de fa tres anys estan en possessió del títol de doctor, tenen un mínim d'un tram de recerca reconegut i porten un mínim de sis anys com a titulars d'escola universitària o interins de la Universitat Rovira i Virgili.

b) Els titulars d'universitat o catedràtics d'escola universitària que tenen un mínim de tres trams de recerca reconeguts i que porten un mínim de sis anys com a titulars d'universitat o catedràtics d'escola universitària o interins de la Universitat Rovira i Virgili.

6. La Comissió de Personal Acadèmic delegada de la Junta de Govern ha de recollir les sol·licituds individualitzades una vegada a l'any i convocar-les a concurs, d'acord amb els criteris de prioritització que, si s'escau, s'hagin definit en el conveni específic al que fa referència el punt 1.

7. La promoció s'ha de possibilitar creant una plaça addicional de categoria superior a la del professor que s'hagi de promoure i convocant-la a oposició d'acord amb la normativa vigent. En cas que el professor que es vulgui promoure guanyi el concurs, s'ha d'amortitzar necessàriament la seva plaça anterior. En cas que no guanyi el concurs, no pot optar a una nova promoció fins després de 6 anys, si ha aconseguit un nou tram de recerca.

8. Si en un determinat departament on s'apliqui el Programa de Promoció no es pogués amortitzar la plaça inicial que va motivar la promoció perquè no està vacant el cost addicional de la seva plantilla haurà de ser absorbit pel mateix departament. En cada cas, s'estudiarà la forma per articular aquesta absorció.

- 10 **Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova la designació de nous membres a les següents comissions delegades de la Junta de Govern, que figura com a annex:**

COMISSIÓ D'ECONOMIA I ORGANITZACIÓ

PD Director/a Departament de Pedagogia  
Alumne Vacant

COMISSIÓ DE PAS

PD Dr. Oriol Romaní  
Alumne Vacant

COMISSIÓ DE PERSONAL ACADÈMIC

PD Dr. Joan Anton Mellon

COMISSIÓ D'INVESTIGACIÓ I RELACIONS INTERNACIONALS

PD Dr. Oriol Romaní

COMISSIÓ D'ESTUDIANTS

PD Dr. Àngel-Pío González Soto

COMISSIÓ DE COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

PD Dr. Àngel-Pío González Soto  
Alumne Vacant

COMISSIÓ D'INFRAESTRUCTURES

PD Director/a Departament de Pedagogia  
PD Dr. Joan Anton Mellon  
Alumne Vacant

La composició de les comissions queda oberta a la incorporació del nom dels alumnes sempre que ho comuniquin oficialment a la Secretaria General, i del director/a del Departament de Pedagogia, un cop resolt el procés electoral en curs.

- 11 **Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova la creació i composició de la Comissió per celebrar el X aniversari de la URV, que presidirà la Dra. Joana Zaragoza, que figura com a annex:**

FCEP Dr. Enrique Fuentes  
FCEE Dra. M. Àngels Travé  
FCJ Dr. Jaume Vernet  
FLL Dra. Esther Forgas  
FMCS Dra. Verònica Piera  
FQ Dra. Marta Calull  
ETSE Dr. Xavier Maixé  
ETSEQ Dr. Joan Salvadó  
FE Dr. Fernando Zamora  
EUI Sra. Carme Vives

Aquesta relació de membres queda oberta per poder incorporar-hi estudiants i altres membres que designi el Vicerectorat de Comunitat Universitària.

- 12 **Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'acorda sol·licitar la comissió de serveis per a la Sra. Rosario Romano, funcionària de l'Ajuntament de Reus, per coordinar la formació continuada de la FURV.**
- 13 **Acord del 15 d'octubre de 2001, pel qual s'acorda concedir la Medalla de la URV al Sr. Josep M. Freixes i Cavallé per la feina feta com a president del Consell Social de la URV. Es ratificarà en la propera Junta de Govern.**

## Comissions delegades

### 14 Acord de 15 d'octubre de 2001, pel qual s'aprova ratificar els acords de les comissions delegades de la Junta de Govern, que figuren com annex:

#### COMISSIÓ D'ESTUDIANTS

SESSIÓ DE 8 DE MAIG DE 2001

S'acorda convocar 25 beques de suport a l'automatrícula del curs 2001-2002 per a tots els centres de la URV.

S'acorda convocar 11 beques de suport a l'organització i seguiment dels diferents cursos de la Universitat d'Estiu, edició 2001.

SESSIÓ DE 25 DE JUNY DE 2001

S'acorden les convocatòries de les beques de col·laboració amb la URV per al curs 2001-2002.

SESSIÓ DE 26 DE SETEMBRE DE 2001

S'acorda la proposta de becaris assignats a les beques de col·laboració amb la URV pel curs 2001-2002.

SESSIÓ DE 10 D'OCTUBRE DE 2001

S'aprova l'adjudicació de 1 beca de col·laboració amb el Servei Lingüístic de la URV en Tasques de Coordinació del Voluntariat Lingüístic.

S'aprova l'adjudicació de 4 beques de col·laboració amb el Servei Lingüístic de la URV en Tasques de Dinamització Lingüística en centres.

S'acorda convocar 1 beca de col·laboració amb la URV-Solidària per donar suport al funcionament de la mateixa.

S'acorda convocar 15 beques de col·laboració per impulsar la Virtualització de la Docència.

S'acorda la resolució de les 19 beques de col·laboració amb Departaments (convocatòria MEC).

#### COMISSIÓ D'ORDENACIÓ ACADÈMICA

SESSIÓ DE 19 DE JULIOL DE 2001

S'aproven les actes de les sessions del dia 23 de maig i 11 de juny de 2001.

S'acorda que de cara al curs vinent siguin aprovades les Guies Docents per les Juntes de Centre.

S'aprova l'oferta de crèdits lliures d'assignatures curriculars i extracurriculars.

S'aprova el reconeixement de crèdits als cursos d'estiu de l'Institut Joan Lluís Vives.

S'acorda aprovar l'ampliació de programes de postgrau i extensió universitària per al curs 2001-2002.

S'aproven les revisions finals dels plans d'estudis a implantar el curs 2001-2002.

S'aprova l'adscripció del pla d'estudis 1993 de Treball Social a la Facultat de Ciències Jurídiques.

S'aprova la normativa d'accés al segon cicle d'Enginyeria Química.

S'aproven les modificacions de la Normativa del CAP.

#### COMISSIÓ DE PERSONAL ACADÈMIC

SESSIÓ DE 25 DE SETEMBRE DE 2001

Aprovació de les propostes de les comissions específiques que han resolt les convocatòries de places de professorat interí per al curs 2001-2002.

#### COMISSIÓ DE PAS

SESSIÓ DE 8 D'OCTUBRE DE 2001

1. Modificació de l'organigrama del Servei de Gestió Econòmica.

2. Modificacions de la relació de llocs de treball de:

- Departament de Pedagogia
- Departament de Química Analítica i Química Orgànica
- Facultat de Ciències Jurídiques

Dimensionament de plantilla per la posada en marxa del nou ensenyament de Publicitat i Relacions Públiques, Periodisme i Comunicació Audiovisual.

3. Oferta parcial d'ocupació pública per l'any 2001.
4. Convocatòria de places de personal funcionari:
  - 4.1 Escala administrativa: Vacants específiques i vacants genèriques.
  - 4.2 Escala de gestió:
    - 4.2.1: A interinatge:
      - Tècnic/a de suport al Deganat de la Facultat de Lletres
      - Tècnic/a de suport al Deganat de la Facultat d'Enologia
    - 4.2.2: A oposició:
      - Cap de la Secció de Comptabilitat Patrimonial
      - Cap de la Secció de Gestió d'Expedients i Retribucions
  - 4.3 Escala auxiliar de serveis: Coordinador de serveis auxiliars de l'ETSE/ETSEQ.
- 5.1 Administratiu/ves d'àmbit específic.
- 5.2 Escala auxiliar administrativa: PIUs.
6. Modificacions de fitxes de llocs de treball: Tècnic informàtic de l'ETSE.
7. Convocatòria de places de personal laboral:
  - Tècnic/a de captació, orientació i informació.
  - Tècnic/a de dinamització i inserció laboral.
  - Tècnic/a de comunicació externa i relacions amb els mitjans.
  - Tècnic/a d'organització.
  - Tècnic/a de compres.
  - Tècnic/a d'assessorament i desenvolupament metodològic a activitats de RDTI / Difracció de raigs X.
    - Tècnic/a de suport al laboratori de docència del departament de Química Analítica i Química Orgànica a temps parcial.
    - Tècnic/a de suport al laboratori de docència del departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques.
    - Tècnic/a de grup II del departament d'Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica
    - Cap del Servei de Recursos Educatius.

## Convenis

### 15 Acord de 15 d'octubre de 2001 pel qual es ratifiquen diversos convenis, que figura com a annex:

Conveni específic de col·laboració entre la URV i el Col·legi d'arquitectes tècnics de Tarragona.

Conveni de col·laboració entre la URV i l'Institut de tecnologia de la construcció de Catalunya.

Contracte administratiu entre la URV i l'empresa SeuroGAB, SL.

Conveni de col·laboració entre la URV i l'empresa VIESSMANN, SL.

Conveni d'estada obligatòria en una empresa pública entre la URV i la Universitat de Rouen.

Conveni d'estada obligatòria en una empresa privada entre la URV i la Universitat de Rouen.

Protocol entre la Universitat de Cantàbria i la URV.

Contracte entre la URV i el Club Frontenis Tarragona A.D.

Contracte entre la URV i el Consell Esportiu del Tarragonès.

Document de cessió de drets d'explotació de les obres de la col·lecció Eina (ed. Cossetània).

Pacte d'edició entre el Servei Lingüístic de la URV i l'editorial Cossetània.

Conveni entre la URV, ALFA LAVAL IBERIA, SA i COMPAIR IBERIA SL.

Conveni específic de mobilitat entre la URV i la Universitat Austral.

Conveni marc de mobilitat entre la URV i la Universitat Austral.

Contracte administratiu especial amb el Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya.

Conveni de col·laboració entre la URV i l'Ajuntament de Tarragona.

Conveni específic de col·laboració entre la URV i l'Institut Català de la Vinya i el Vi.

Conveni marc de cooperació institucional entre la URV i l'Institut Català de la Vinya i el Vi.

Conveni específic de col·laboració entre la URV i la CIRIT.

Addenda a la modificació del conveni entre la URV i l'Associació niversitat d'Estiu de les terres de l'Ebre.

Conveni general de col·laboració entre la URV i la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic.

Conveni específic de cooperació entre la URV, la Fundació URV i la Fundació pro-pedagògic.

Conveni de col·laboració entre la URV i la Fundació URV.

Conveni entre la URV i l'ONGD Entrepobles.

Conveni entre la URV i l'ONGD SODEPAU.

Conveni entre la URV i l'Associació catalana d'amics del Poble Saharauí.

Conveni específic de col·laboració entre la Facultat de Ciències Jurídiques de la URV i el Col·legi de Graduats Socials de Tarragona.

## JUNTA DE GOVERN DE 20 DE NOVEMBRE DE 2001

# Càrrecs i personal

1 Acord de 20 de novembre de 2001, pel qual s'aprova la 13a convocatòria de places a cossos docents universitaris, que figura con a annex:

### 13a CONVOCATÒRIA DE COSSOS DOCENTS UNIVERSITARIS

<i>Departament</i>	<i>Categoria</i>	<i>Àrea de coneixement</i>	<i>Prop. president i vocal titulars</i>
Antropologia Social i Filosofia	Número plaça: 1258 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Treball Social i Serveis Soacials <i>Perfil:</i> treball social individual i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Joan Josep Pujadas Muñoz <i>Vocal secretari titular:</i> Teresa Zamanillo Peral <i>President suplent:</i> Natividad de la Red Vega <i>Vocal secretari suplent:</i> Antonia Hernández Hernández
Antropologia Social i Filosofia	Número plaça: 1299 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Antropologia Social <i>Perfil:</i> antropologia de l'alimentació i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Jesús Contreras Hernández <i>Vocal secretari titular:</i> Àngel Martínez Hernáez <i>President suplent:</i> Joan Josep Pujadas Muñoz <i>Vocal secretari suplent:</i> Amado Millán Fuertes
Economia	Número plaça: 516 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Fonaments de l'Anàlisi Econòmica <i>Perfil:</i> sistemes de pensions i seguretat social i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Martín Oliva Fures <i>Vocal secretari titular:</i> Misericòrdia Carles Làvila <i>President suplent:</i> Antonio Manresa Sánchez Fernández de Castro y Rivera <i>Vocal secretari suplent:</i> Gonzalo Bernardos Domínguez Josep González Calvet
Economia	Número plaça: 491 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Economia Aplicada <i>Perfil:</i> microeconomia aplicada a l'organització industrial i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Carles Murillo Fort <i>Vocal secretari titular:</i> Agustí Segarra Blasco <i>President suplent:</i> Jaume Garcia Villar Maria Teresa Costa Campi Anton Costas Comesaña <i>Vocal secretari suplent:</i> Marc Sáez Zafra Maria R. Callejón Fornieles
Economia	Número plaça: 734/517 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 2	Economia Aplicada <i>Perfil:</i> estadística i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Agustí Segarra Blasco <i>Vocal secretari titular:</i> Miguel Carlos Manjon Antolin <i>President suplent:</i> Carles Murillo Fort Martí Parellada Sabata <i>Vocal secretari suplent:</i> Juan Manuel Lopez-Rey Laurens



<i>Departament</i>	<i>Categoria</i>	<i>Àrea de coneixement</i>	<i>Prop. president i vocal titulars</i>
Economia	Número plaça: 505 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Economia Aplicada <i>Perfil:</i> economia espanyola i mundial i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Agustí Segarra Blasco <i>Vocal secretari titular:</i> Cristian Duran Weitkamp <i>President suplent:</i> Maria Teresa Costa Campi Martí Parellada Sabata Carles Murillo Fort <i>Vocal secretari suplent:</i> Catalina Jordi Amorós Lluís Carreras Roig
Economia	Número plaça: 497 Titular Universitat Temps complet Núm. places: 1	Economia Aplicada <i>Perfil:</i> sector públic, educació i mercat de treball i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Miquel Àngel López García <i>Vocal secretari titular:</i> Agustí Segarra Blasco <i>President suplent:</i> Anton Costas Comesaña Carles Murillo Fort Martí Parellada Sabata <i>Vocal secretari suplent:</i> Maria R. Callejón Fornieles Joan Trullen Thomas
Economia	Número plaça: 496 Titular Universitat Temps complet Núm. places: 1	Economia Aplicada <i>Perfil:</i> política econòmica i institucions i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Anton Costas Comesaña <i>Vocal secretari titular:</i> Agustí Segarra Blanco <i>President suplent:</i> José Maria Serrano Sanz Martí Parellada Sabata M. Teresa Costa Campi <i>Vocal secretari suplent:</i> Joan Trullen Thomas Maria r. Callejón Fornieles
Economia	Número plaça: 490 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Fonaments de l'anàlisi Econòmica <i>Perfil:</i> teoria econòmica i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Martin Oliva Fures <i>Vocal secretari titular:</i> Francesc Xavier Ponce Alifonso <i>President suplent:</i> Antonio Manresa Sánchez Jordi Caballé Vilella Fernández de Castro y Rivera
Economia	Número plaça: 549 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Economia Aplicada <i>Perfil:</i> economia espanyola i mundial i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Agustí Segarra Blasco <i>Vocal secretari titular:</i> Cristian Duran Weitkamp <i>President suplent:</i> Maria Teresa Costa Campi Martí Parellada Sabata Carles Murillo Fort <i>Vocal secretari suplent:</i> Catalina Jordi Amorós Lluís Carreras Roig
Economia	Número plaça: 855 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Fonaments de l'Anàlisi Econòmica <i>Perfil:</i> teoria econòmica i les pròpies de l'area de coneixement	<i>President titular:</i> Martin Oliva Fures <i>Vocal secretari titular:</i> Francesc Xavier Ponce Alifonso <i>President suplent:</i> Antonio Manresa Sánchez Jordi Caballé Vilella Jordi Fernández de Castro y Rivera <i>Vocal secretari suplent:</i> Jordi Sardà Pons

<i>Departament</i>	<i>Categoria</i>	<i>Àrea de coneixement</i>	<i>Prop. president i vocal titulars</i>
Enginyeria Electrónica, Elèctrica i Automàtica	Número plaça: 158 Titular d'Escola universitària Temps complet Núm. places: 1	Tecnologia Electrònica <i>Perfil:</i> les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Francesc Xavier Correig Blanchar <i>Vocal secretari titular:</i> Alfonso José Romero Nevado <i>President suplent:</i> Lluís Prat Viñas Ramon Alcubilla González Joan Cabestany Moncusí <i>Vocal secretari suplent:</i> Nicolau Cañellas Alberich
Enginyeria Electrónica, Elèctrica i Automàtica	Número plaça: 249/672/233 Titular Universitat Temps complet Núm. places: 3	Tecnologia Electrònica <i>Perfil:</i> les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Francesc Xavier Correig Blanchar <i>Vocal secretari titular:</i> Roberto Giral Castillon <i>President suplent:</i> Lluís Prat Viñas Ramon Alcubilla González Joan Cabestany Moncusí <i>Vocal secretari suplent:</i> Javier Maixé Altés
Enginyeria Electrónica, Elèctrica i Automàtica	Número plaça: 238/673/719/601 Titular Universitari Temps complet Núm. places: 4	Enginyeria de Sistemes i Automàtica <i>Perfil:</i> les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Luís Martínez Salamero <i>Vocal secretari titular:</i> Ramon Leyva Grasa <i>President suplent:</i> Luis Basáñez Villanueva Juan Sandoval Martín César de Prada Moragas <i>Vocal secretari suplent:</i> Robert Griñó Cubero Rafael Sanz Domínguez Alfonso Baños Torrico
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Número plaça: 379 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Arquitectura i Tecnologia de Computadors <i>Perfil:</i> administració de sistemes operatius i visió per computador i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Ramon Puigjaner Trepal <i>Vocal secretari titular:</i> M. Àngels Moncusí Mercadé <i>President suplent::</i> Eduard Montseny Masip <i>Vocal secretari suplent:</i> Carlos Aliagas Castell
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Número plaça: 811 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Arquitectura i Tecnologia de Computadors <i>Perfil:</i> microarquitectura de computadors i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Eduard Ayguadé Parra <i>Vocal secretari titular:</i> Carlos Ayguadé Castell <i>President suplent:</i> Eduard Montseny Masip <i>Vocal secretari suplent:</i> Josep M. Banús Alsina
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Número plaça: 812 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Arquitectura i Tecnologia de Computadors <i>Perfil:</i> microarquitectura de computadors i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Jesús José Labarta Mancho <i>Vocal secretari titular:</i> M. Àngels Moncusí Mercadé <i>President suplent:</i> Eduard Ayguadé Parra <i>Vocal secretari suplent:</i> Josep M. Banús Alsina

<i>Departament</i>	<i>Categoria</i>	<i>Àrea de coneixement</i>	<i>Prop. president i vocal titulars</i>
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Número plaça: 831 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Ciència de la Computació i Intel·ligència Artificial <i>Perfil</i> : programació distribuïda i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular</i> : Fernando Martín Rubio <i>Vocal secretari titular</i> : Robert Jesús Rallo Moya <i>President suplent</i> : Ramon Rizo Aldeguer <i>Vocal secretari suplent</i> : Faraon Llorens Largo
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Número plaça: 800 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Ciència de la Computació i Intel·ligència Artificial <i>Perfil</i> : intel·ligència artificial i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular</i> : Joan Jacas Moral <i>Vocal secretari titular</i> : N. Teresa Alsinet Bernardo <i>President suplent</i> : Joaquim Borges i Ayats <i>Vocal secretari suplent</i> : Ramiro Moreno i Chiral
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Número plaça: 295 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Matemàtica Aplicada <i>Perfil</i> : les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular</i> : Enric Trullols Farrenys <i>Vocal secretari titular</i> : Josep M. Jornet Domènech <i>President suplent</i> : Juan Rodríguez Jordana <i>Vocal secretari suplent</i> : Blas Herrera Gómez
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Número plaça: 318 Titular Universitari Temps complet Núm. places: 1	Matemàtica Aplicada <i>Perfil</i> : les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular</i> : Miguel Carlos Muñoz Lecanda <i>Vocal secretari titular</i> : Ernest Fontich Julià <i>President suplent</i> : Jaume Llibre Saló <i>Vocal secretari suplent</i> : Juan Morales Ruiz
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	Número plaça: 833 Catedràtic Universitari Temps complet Núm. places: 1	Ciència de la Computació i Intel·ligència Artificial <i>Perfil</i> : les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular</i> : Luis de Ledesma Otamendi <i>Vocal secretari titular</i> : Luis Laita de la Rica <i>President suplent</i> : Daniel Borrajo Millán Serafín Moral Callejón <i>Vocal secretari suplent</i> : Pérez de la Blanca Capilla Eladio Domínguez Murillo
Enginyeria Mecànica	Número plaça: 325 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Mecànica de Fluids <i>Perfil</i> : mecànica de fluids, laboratori de fenòmens de transport i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular</i> : Josep Anton Ferré Vidal <i>Vocal secretari titular</i> : Francesc Xavier Grau Vidal <i>President suplent</i> : Eugenio Valencia Leonardo Amable Liñán Martínez César Dopazo García <i>Vocal secretari suplent</i> : Ildefonso Cuesta Romeo Robert Manuel Gilabert Mallol
Enginyeria Química	Número plaça: 257 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Enginyeria Química <i>Perfil</i> : les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular</i> : Francesc Giralt Prat <i>Vocal secretari titular</i> : Francescs Castells Piqué <i>President suplent</i> : Jesús Eduardo Sueiras Romero <i>Vocal secretari suplent</i> : Azael Fabregat Llangostera

<i>Departament</i>	<i>Categoria</i>	<i>Àrea de coneixement</i>	<i>Prop. president i vocal titulars</i>
Enginyeria Química	Número plaça: 1089 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Enginyeria Química <i>Perfil:</i> operacions bàsiques i tecnologia d'aliments. Automatització de processos i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> azael fabregat llangostera <i>Vocal secretari titular:</i> Antoni Femenia Marroig <i>President suplent:</i> Francesc Carles Piqué <i>Vocal secretari suplent:</i> Agustí Fortuny Sanromà M. Teresa Coll Ausió
Història i Geografia	Número plaça: 38 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Geografia Física <i>Perfil:</i> climatologia analítica i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Martínez de Pisón Stampa <i>Vocal secretari titular:</i> Manuela Brunet Indià <i>President suplent:</i> Francisco López Bermúdez Antonio Gómez Ortiz Josep Maria Panareda Clopes <i>Vocal secretari suplent:</i> Diego López Bonillo Javier Martín Vide Josep Miquel Raso Nadal
Infermeria	Número plaça: 456 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Infermeria <i>Perfil:</i> ètica i legislació en Infermeria i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Àngel Llacer Escorihuela <i>Vocal secretari titular:</i> M. Carme Nogués Domingo <i>President suplent:</i> Francisco Mora Miguel Francisco Donat Colomés <i>Vocal secretari suplent:</i> Roser Ricomà Muntané Rosa Gemma Queral Casanova Carme Ferré Grau
Bioquímica i Biotecnologia	Número plaça: 1292 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Botànica <i>Perfil:</i> botànica general i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> José Maria Egea Fernández <i>Vocal secretari titular:</i> Antonio Gómez Bolea <i>President suplent:</i> Mario Honrubia García Xavier Llimona Pagès <i>Vocal secretari suplent:</i> Pilar Torrente Paños Jaume Cambra Sánchez
Bioquímica i Biotecnologia	Número plaça: 968/1102 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 2	Bioquímica i Biologia Molecular <i>Perfil:</i> les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Lluís Arola Ferrer <i>Vocal secretari titular:</i> Anton Romeu Figuerola <i>President suplent:</i> Andreu Palou Oliver <i>Vocal secretari suplent:</i> Albert Bordons de Porrata Doria
Bioquímica i Biotecnologia	Número plaça: 365 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Nutrició i Bromatologia <i>Perfil:</i> bioquímica i tecnologies enològiques i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Marià Alamany Lamana <i>Vocal secretari titular:</i> Joan Miquel Canals Bosch <i>President suplent:</i> J.C. Ribas Gonzalo Abel Marín <i>Vocal secretari suplent:</i> M. Rosario García Armesto

<i>Departament</i>	<i>Categoria</i>	<i>Àrea de coneixement</i>	<i>Prop. president i vocal titulars</i>
Ciències Mèdiques Bàsiques	Número plaça: 396 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Bioquímica i Biologia Molecular <i>Perfil:</i> bioquímica, medicina i fisioteràpia i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Josep Carreras Barnés <i>Vocal secretari titular:</i> M. Cruz Rodríguez González <i>President suplent:</i> Mercedes Gómez Arnaiz González de Buitrago Arriero Rafael Franco Fernández <i>Vocal secretari suplent:</i> Maria Fernández Moreno Jaume Folch López Consuelo Sabater Marcó
Dret	Número plaça: 997 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Dret Constitucional <i>Perfil:</i> les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Miguel Ángel Aparicio Pérez <i>Vocal secretari titular:</i> Laura Roman Martín <i>President suplent:</i> Jaume Vernet Llobet Xavier Arbós Marín Francisco Balaguer Callejón <i>Vocal secretari suplent:</i> Rafael Lasaga Sanz Miren Gorrotxategi Azurmendi Esteban Arlucea Ruiz
Dret	Número plaça: 206 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals <i>Perfil:</i> dret comunitari europeu i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Victòria Abellán Honrubia <i>Vocal secretari titular:</i> Maria Isabel Castaño García <i>President suplent:</i> Antoni Pigrau Solé <i>Vocal Secretari suplent:</i> Carlos Vega Fernández Arias Miguel A. Fuente Casamar González de Heredia y Oñate
Filologia Anglogermànica	Número plaça: 84 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Filologia Anglesa <i>Perfil:</i> literatura anglesa moderna i contemporània i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Jackeline A. Hurtley Grundy <i>Vocal secretari titular:</i> Cristina Andreu Jiménez <i>President suplent:</i> M. del Suárez Lafuente <i>Vocal secretari suplent:</i> Elisabeth Russell Brown
Gestió d'Empreses	Número plaça: 847 Catedràtic d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Sociologia <i>Perfil:</i> sociologia de l'empresa i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Josè Antonio Garmendia Martínez <i>Vocal secretari titular:</i> Luisa Carlota Solé Puig <i>President suplent:</i> Louis Lemkow Zetterling Manuel Garía Ferrando <i>Vocal secretari suplent:</i> Francisco Parra Luna Faustino Miguélez Lobo
Gestió d'Empreses	Número plaça: 498 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Sociologia <i>Perfil:</i> sociologia de l'empresa i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Luisa Carlota Solé Puig <i>Vocal secretari titular:</i> Lorenzo Cachón Rodríguez <i>President suplent:</i> Louis Lemkow Zatterling Juan José Castillo Alonso <i>Vocal secretari suplent:</i> José Mikel Olazarán Rodríguez Antonio Martín Artilles

<i>Departament</i>	<i>Categoria</i>	<i>Àrea de coneixement</i>	<i>Prop. president i vocal titulars</i>
Gestió d'Empreses	Número plaça: 732 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Sociologia <i>Perfil:</i> sociologia de l'empresa i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Ignasi Brunet Icart <i>Vocal secretari titular:</i> Montserrat Navarrete Lorenzo <i>President suplent:</i> Antonio Morell Blanch José Fidel Molina Luque <i>Vocal secretari suplent:</i> Ramon de Alós Moner Vila Maria Victòria San Agustín Fons
Gestió d'Empreses	Número plaça: 737/705 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 2	Organització d'Empreses <i>Perfil:</i> organització de l'empresa i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Camilo Prado Freire <i>Vocal secretari titular:</i> Albert Fonts Ribas <i>President suplent:</i> José Luis Galán González José María Castán Farrero <i>Vocal secretari suplent:</i> Antoni Vidal Suñé M. Teresa Torres Coronas
Gestió d'Empreses	Número plaça: 499/733 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 2	Organització d'Empreses <i>Perfil:</i> organització de l'empresa i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Camilo Prado Freire <i>Vocal secretari titular:</i> M <sup>a</sup> Ángeles Gil Estallo <i>President suplent:</i> José Luis Galán González José María Castán Farrero <i>Vocal secretari suplent:</i> Carlos Grau Alguero M. Ángeles Sandoval Pérez
Gestió d'Empreses	Número plaça: 592 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Organització d'Empreses <i>Perfil:</i> recursos humans i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Camilo Prado Freire <i>Vocal secretari titular:</i> M <sup>a</sup> Ángeles Gil Estallo <i>President suplent:</i> José Luis Galán González José María Castán Farrero <i>Vocal secretari suplent:</i> Carlos Grau Alguero Ma. Ángeles Sandoval Pérez
Gestió d'Empreses	Número plaça: 701 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Comercialització i Investigació de Mercats <i>Perfil:</i> màrqueting i direcció comercial i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Enrique Martín Armario <i>Vocal secretari titular:</i> Manuel Parras Rosa <i>President suplent:</i> Enrique Díez de Castro Francisco Landa Bercebal <i>Vocal secretari suplent:</i> Manuel Ortigueira Sánchez Juan Sánchez Fernández
Gestió d'Empreses	Número plaça: 493 Titular Universitat Temps complet Núm. places: 1	Economia Financera i Comptabilitat <i>Perfil:</i> anàlisi i consolidació de balanços i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Jorge Tua Pereda <i>Vocal secretari titular:</i> Antonio Terceño Gómez <i>President suplent:</i> Heliodoro Robleda Cabezas Alfredo Rocafort Nicolau <i>Vocal secretari suplent:</i> Ricard Monclús Guitat Francesc Llerena Garres

<i>Departament</i>	<i>Categoria</i>	<i>Àrea de coneixement</i>	<i>Prop. president i vocal titulars</i>
Gestió d'Empreses	Número plaça: 512 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Economia Financera i Comptabilitat <i>Perfil:</i> anàlisi de balanços i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Jorge Tua Pereda <i>Vocal secretari titular:</i> Jordi Espasa Arana <i>President suplent:</i> Antonio Terceño Gómez Alfredo Rocafort Nicolau <i>Vocal secretari suplent:</i> M. Àngels Travé Bautista M. Victòria Sánchez Rebull
Gestió d'Empreses	Número plaça: 600 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Economia Financera i Comptabilitat <i>Perfil:</i> direcció financera i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Màxim Borell Vidal <i>Vocal secretari titular:</i> Antonio Terceño Gómez <i>President suplent:</i> Valentín Azofra Palenzuela Montserrat Casanovas Ramon <i>Vocal secretari suplent:</i> Francesc Llerena Garres Ricard Monclús Guitart
Gestió d'Empreses	Número plaça: 706 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Economia Financera i Comptabilitat <i>Perfil:</i> matemàtica de les operacions financeres i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Antonio Terceño Gómez <i>Vocal secretari titular:</i> M. Glòria Barberà Mariné <i>President suplent:</i> Trinidad Sancho Insa Gonzalo Rodríguez Pérez <i>Vocal secretari suplent:</i> Francesc Xavier Borràs Balsells Jordi Espasa Arana
Gestió d'Empreses	Número plaça: 495 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Economia Financera i Comptabilitat <i>Perfil:</i> comptabilitat financera i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Jorge Tua Pereda <i>Vocal secretari titular:</i> Jordi Espasa Arana <i>President suplent:</i> Antonio Terceño Gómez Alfredo Rocafort Nicolau <i>Vocal secretari suplent:</i> M. Ángeles Travé Bautista M. Victoria Sánchez Rebull
Gestió d'Empreses	Número plaça: 501/514 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 2	Economia Financera i Comptabilitat <i>Perfil:</i> direcció financera i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Antonio terceño Gómes <i>Vocal secretari titular:</i> Francesc Xavier Borràs Balsells <i>President suplent:</i> Trinidad Sancho Insa Gonzalo Rodríguez Pérez <i>Vocal secretari suplent:</i> M. Glòria Barberà Mariné Jordi Espasa Arana
Gestió d'Empreses	Número plaça: 703 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places 1	Economia Financera i Comptabilitat <i>Perfil:</i> matemàtica de les operacions financeres i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Jaume Gil Aluja <i>Vocal secretari titular:</i> Antonio Terceño Gómez <i>President suplent:</i> Dídac Ramírez Sarrió Montserrat Casanovas Ramon <i>Vocal secretari suplent:</i> Francesc Llerena Garres Joan Carles Ferrer Comalat

<i>Departament</i>	<i>Categoria</i>	<i>Àrea de coneixement</i>	<i>Prop. president i vocal titulars</i>
Gestió d'Empreses	Número plaça: 509 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Comercialització i Investigació de Mercats <i>Perfil:</i> màrqueting i direcció comercial i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Enrique Martín Armario <i>Vocal secretari titular:</i> Francisco José Cassio Silva <i>President suplent:</i> Enrique Díez de Castro Francisco Landa Bercebal <i>Vocal secretari suplent:</i> Ángel Francisco Villarejo Ramos José Luis Prado Fonseca
Medicina i Cirurgia	Número plaça: 1330 Catedràtic d'Universitat Temps parcial + hospital Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona Núm. places: 1	Medicina <i>Perfil:</i> medicina interna, amb docència en investigació en malalties infescioses i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Cristobal M. Richart Jurado <i>Vocal secretari titular:</i> Luis Masana Marín <i>President suplent:</i> Joan Pedro-Botet Montoya <i>Vocal secretari suplent:</i> Joan Rubies Prat <i>Vocal secretari suplent:</i> Joan Rubies Prat <i>Vocals titulars Hospital:</i> Alberto Martínez Vea Rafael Esteban Mur <i>Vocals suplens Hospital:</i> Luis Revert Rorrelas Jaume Guàrdia Massó
Medicina i Cirurgia	Número plaça: 1327 Catedràtic d'Universitat Temps parcial + hospital Hospital Psiquiàtric Universitari Pere Mata de Reus	Psiquiatria <i>Perfil:</i> les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Calos Ballús Pascual <i>Vocal secretari titular:</i> Julio Vallejo Ruiloba <i>President suplent:</i> Carmen Leal Cercós <i>Vocal secretari suplent:</i> Antonio Medina León <i>Vocals titulars Hospital:</i> Miquel Casas Brugué Lluís Yllà Segurà <i>Vocals suplents Hospital:</i> Ildefonso Blanco Picabia Ramon Gracia Marco
Pedagogia	Número plaça: 109 Catedràtic d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació <i>Perfil:</i> mètodes d'investigació en educació: investigació avaluativa i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Sebastián Rodríguez Espinar <i>Vocal secretari titular:</i> Juan Mateo Andrés <i>President suplent:</i> Margarita Bartolomé Pina Antonio Echevarría Samanes <i>Vocal secretari suplent:</i> Francisco Tejedor Tejedor Francisco Miguel Díaz
Psicologia	Número plaça: 1088 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Psicologia Social <i>Perfil:</i> les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> José Maria Peiró Silla <i>Vocal secretari titular:</i> Jordi Tous Pallarés <i>President suplent:</i> Frederic Munné Matamala Jesús Rodríguez Marín Maria Antònia Manassero Mas <i>Vocal secretari suplent:</i> Santiago Yubero Jiménez Oto Luque Agues Agustín Bueno Bueno



<i>Departament</i>	<i>Categoria</i>	<i>Àrea de coneixement</i>	<i>Prop. president i vocal titulars</i>
Unitat Predepartamental de Comunicació	Número plaça: 1295 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Periodisme <i>Perfil:</i> gèneres informatius escrits i audiovisuals i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Miguel de Moragas i Spa <i>Vocal secretari titular:</i> Santiago Ramentol i Massana <i>President suplent:</i> Manuel Parés i Maicas <i>Vocal secretari suplent:</i> Maria Corominas i Piulats
Unitat Predepartamental de Comunicació	Número plaça: 1296 Titular d'Escola Universitària Temps complet Núm. places: 1	Comunicació Audio-visual i Publicitat <i>Perfil:</i> tecnologia dels mitjans audiovisuals i de xarxa i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Rosa Franquet i Calvet <i>Vocal secretari titular:</i> Javier González Solas <i>President suplent:</i> Emili Prado Picó <i>Vocal secretari suplent:</i> Maria Isabel Reyes Moreno

## PROMOCIÓ INTERNA

<i>Departament</i>	<i>Categoria</i>	<i>Àrea de coneixement</i>	<i>Prop. president i vocal titulars</i>
Antropologia Social i Filosofia	Número plaça: 44 Catedràtic d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Antropologia Social <i>Perfil:</i> antropologia de la medicina i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> José Luis garcía García <i>Vocal secretari titular:</i> Joan Prat Caros <i>President suplent:</i> Marcial Gondar Pastrany <i>Vocal secretari suplent:</i> Joan Josep Pujadas Muñoz
Química Analítica i Química Orgànica	Número plaça: 160 Catedràtic d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Química Analítica <i>Perfil:</i> tècniques cromatogràfiques, química analítica i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Francesc Xavier Rius Ferrus <i>Vocal secretari titular:</i> Josep Guasch Torres <i>President suplent:</i> Miguel Esteban Cortada <i>Vocal secretari suplent:</i> M. Dolores Prat Roura
Història i Geografia	Número plaça: 669 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Història Contemporània <i>Perfil:</i> història del món actual i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Jordi Cassasas Ymbert <i>Vocal secretari titular:</i> Enric Olivé Serret <i>President suplent:</i> Josep Termes Ardévol Antoni Segura Mas Francesc Bonamusa Gaspart <i>Vocal secretari suplent:</i> Teresa Abelló Güell Hipólito de la Torre Gómez Sebastià Serra Busquet
Química Física i Inorgànica	Número plaça: 205 Titular d'Universitat Temps complet Núm. places: 1	Física Aplicada <i>Perfil:</i> mecànica, electricitat i òptica i les pròpies de l'àrea de coneixement	<i>President titular:</i> Francesc Díaz González <i>Vocal secretari titular:</i> Jaume Massons Bosch <i>President suplent:</i> Ramon Vilaseca Alavedra Enric BertranSerra Eulogio Jiménez Cuesta <i>Vocal secretari suplent:</i> Jordi Martorell Pena Manuel Varela Fernández César Ferrater Martorell

## PLACES D'AJUDANT QUE SURTEN A COSSOS DOCENTS COM A TEU

**Departament d'antropologia**

1299 A.C. d'Antropologia Social

**Departament d'Economia**

549 A.C. Economia Aplicada

855 A.C. Fonaments de l'Anàlisi Econòmica

**Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques**

393 A.C. Bioquímica i Biologia Molecular

**Departament de Psicologia**

1088 A.C. Psicologia Social

**Departament d'Història i Geografia**

38 A.C. Geografia física

## CANVIS D'ÀREA DE CONEIXEMENT

**Departament de Gestió d'Empreses**

732 TU d'Organització d'Empreses passa a TEU Sociologia

847 CU d'Economia Financera i Comptabilitat a CU Sociologia

**Departament d'Enginyeria Química**

1089 TEU passa de Tecnologia d'Aliments a Enginyeria Química

**Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques**

282 CU passa de Llenguatges i Sistemes Informàtiques a Ciència de la Computació i Intel·ligència Artificial

## AJUSTOS DEPT. 2001/02

**Filologia Catalana**

	CU	CUI	TU	TUI	CEU	CEUI	TEU	TEUI	ASSB	AJ1	AL2	Bec.	Promoció	Cost pla 01	Diferència
Ocupada	2		11		1		1		3,5			0	74.425.859	74.425.859	-11.250.462
Teòrica	2		10				1		1,5				62.685.397	490.000	63.175.397
Pressupostada	2		11		1		1		3				73.761.897	73.761.897	-10.586.501

**Bioquímica i Biotecnologia**

Ocupada	1	1	5	3	4		6	1	6,25			6	117.133.507	117.133.507	
Teòrica	4		11				7		4,5		3		118.955.077	490.000	119.445.077
Pressupostada	2	1	4	3	4		6	1	6,5	3			120.388.304	120.388.304	-943.227

**Enginyeria Mecànica**

Ocupada	3		5	3			9,5	1	6			8	120.916.023	126.379.888	1.370.452
Teòrica	3		10				11		5,5		2		122.286.475	0	127.750.340
Pressupostada	3		5	4	1	10	1	4,5	1				124.938.773	130.402.638	-2.652.298

**Pedagogia**

Ocupada	3		9	1			7		14			0	110.683.469	110.683.469	1.104.681
Teòrica	3		10				6		6		4		110.808.150	980.000	111.788.150
Pressupostada	4		10	1			6		14,5				117.442.563	117.442.563	-5.654.413

**Història i Geografia**

Ocupada	7		24		2		6	1	9		1	2	205.941.128	205.941.128	-32.705.580
Teòrica	5		22		1		4		7		3		170.225.548	3.010.000	173.235.548
Pressupostada	7		25		2		6	1	6	1	1		207.118.791	207.118.791	-33.883.243
1 Historia Art	1											1	7.047.752		

**Anglogermànica**

Ocupada	1	1	11		1				3,5			0	70.767.202	70.767.202	-1.724.194
Teòrica	2		11		1				2,5				69.043.008	69.043.008	
Pressupostada	1	1	11		1				5,5				73.423.048	73.423.048	-4.380.040

**Infermeria**

Ocupada							16		13,75			0	83.137.789	83.137.789	-2.323.865
Teòrica							16		12			0	80.813.924	80.813.924	
Pressupostària							16		14				83.469.770	83.469.770	-2.655.846

**Química Analítica i Orgànica**

Ocupada	6		10				2	3	1			13	123.306.783	123.306.783	416.893
Teòrica	4		14				2		5		5		121.103.676	2.620.000	123.723.676
Pressupostària	6		15						2	4	1		122.499.651	122.499.651	1.224.025

**Filologia Romànica**

Ocupada	2		8		1		8		4,5			0	90.511.354	90.511.354	
Teòrica	1		8				5		5,5			0	69.524.433	69.524.433	
Pressupostada	2		8		1		8		8				95.159.084	95.159.084	-25.634.652

	CU	CUI	TU	TUI	CEU	CEUI	TEU	TEUI	ASSB	AJ1	AL2	Bec.	Promoció	Cost pla 01	Diferència
<b>Química Física i Inorgànica</b>															
Ocupada	5		11		2		1	2	7,5			11	127.662.723	127.662.723	3.210.968
Teòrica	5		16				2		5		3		127.663.690	130.873.690	
Pressupostària	6		12	2	2		1		3,5		3		130.148.060	130.148.060	725.631
<b>Antropologia i Filosofia</b>															
Ocupada	2		8				1	1			1	0	61.034.877	61.034.877	-6.156.592
Teòrica	1		7						2		3		52.258.285	54.878.285	
Pressupostària	3		8				1				1		61.282.825	61.282.825	-6.404.540
TSS								3	2,5						
<b>Enginyeria química</b>															
Ocupada	4		17	3	3			1	10,5			28	190.912.233	190.912.233	9.301.400
Teòrica	6		22		3		1		12		8		199.723.632	200.213.632	
Pressupostada	6		17	3	3			1	11	9			193.963.814	193.963.814	6.249.818
<b>Dret</b>															
Ocupada	7		6	3			8	10	17	7	2	5	232.958.558	232.958.558	-16.073.390
Teòrica	8		10				18		22		6		216.885.168	216.885.168	
Pressupostada	8		6	2			10	9	14,5	9	2		231.790.780	231.790.780	-14.905.612
<b>Psicologia</b>															
Ocupada	2		12	1	1		3		15	3	1	4	128.676.709	128.676.709	9.008.925
Teòrica	2		14		2		5		6,5		6		137.195.634	137.685.634	
Pressupostada	2		14	1	1		2		14,5	4			126.715.383	126.715.383	10.970.251
<b>Enginyeria Informàtica</b>															
Ocupada			6,5				28	7	5,5			3	192.205.191	197.669.056	13.364.469
Teòrica	4		8		5		19		7,5		9		205.079.660	211.033.525	
Pressupostada		2	13	1			22	6	1,5				200.421.198	205.885.063	5.148.462
<b>Enginyeria Electrònica</b>															
Ocupada	2		7	1			22	2	6,25			12	174.523.226	180.665.540	2.963.178
Teòrica	2		13				18		9		5		175.536.404	183.628.718	
Pressupostada	2		13	1			16	2	9,25	1	3		179.848.930	185.991.244	-2.362.526
<b>Gestió d'Empreses</b>															
Ocupada	1		2	2	1		18	5	14,5	7		9	187.739.198	187.739.198	33.138.825
Teòrica	3		12		6		17		6,5		11		220.878.023	220.878.023	
Pressupostada	1	1	3	10	1	1	18	5	11	3			220.717.509	220.717.509	160.514
<b>Economia</b>															
Ocupada	2		1	3			10	3	10	5	1	2	128.119.600	128.119.600	9.354.548
Teòrica	3		10		2		7		7		7		137.474.148	137.474.148	
Pressupostada	2		4	5			8,5	1	10	3	1		127.074.322	127.074.322	10.399.826
<b>Medicina i Cirurgia</b>															
Ocupada	3	1	20	3		1	4	1	2	2	59,8	2	170.564.914	170.564.914	
Teòrica													190.100.000	190.100.000	
Pressupostada	5	2	22	1	2	1	4	1	2	2	61,5		186.253.066	186.253.066	3.846.935
<b>CMB</b>															
Ocupada	6		10		8		8	1	25	2	3	13	203.725.402	206.341.237	-919.506
Teòrica	5		15				9		23		10		203.871.731	205.421.731	
Pressupostada	6		11		8		9	1	27,5	4	3		203.920.694	206.536.529	-1.114.798
<b>Publicitat</b>															
Ocupada	0		2	1						1		0	18.587.763	18.587.763	-18.587.763
Teòrica													0	0	
Pressupostada	1		1	1						1			19.653.207	19.653.207	-19.653.207
<b>Universitat</b>															
Ocupada													2.794.945.742	2.814.631.621	15.556.318
Teòrica													2.792.112.059	2.830.187.938	
Pressupostada													2.899.991.664	2.919.677.543	-89.489.605

- 2 Acord de 20 de novembre de 2001, pel qual s'aprova, la convocatòria de la plaça 1313 del Departament de Medicina i Cirurgia, àrea de coneixement Medicina, corresponent a la 12a convocatòria de places a cossos docents universitaris, que figura com annex:

12a CONVOCATÒRIA DE COSSOS DOCENTS UNIVERSITARIS

Ja Junta de Govern reunida el dia 20 de novembre de 2001 acordà aprovar les places següents:

<i>Departament</i>	<i>Categoria</i>	<i>Àrea de coneixement</i>	<i>Prop. president i vocal titulars</i>
Medicina i Cirurgia	Número plaça: 1313 Titular d'Universitat Temps parcial + Hospital Hospital Universitari Sant Joan de Reus Núm. places: 1	Medicina <i>Perfil:</i> Patologia Molecular i les pròpies de l'àrea de coneixement. Cap Clínic	<i>President titular:</i> Joan Rubies Prat <i>Vocal secretari titular:</i> Luis Masana Marín <i>President suplent:</i> Cristobal M. Richart Jurado <i>Vocal secretari suplent:</i> Joan Pedro-Botet Montoya <i>Vocals titulars Hospital:</i> Francisco González Sastre Jorge Ordóñez Llanos <i>Vocals suplents Hospital:</i> Jesús de la Osada García Francisco Blanca Vaca

## CLAUSTRE UNIVERSITARI DE 12 DE DESEMBRE DE 2001

**Informe del Rector**

Tal com correspon de fer segons els Estatuts de la URV, una vegada l'any la síndica de greuges presenta el seu informe d'activitat. El rector li agraeix la seva dedicació, el seu bon treball i l'honestedat en els seus dictàmens i en totes les seves actuacions, i l'encoratja a continuar un any més amb la seva tasca, que ajuda d'una forma significativa al bon funcionament de la URV.

Després de deu anys de la creació de la URV i pràcticament set (maig 1994) després d'aprovar els Estatuts, quan la universitat ha canviat força en molts aspectes (ensenyaments, nombre d'alumnes, nombre i tipologia de professorat i de PAS), quan les funcions de la universitat van modificat-se per adaptar-se a les necessitats de la societat, és necessari fer una revisió crítica i alhora constructiva del model d'universitat que van definir els Estatuts vigents.

Si en el moment actual no hi hagués una pressió externa, aquesta revisió necessària es faria després de l'elecció del nou Claustre i del nou equip de govern, que està prevista pel proper mes de maig, perquè és un tema prou important i de futur per formar part d'un programa electoral.

Això no obstant, la immediata aprovació de la LOU i la propera aprovació de la llei catalana d'universitats condicionen un canvi important en la base legal que regula el funcionament de les universitats i, per tant, faran necessari reformar els Estatuts en profunditat, en un termini relativament curt que començarà després de l'estiu.

Per fer-ho de la millor manera possible, el Consell Rectoral pensa que ara, uns mesos abans de començar el procés d'elaboració d'uns nous Estatuts, és un bon moment per iniciar una reflexió política sobre el model d'universitat que es vol. No per fer uns nous Estatuts, que no és el moment ni aquest Claustre en té el mandat, sinó per reflexionar conjuntament sobre el model més convenient per a la URV, per poder aconseguir ser una universitat competitiva i competent, de primer nivell entre les universitats catalanes.

El Claustre, com a òrgan que marca la política universitària, ha de fer aquesta reflexió. Per tal que pugui ser una discussió efectiva, però, cal que el nombre de persones que hi participin sigui més reduït que el ple del Claustre i que es pugui reunir amb més periodicitat. Per això i com que el Reglament del Claustre preveu (article 34) que es poden crear comissions específiques per als temes que el Claustre consideri convenient, el Consell Rectoral fa la proposta de formar una comissió per estudiar el model d'universitat.

El Reglament preveu que, en crear una comissió, cal determinar-ne la durada, les funcions i la composició. Per això, la proposta es concreta en:

**Funcions:** Fer una reflexió política sobre el model d'universitat que es vol adoptar a la URV, tant en els aspectes docents, de recerca i d'extensió universitària com en tot el que fa referència a l'organització acadèmica, de govern i de gestió.

**Durada:** Fins a l'acabament del mandat del Claustre.

**Composició:** 24 membres  
 President: rector  
 Vocals (3 membres del Consell Rectoral)  
 10 professors (1 per centre)  
 6 estudiants (25%)  
 3 PAS (13%)  
 Convidat: president del Consell Social

El rector fa una valoració sobre la coherència d'aquesta proposta en la moció que força claustrals han presentat perquè en un dels punts es planteja que l'elaboració dels estatuts no sigui automàtica com a conseqüència de l'aprovació de la LOU, sinó que sigui el Claustre qui valori la necessitat o conveniència de reformar-los. El treball de la comissió que proposa no serà debades, perquè una reflexió política sobre el model d'universitat, en aquest moment, és convenient de poder-la realitzar, encara que les conclusions que se'n derivin no serveixin directament per reformar els Estatuts.

## PLA ESTRATÈGIC DE RECERCA

El Pla Estratègic de Recerca destaca tres fites importants en el context de la política de recerca:

- Octubre de 1998: discussió i aprovació del Pla Estratègic de Qualitat
- Novembre de 2000: aprovació del mapa d'ensenyaments
- Desembre de 2001: política científica i Pla Estratègic de Recerca

La situació actual de la recerca a la URV és la següent:

Pel que fa al personal:

- 482 persones (2001) ocupen places de cossos docents com a professorat ordinari, el 46% del total de professorat
- 566 professors no ordinaris
- 412 associats
- 113 persones pertanyen al personal en formació
- 12 persones formen part del personal investigador

Personal de suport de la recerca:

- Gestió: 35
- Tècnics: 66
- Becaris (d'altres orígens): 77

Hi ha un nombre important de recursos humans dedicats a la recerca; tanmateix encara falta personal de suport, cosa que s'haurà d'anar corregint.

Hi ha hagut una evolució progressiva en els darrers anys d'acord amb les necessitats docents i amb la política científica portada a terme.

Pel que fa als trams de recerca acumulats, l'evolució ha estat de 239 el 1999 fins a 355 en l'actualitat. Tanmateix, hi ha segments del PDI que no tenen tots els trams que els correspondria. Pel que fa tant a la incorporació d'investigadors del programa Ramón y Cajal com del programa ICREA, el balanç és positiu. La URV és la quinzena universitat de l'Estat en incorporació d'investigadors.

Quant a la definició del mapa de grups de recerca, el rector comenta que ha funcionat prou bé: actualment funcionen 85 grups d'investigació, en els quals participen 864 investigadors actius, amb una mitjana de 10 per grup, dels quals la meitat són doctors.

Pel que fa a grups consolidats, a la URV n'hi ha 14 i ocupa el quart lloc entre les universitats catalanes.

Respecte al finançament, la major part dels fons els aporten l'Administració estatal i la Generalitat, molt pocs l'Administració local i força la Unió Europea i la mateixa URV. Bona part d'aquest finançament es destina als projectes de recerca i a infraestructura, i una altra part a mobilitat. Destaquen també els recursos per a becaris i personal de suport.

Pel que fa al nombre de tesis doctorals, segueix una distribució irregular. En els darrers cinc anys se n'han defensat 192. Quant a publicacions, la URV és la quarta universitat catalana en articles i cites. El potencial de producció científica és, doncs, important.

Com a síntesi, la política científica seguida en els darrers anys ens ha permès estar relativament ben situats en el context universitari català i espanyol. Els resultats són prou positius, encara que hi ha alguns punts febles que s'han d'anar corregint.

La política científica de les administracions i de l'entorn social i econòmic condiciona significativament la que la URV haurà de posar en marxa a partir d'ara. Així doncs, en destacar que s'impulsen polítiques selectives de captació d'investigadors, es promou la creació de centres de recerca especialitzats distribuïts estratègicament pel territori, es reorienten els àmbits prioritaris de recerca, l'accés als ajuts es va fent més selectiu i paral·lelament s'incrementa l'exigència de qualitat dels grups de recerca. Es prioritza l'orientació cap a la transformació de coneixements en innovació i progrés amb participació de diferents agents. Es preveu que l'establiment de xarxes de recerca de qualitat científica tingui un pes important en el desenvolupament de futur i s'anirà configurant progressivament l'espai europeu de recerca a través d'una política científica de la Unió.

L'entorn social és cada vegada més important en la recerca. Les universitats s'estan convertint en un eix estratègic de desenvolupament territorial. En aquest sentit, les empreses i el sector productiu s'adonen que invertir en recerca és una estratègia essencial de competitivitat.

Es redacta un Pla Estratègic de Recerca per:

1. Reforçar les línies de política científica que estan donant els resultat desitjats.
2. Corregir els punts febles.
3. Respondre als nous condicionants externs i als reptes que ens plantegen.
4. Evitar el risc de l'estancament intern.
5. Poder executar els canvis que s'han d'introduir, que no es poden tractar amb lleugers retocs de la política establerta fins ara.

S'ha fet utilitzant la metodologia de la planificació estratègica. En primer lloc, s'ha definit el posicionament estratègic de futur; a continuació, mitjançant una anàlisi estratègica DAFO, s'han fixat les estratègies, i, finalment, s'han dissenyat les línies d'actuació per tirar endavant les estratègies.

Fins ara es treballava amb un posicionament horitzontal, és a dir, s'havien posat en marxa programes i ajuts per aconseguir uns nivells de qualitat científica competius i s'havia facilitat que tots els grups que ho volguessin tinguessin suport i poguessin treballar. Ara bé, per assolir en àmbits prioritaris de recerca i els nivells de qualitat científica i

reconeixement comparables als d'universitats europees de primer ordre, en alguns camps cal establir posicionaments verticals, sense abandonar el posicionament horitzontal.

Les estratègies que es proposen són:

I) Les que afecten tots els àmbits:

1. Capacitar i desenvolupar, és a dir, formar.
2. Establir un marc de recerca propi.
3. Redefinir l'estructura i les funcions relacionades amb la recerca.
4. Millorar els sistemes de gestió i informació del coneixement.
5. Fer divulgació científica.
6. Desenvolupar un sistema proactiu d'atracció i renovació del capital humà per a la recerca.
7. Facilitar l'accés als recursos a les infraestructures.
8. Posar en marxa una política de grups de recerca que afavoreixi el posicionament de futur.
9. Reforçar la captació activa de recursos i orientar els mecanismes d'assignació vertical i horitzontal d'aquests recursos.
10. Millorar els sistemes de qualitat i avaluació de la recerca.

II) Les que afecten els àmbits prioritaris:

11. Definir i impulsar els àmbits de recerca prioritaris.
12. Fomentar les relacions i els acords estratègics dels àmbits prioritaris amb l'entorn.

En els àmbits prioritaris de recerca, la URV vol assolir i mantenir un posicionament de futur d'alt nivell científic. Per definir aquests àmbits s'ha fet servir una doble visió:

1. Definició de dalt a baix, és a dir, institucional

Àmbits que formen part de les prioritats de les polítiques de les administracions públiques i que la perspectiva farà preveure que seran àmbits clau.

2. Definició de baix a dalt, és a dir, des dels grups

Si els grups són prou competitius, s'han de reconèixer i han de ser tractats com a grups prioritaris.

La definició dels àmbits estratègics de recerca ha de ser el resultat de la voluntat general de la Universitat de posicionar-se en àmbits als quals vol o pot accedir, a fi que pugui consolidar-se com una universitat competitiva i competent també en recerca.

#### 10è ANIVERSARI DE LA URV

El 12 de desembre de 1991, el Parlament de Catalunya va aprovar, quan ja era un quart d'una de la nit (per tant, el dia 13 encara que consta que fou el 12), la Llei de creació de la Universitat Rovira i Virgili. Per commemorar-ho, s'ha convocat una reunió ordinària del Claustre Universitari, l'òrgan que representa tota la comunitat, per iniciar així els actes de celebració de l'aniversari. L'equip rectoral pensa que s'han de dur a terme des del desembre de 2001 fins al mes d'octubre de 2002, quan es commemora l'inici de les activitats acadèmiques com a universitat independent.

La Junta de Govern va aprovar la creació d'una comissió per preparar i organitzar els actes de celebració, els quals han estat proposats i dissenyats pel Consell Rectoral i especialment per la vicerectora de comunitat universitària, la Dra. Joana Zaragoza.

## Disposicions

### 1 Acord de 12 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el Pla Estratègic de la Recerca presentat pel rector, que figura com a annex:

**També s'acorda que els àmbits de biomedicina i automoció passaran a considerar-se estratègics en el moment en què es concretin o es defineixin aliances estratègiques exteriors.**

#### 1. PLA ESTRATÈGIC DE RECERCA DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI NOVEMBRE 2001

##### 1.1 LA POLÍTICA CIENTÍFICA DE LA URV I ELS RESULTATS DE LA RECERCA

- ♦ El paper de les polítiques de recerca de les universitats és intentar coordinar-se i establir sinergies amb l'entorn i les polítiques de les administracions, a més de facilitar, orientar i motivar el desenvolupament de la recerca dels investigadors, tant els que treballen en àmbits prioritzats per les polítiques públiques conjunturals de recerca com els que no.

- ♦ El desenvolupament de la recerca dels investigadors i dels grups/unitats de recerca està condicionada per elements externs i interns:

##### *Externs*

- La política científica de la Universitat en què desenvolupen la seva activitat
- La política científica de les administracions (Generalitat, Estat, UE)
- L'entorn (proper i global) social i econòmic

##### *Interns*

- Les capacitats per desenvolupar les activitats de recerca
- La motivació
- Els recursos materials, humans i organitzatius que es tenen a l'abast
- L'estratègia
- ♦ Ara fa uns tres anys, en la sessió de la Junta de Govern del 18 de febrer del 1999, es van aprovar les línies de política científica de la URV, les quals tenien com a objectiu general l'establiment d'estratègies horitzontals que afavorissin l'increment de la producció científica i la seva qualitat:
  1. Potenciar la incorporació a les activitats de recerca de totes aquelles persones vinculades a la URV que tinguin la recerca com a funció reconeguda.
  2. Introduir la qualitat i la producció científica com a elements bàsics de la política de recerca de la URV.
  3. Reconèixer i potenciar els grups de recerca.
  4. Definir grans àrees de recerca a la URV tenint en compte el potencial intern, l'arrelament amb l'entorn i la visió de futur de les necessitats socials.
  5. Incentivar la investigació científica de qualitat, donant suport a aquells grups que ja han aconseguit consolidar uns nivells d'ingressos econòmics dedicats a la recerca, una bona qualitat i nombre de resultats.
  6. Reorientar les activitats de l'ICE, entre altres, cap a la investigació científica en l'àmbit de l'educació.
  7. Treballar en la viabilitat de l'Institut d'Arqueologia i d'Estudis del Món Antic.
  8. Planificar el desenvolupament i la millora dels serveis de suport a la recerca.
  9. Contribuir al reconeixement social de la ciència i impulsar la divulgació de la nostra contribució a la recerca.
    - ♦ La majoria dels objectius plantejats s'han anat assolint i se n'han aconseguit de nous:
      - Estructuració de la recerca: mapa de grups.
      - Definició i aplicació d'un sistema d'avaluació de la recerca.
      - Establiment d'una relació entre l'avaluació de la recerca i el repartiment de recursos.
      - Desenvolupament de programes d'ajuts horitzontals (tècnics de suport, incorporació de nous investigadors, etc.) que ha implicat 461 MPTA en tres anys (1998-2000).
      - Creació de centres singulars de recerca vinculats a la URV: ICAC, ICIQ.
      - Increment de les accions i els recursos destinats a la projecció de la recerca, etc.
    - ♦ Amb el suport de les línies establertes i el treball i motivació dels investigadors, els resultats de la recerca han estat positius:
      - Increment del finançament de la recerca.
      - Increment dels projectes de recerca. Especialment significatius són els projectes de la UE aconseguits.
      - Augment dels contractes de transferència i dels recursos ingressats.



- Posada en marxa de tres centres d'innovació.
- Augment del nombre de grups de recerca i d'investigadors.
  - ◆ Alguns resultats i objectius, però, no han evolucionat tan satisfactòriament i cal millorar i/o revisar les polítiques/accions iniciades.
- L'Institut d'Estudis Avançats (IEA) no ha permès una diferenciació clara dels grups seleccionats de la resta de grups que també tenen una significativa qualitat a la URV, i tampoc no ha reeixit suficientment en la projecció, amb prou nitidesa, d'una estructura diferenciada i molt activa en camps de recerca punters.
- Hi ha encara un nombre significatiu de personal acadèmic i de grups que són molt poc actius en recerca i que, per tant, no són competitius en la cerca d'ajuts externs.
- La configuració dels grups de recerca no obeeix, en alguns casos, a un vertader treball i/o estratègia conjunta dels diferents investigadors i línies de treball.
- No s'ha aconseguit tenir la informació actualitzada de la producció científica dels investigadors de la URV.

#### 1.2 ELS NOUS CONDICIONANTS EN L'ESCENARI DE LA RECERCA

- ◆ Les polítiques de les administracions estan canviant i el marc de recerca s'europeïtza:
  - S'impulsen polítiques selectives de captació d'investigadors (Generalitat, Estat).
  - S'impulsa la creació de centres de recerca especialitzats distribuïts estratègicament pel territori (Generalitat, Estat, Unió Europea).
  - Els àmbits prioritaris de recerca es reorienten (UE-VI Programa Marc, Estat-IV Pla Nacional, Generalitat-III Programa de Recerca).
  - L'accés als ajuts significatius es va fent més selectiu i l'exigència de qualitat als grups de recerca s'incrementa en paral·lel (Ministeri, UE).
  - Es prioritza l'orientació a l'R+D+I, la transformació de coneixement en innovació i progrés, amb la participació de diferents agents (Generalitat, Ministeri, UE).
  - Es preveu que l'establiment de xarxes de recerca de qualitat científica tingui un pes important en el desenvolupament de futur (UE).
  - S'anirà configurant progressivament l'Àrea de Recerca Europea (ARE) a través d'una política científica de la UE, que estarà coordinada amb les dels estats pel que fa als objectius i als principals instruments de desenvolupament operatiu.
    - ◆ L'entorn social i econòmic evoluciona, i també ho fa el paper de la universitat en el desenvolupament territorial:
      - Les universitats s'estan convertint en un eix estratègic de desenvolupament territorial a través de la transferència de coneixements i tecnologia, l'establiment de nòduls d'interacció societat-universitat-empresa i la creació de xarxes de gestió i compartició del coneixement entre els diferents agents interessats.
      - Les empreses i els sectors productius actius s'adonen que la inversió en R+D+I és una estratègia essencial de competitivitat, la qual els impulsa a connectar-se i cooperar amb els agents que generen i transformen el coneixement.
      - L'establiment de sinergies entre la universitat i els agents del territori esdevé un element fonamental de futur.

#### 1.3 PER QUÈ ARA UNA PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA DE LA RECERCA DE LA URV?

- ◆ Per reforçar les línies de política científica que estan donant els resultats desitjats.
  - ◆ Per millorar i/o reorientar els objectius de la política científica actual que no han reeixit.
    - ◆ Per respondre als nous condicionants externs i als reptes que plantegen.
    - ◆ Per evitar el risc d'estancament intern.
    - ◆ Perquè la recerca és una de les raons de ser de la URV i és necessari poder tenir un paper significatiu i reconegut en la recerca pel projecte d'universitat de qualitat que tirem endavant.
      - ◆ Perquè els canvis que s'han d'introduir no es poden abordar amb lleugers retocs de la política que s'està duent fins ara.
- És per això que l'equip de govern té la responsabilitat de liderar i el Claustre d'impulsar una política de recerca que afavoreixi el compromís que tenim de posar el coneixement al servei de la societat.

## 2. POSICIONAMENT DE FUTUR I ANÀLISI ESTRATÈGICA

### 2.1 EL POSICIONAMENT DE FUTUR DE LA RECERCA A LA URV

- ◆ Davant l'escenari immediat de la recerca, cal fer explícit quin és el posicionament que la URV vol/pot tenir en aquest context. Aquest posicionament condiona les estratègies i línies d'actuació que s'hauran de posar en marxa.
  - ◆ Els requeriments en la definició del posicionament de futur:
    - Expressar la posició relativa a ocupar en recerca i en quin/s marc/s de referència.
    - Concretar si la posició afecta uns àmbits de recerca en particular o és general.

- Ser avaluable. Caldrà determinar el progrés que es fa des de la posició actual a la posició de futur.

## EL POSICIONAMENT DE FUTUR DE LA RECERCA DE LA URV

### POSICIONAMENT HORIZONTAL

ACONSEGUIR, EN LA MAJORIA DELS ÀMBITS DE LA RECERCA DE LA URV, UNS NIVELLS DE QUALITAT CIENTÍFICA QUE SIGUIN COMPETITIVS EN EL CONTEXT NACIONAL I ESTATAL.

### POSICIONAMENT VERTICAL

ASSOLIR EN ÀMBITS PRIORITARIS DE RECERCA, NIVELLS DE QUALITAT CIENTÍFICA I RECONeixEMENT, A MITJÀ-LLARG TERMINI, COMPARABLES A LES UNIVERSITATS EUROPEES DE PRIMER ORDRE EN ELS CAMPS RESPECTIUS

#### ♦ PER QUÈ EL POSICIONAMENT HORIZONTAL?

- El posicionament horitzontal és bàsicament una continuació de la política científica actual, que intenta que la majoria d'àmbits en què treballa la URV desenvolupin una recerca de qualitat.

- El fet que horitzontalment es vulgui ser competitiu en l'àmbit nacional i estatal significa que és en aquests contextos on s'ha d'assolir inicialment una significativitat de la recerca desenvolupada. Això no exclou, òbviament, que l'activitat de recerca dels diferents àmbits es desenvolupi en contextos més amplis.

#### ♦ PER QUÈ EL POSICIONAMENT VERTICAL?

- Les polítiques de les administracions afavoreixen l'orientació de l'activitat de recerca cap a uns àmbits concrets en què hom pot preveure una certa prospectiva de manteniment.

- L'entorn social i econòmic facilita també l'orientació cap a certs àmbits de la recerca.

- D'altra banda, com passa en la majoria d'universitats i organitzacions, es fa molt difícil tenir una activitat rellevant a primer nivell en tots els àmbits d'actuació.

- A mesura que les polítiques de les administracions es van fent més selectives i competitives, només és possible assolir un paper rellevant si s'aconsegueixen alts nivells de qualitat científica i de reconeixement.

- Conseqüentment amb tot això, i atenent els criteris i condicions que es definiran més endavant, aquest posicionament expressa la voluntat de destacar i prioritzar l'acció de la recerca en àmbits en què la URV pot ser capdavantera a Europa.

## 2.2 LES DEBILITATS-AMENACES I LES FORTALESES-OPORTUNITATS PER ASSOLIR LA POSICIÓ DE FUTUR

♦ Per analitzar els aspectes que ens condicionen per assolir els objectius generals de futur s'ha utilitzat l'anàlisi DAFO (debilitats, amenaces, fortalezes, oportunitats), tenint en compte els posicionaments de futur que es volen assolir.

POSICIONAMENT DE FUTUR		CONDICIONANTS EXTERNS	
		AMENACES	OPORTUNITATS
CONDICIONANTS INTERNS	DEBILITATS	PROTECCIÓ Minimització de les debilitats i amenaces	REORIENTACIÓ Aprofitar les oportunitats reorientant l'acció interna
	FORTALESES	RESPOSTA Aturar les amenaces per preservar les fortalezes	OFENSIVA Obtenció del màxim benefici

♦ En l'annex I es pot veure l'anàlisi DAFO realitzada. Per facilitar l'anàlisi s'ha subdividit en sis apartats:

- Qualitat, avaluació i rendició de comptes
- Estratègia
- Organització i desenvolupament de la recerca
- Recursos humans
- Recursos materials i econòmics.
- Recursos d'informació i gestió del coneixement

### 3. ESTRATÈGIES I LÍNIES D'ACTUACIÓ

#### 3.1 ESTRATÈGIES I PRIORITATS

♦ Les estratègies sorgides arran de l'anàlisi DAFO tenen diferents graus de prioritats en funció de si són més o menys significatives per als propòsits (posicionaments) que s'han definit.

♦ Segons si s'apliquen a tots als àmbits de recerca o als prioritaris, les estratègies i les línies d'actuació es divideixen en:

- Estratègies/línies d'actuació que afecten tots els àmbits de la recerca.
- Estratègies/línies d'actuació que afecten només els àmbits prioritaris de recerca.
- Estratègies/línies d'actuació que afecten tots els àmbits de recerca, però en les quals s'aplicaran polítiques selectives a favor dels àmbits prioritaris de recerca.

I són les següents:

#### **ESTRATÈGIES DEL PLA DE RECERCA DE LA URV**

##### **ESTRATÈGIES AMB INCIDÈNCIA EN TOTS ELS ÀMBITS DE RECERCA**

1. FOMENTAR EL DESENVOLUPAMENT DE LES CAPACITATS I LA MOTIVACIÓ DEL PERSONAL DEDICAT A LA RECERCA
2. ESTABLIR UN MARC PROPI PER AL DESENVOLUPAMENT DE LA RECERCA
3. REDEFINIR L'ESTRUCTURACIÓ I LES FUNCIONS RELACIONADES AMB LA RECERCA (R+D+I)
4. IMPLANTAR SISTEMES DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ I DEL CONEIXEMENT PER A LA PRESA DE DECISIONS I COMPARTICIÓ DE BONES PRÀCTIQUES
5. DIVULGAR LA POTENCIALITAT CIENTÍFICA I ELS RESULTATS DE LA RECERCA DE LA URV

##### **ESTRATÈGIES AMB INCIDÈNCIA EN TOTS ELS ÀMBITS DE RECERCA, PERÒ AMB APLICACIÓ SELECTIVA EN ELS ÀMBITS PRIORITARIS**

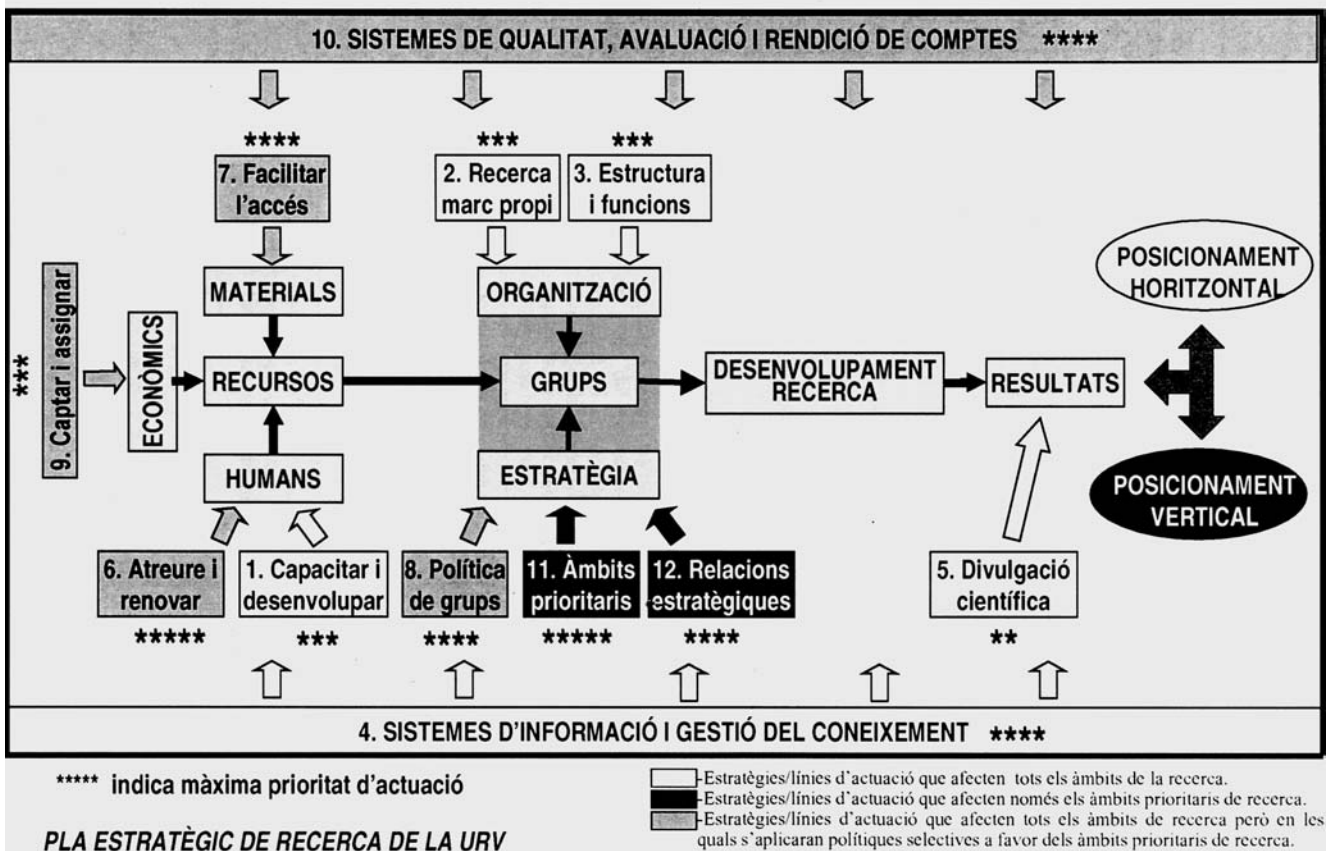
6. DESENVOLUPAR UN SISTEMA PROACTIU D'ATRACCIÓ I RENOVACIÓ DEL CAPITAL HUMÀ PER A LA RECERCA
7. FACILITAR L'ACCÉS A LES INFRAESTRUCTURES I A LA INFORMACIÓ CIENTÍFICA
8. POSAR EN MARXA UNA POLÍTICA DE GRUPS DE RECERCA QUE AFAVOREIXI ELS POSICIONAMENTS DE FUTUR
9. REFORÇAR LA CAPTACIÓ ACTIVA DE RECURSOS I ORIENTAR ELS MECANISMES D'ASSIGNACIÓ HORIZONTAL I VERTICAL
10. MILLORAR ELS SISTEMES DE QUALITAT I AVALUACIÓ DE LA RECERCA

##### **ESTRATÈGIES APLICABLES ALS ÀMBITS PRIORITARIS DE RECERCA**

11. DEFINIR I IMPULSAR ELS ÀMBITS DE RECERCA PRIORITARIS
12. FOMENTAR LES RELACIONS ESTRATÈGIQUES

♦ Les prioritats d'implantació de les estratègies s'han definit en funció de la importància que tenen per assolir els posicionaments plantejats i de l'estat actual inicial. La prioritats determina el grau d'esforç (polític, tècnic, econòmic, temporal, etc.) comparatiu que es posarà en cadascuna de les estratègies. Per visualitzar aquesta prioritats, en el quadre següent s'han assignat prioritats de més a menys, i s'han posat 5\* a les estratègies prioritàries. En aquest esquema es presenten en requadres de color blanc les estratègies amb incidència en tots els àmbits de la recerca; en requadre negre, les estratègies amb incidència en els àmbits prioritaris de recerca i en requadres grisos, les estratègies amb incidència en tots els àmbits, però amb aplicació selectiva en els àmbits prioritaris.

# ARTICULACIÓ DE LES ESTRATÈGIES DE RECERCA



## 13.2 LÍNIES D'ACTUACIÓ A DESENVOLUPAR

• A continuació, es presenten les estratègies i les línies d'actuació que s'haurien de desenvolupar. Les estratègies s'han dividit en funció del grau de relació amb els àmbits estratègics de la URV.

• Algunes de les línies d'actuació d'una determinada estratègia pot tenir una incidència diferent en els àmbits considerats estratègics i en els que no.

• Les línies d'actuació presentades són indicatives de l'acció i, per tant, poden ser revisades en un futur en funció del grau de significativitat que tinguin per a l'acompliment de l'estratègia. Al mateix temps, queda oberta la possibilitat d'incorporar-ne de noves en funció de noves anàlisis i condicionants que es puguin presentar.

ESTRATÈGIES I LÍNIES D'ACTUACIÓ AMB INCIDÈNCIA EN TOTS ELS ÀMBITS DE RECERCA	
Estratègies	Línies d'actuació
1. Fomentar el desenvolupament de les capacitats del personal dedicat a la recerca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pla de tutorització i desenvolupament per al personal investigador.</li> <li>- Marc de formació de les capacitats investigadores.</li> <li>- Pla de formació del personal tècnic de suport a la recerca.</li> </ul>
2. Establir un marc propi per al desenvolupament de la recerca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modular la dedicació a les activitats docents, científica i gestió.</li> <li>- Establir un sistema d'incentivació i reconeixement de la qualitat científica.</li> </ul>
3. Redefinir l'estructuració i les funcions relacionades amb la recerca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequar l'organització de la recerca als canvis promoguts per la Legislació vigent.</li> <li>- Revisar el paper i les funcions de la URV, els departaments, els grups de recerca, els serveis de suport i els centres d'innovació en el sistema d'R+D+I (recerca-desenvolupament-innovació), en la definició dels nous estatus.</li> <li>- Establir les necessitats de suport tècnic per a la direcció i gestió estratègica de la recerca.</li> </ul>

ESTRATÈGIES I LÍNIES D'ACTUACIÓ AMB INCIDÈNCIA EN TOTS ELS ÀMBITS DE RECERCA	
<i>Estratègies</i>	<i>Línies d'actuació</i>
4. Millorar sistemes de gestió de la informació i del coneixement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir i posar en marxa un sistema d'indicadors de qualitat de la recerca per avaluar l'assoliment dels posicionaments horitzontal i vertical.</li> <li>- Revisar la idoneïtat dels sistemes informàtics de suport a la gestió de la recerca.</li> <li>- Implantar sistemes de compartició del coneixement i bones pràctiques en la gestió i el desenvolupament de la recerca.</li> </ul>
5. Divulgar la potencialitat científica i els resultats de la recerca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir un pla de comunicació científica en els diferents àmbits científics de la Universitat.</li> <li>- Estructurar la comunicació científica a través d'una xarxa d'editors.</li> <li>- Promoure la projecció de la tasca investigadora en els diferents mitjans de comunicació interns i externs.</li> <li>- Desenvolupar un programa educatiu de promoció de la ciència.</li> </ul>
6. Desenvolupar un sistema proactiu d'atracció i renovació del capital humà per a la recerca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar les necessitats de personal investigador i establir plans d'atracció dels perfils planificats.</li> <li>- Desenvolupar mecanismes de selecció institucionals de qualitat.</li> <li>- Facilitar el procés d'integració del personal incorporat.</li> <li>- Elaborar una programació per la renovació del personal senior dels grups d'investigació.</li> </ul>
7. Facilitar l'accés a les infraestructures i a la informació científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establir acords i aliances externes.</li> <li>- Fomentar la compartició interna de recursos.</li> <li>- Mantenir el sistema de cofinançament institucional.</li> <li>- Aprofitar les possibilitats de la Llei de mecenatge.</li> <li>- Potenciar la documentació i la bibliografia virtual.</li> </ul>
8. Posar en marxa una política de grups de recerca que afavoreixi els posicionaments de futur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la incorporació del personal amb funció investigadora a la recerca activa, en grups nous o existents.</li> <li>- Definir un marc per al foment de la creació de grups emprenedors.</li> <li>- Establiment de mecanismes específics de suport institucional per assolir i mantenir els nivells d'excel·lència dels grups de màxim nivell.</li> </ul>
9. Reforçar la captació activa de recursos i orientar els mecanismes d'assignació horitzontal i vertical	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar i implantar un programa marc d'estratègia i gestió econòmica del sistema de recerca.</li> <li>- Seguir desenvolupant una política d'assignació de recursos (personal tècnic de suport, becaris, altre personal investigador, infraestructures, etc.) en funció dels resultats científics.</li> <li>- Establir un sistema d'assignació de recursos addicionals estratègics per als àmbits prioritaris de recerca de la URV.</li> </ul>
10. Millorar els sistemes de qualitat i avaluació de la recerca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir un sistema de qualitat per al desenvolupament i la gestió de la recerca.</li> <li>- Elaborar un sistema integral d'avaluació i assegurement de la qualitat per al desenvolupament de la recerca.</li> <li>- Establir mecanismes i instruments per millorar la rendició de comptes.</li> </ul>

ESTRATÈGIES APLICABLES ALS ÀMBITS PRIORITARIS DE RECERCA	
<i>Estratègies</i>	<i>Línies d'actuació</i>
11. Definir i impulsar els àmbits de recerca prioritaris	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir els àmbits prioritaris de projecció de futur: presentació de propostes i anàlisi proactiva de necessitats.</li> <li>- Estructurar els àmbits prioritaris: concretar criteris participants, marc de compromís, mecanismes de gestió...</li> <li>- Elaborar plans estratègics dels àmbits prioritaris.</li> <li>- Establir un suport tècnic per la direcció i gestió estratègica dels àmbits prioritaris.</li> </ul>
12. Fomentar les relacions i acords estratègics	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsar les actuacions de col·laboració estratègica amb centres de recerca.</li> <li>- Fomentar a la participació en xarxes de qualitat.</li> <li>- Programar la mobilitat científica en relació amb les prioritats estratègiques de la URV.</li> </ul>

#### 4. ÀMBITS PRIORITARIS DE RECERCA DE LA URV

##### 4.1 TIPUS I CARACTERÍSTIQUES DELS ÀMBITS PRIORITARIS DE RECERCA

- Els àmbits prioritaris de recerca de la URV es generen a partir de l'impuls institucional (dalt-baix) i de l'impuls de les unitats de recerca (baix-dalt) (vegeu l'esquema de la pàgina següent). Així, es pretén que hi hagi uns àmbits (àmbits prioritaris ESTRATÈGICS) que parteixin de la voluntat general de la Universitat de posicionar-se en àmbits que es consideren d'interès i en els quals la URV vol/pot excel·lir. D'altra banda, es pretén que la dinàmica i la iniciativa de les unitats de recerca promoguin, en altres àmbits que no siguin els anteriors, una rellevància científica, actual (àmbits prioritaris per TRAJECTÒRIA) o de futur (àmbits prioritaris de PROJECCIÓ).

- Els àmbits prioritaris de recerca, ja siguin els estratègics, els de trajectòria o els de projecció, gaudiran d'una política d'incentius selectiva; en aquest sentit, s'hi aplicaran estratègies i línies d'actuació específiques i/o s'hi modularan les estratègies i línies d'actuació generals per tal d'afavorir-los específicament. Això, però, s'ha de fer garantint que el posicionament horitzontal (la millora de la qualitat científica en tots els àmbits de la URV) no es ressenti de les polítiques selectives aplicades als àmbits prioritaris.

- Els àmbits prioritaris ESTRATÈGICS hauran de ser aprovats pel Claustre, i els àmbits prioritaris de TRAJECTÒRIA i els de PROJECCIÓ, per la Junta de Govern. Els criteris i procediment de selecció hauran de ser aprovats, respectivament, pel Claustre i la Junta de Govern.

- A la pàgina següent es detallen les característiques que han de tenir els diferents tipus d'àmbits prioritaris.

##### 4.2 ELS ÀMBITS PRIORITARIS ESTRATÈGICS: CRITERIS I SELECCIÓ

- Els criteris de selecció dels àmbits estratègics són els següents.

###### *Externs*

1. Prioritats científiques: Les polítiques de les administracions prioritzen l'àmbit en els seus programes de recerca.

2. Entorn: Participació de l'àmbit en la realitat social i econòmica del territori (Tarragona i Catalunya).

3. Sinergia: Sinergies amb agents estratègics relacionats amb àmbits.

###### *Interns*

4. Singularitat: La URV per trajectòria o per perspectiva de futur té o pot tenir una posició singular respecte a la resta d'universitats envers l'àmbit determinat.

5. Capacitat: La URV disposa de capacitat inicial (coneixement) per posicionar-se estratègicament en l'àmbit determinat.

6. Transversalitat: Una recerca d'excel·lència en l'àmbit determinat va acompanyada d'una docència 1r/2n cicle i una formació continuada adient, un doctorat de qualitat, una transferència al mateix nivell i una projecció social conseqüent i una transferència i formació continuada.

- Els criteris de selecció es valoren a través dels indicadors i del procediment que s'indica a l'annex II.

# ÀMBITS PRIORITARIS DE RECERCA DE LA URV

IMPULS	TIPUS	APROVACIÓ	CARACTERÍSTIQUES
DALT - BAIX	ESTRÀTEGICS	CLAUSTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Àmbits que formen part de les prioritats de les polítiques de les administracions públiques i la prospectiva fa preveure que seran àmbits claus de futur.</li> <li>- Crear sinergies i lligams estratègics amb el territori (Tarragona-Catalunya), en el qual ocupen un paper socioeconòmic rellevant o singular.</li> <li>- Existència d'aliats estratègics en el territori.</li> <li>- A la URV hi ha notables capacitats inicials o potencials de desenvolupament.</li> <li>- Existeix o es pot crear una sinergia entre els sistemes docència, doctorat, recerca, transferència.</li> </ul>
BAIX - DALT	TRAJECTÒRIA	Junta de Govern	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Àmbits d'excel·lència per les qualitats intrínseques del/s grups/s que es fan explícites a través de la qualitat científica i la rellevància social de la recerca.</li> </ul>
	No transversals <b>PROJECCIÓ</b> Transversals	Junta de Govern Avaluació int.-ext.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Àmbits que formen part de les prioritats de les polítiques de les administracions públiques i la prospectiva fa preveure que seran àmbits claus de futur.</li> <li>- Existeix una capacitat potencial per aconseguir un posicionament a mitjà-llarg termini estructurat a través d'un projecte sòlid que comprometi diferents grups de recerca.</li> <li>- Existeix o cal crear una sinergia entre els sistemes docència, doctorat, recerca, transferència.</li> <li>- Alguns d'aquests àmbits (transversals) poden aglutinar interdisciplinàriament diferents àmbits del coneixement (medi ambient, TIC, biociències)</li> </ul>

PLA ESTRATÈGIC DE RECERCA DE LA URV

ANNEX I  
ANÀLISI DAFO DE LA RECERCA DE LA URV

ANÀLISI ESTRATÈGICA DE LA RECERCA A LA URV		FACTORS INTERNS	FORTALESES	AMENACES	FACTORS EXTERNS	OPORTUNITATS
		DEBILITATS				
<b>QUALITAT, AVALUACIÓ I RENDIMENT DE COMPTE</b>		<p>No hi ha un marc general de qualitat de la recerca que assoli tots els nivells (institucional, departamental, departamental, departamental, grup) i que permeti avaluar i comparar els resultats de les activitats de recerca (investigació, recerca, recerca) i fomentar el sistema (metròlogia, organització, recursos humans, infraestructures, etc.)</p> <p>La utilització d'indicadors i altres eines d'avaluació i mètriques per avaluar la recerca i les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>La manca de eines i mètodes per avaluar la recerca i les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>La manca de eines i mètodes per avaluar la recerca i les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p>	<p>Hi ha un model intern d'avaluació qualitativa i quantitativa dels resultats de les activitats de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>Hi ha un model intern d'avaluació qualitativa i quantitativa dels resultats de les activitats de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>Hi ha un model intern d'avaluació qualitativa i quantitativa dels resultats de les activitats de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>Hi ha un model intern d'avaluació qualitativa i quantitativa dels resultats de les activitats de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p>	<p>La demanda d'indicadors de productivitat científica per part de la Generalitat en el Contracte de Recerca i Innovació Tecnològica (CRIT) i el Pla de Recerca de la URV, que exigeix que la URV disposi d'indicadors de productivitat científica i de recerca que la URV pugui utilitzar.</p> <p>La manca d'indicadors de productivitat científica per part de la Generalitat en el Contracte de Recerca i Innovació Tecnològica (CRIT) i el Pla de Recerca de la URV, que exigeix que la URV disposi d'indicadors de productivitat científica i de recerca que la URV pugui utilitzar.</p> <p>La manca d'indicadors de productivitat científica per part de la Generalitat en el Contracte de Recerca i Innovació Tecnològica (CRIT) i el Pla de Recerca de la URV, que exigeix que la URV disposi d'indicadors de productivitat científica i de recerca que la URV pugui utilitzar.</p>		
<b>ESTRATÈGIA</b>		<p>Als diferents nivells (institucional, departamental, grup) no es té definida l'estratègia de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>La manca d'una política científica bàsicament horitzontal que estigui alineada amb les polítiques científiques de la URV i que permeti avaluar i comparar els resultats de les activitats de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>La manca d'una política científica bàsicament horitzontal que estigui alineada amb les polítiques científiques de la URV i que permeti avaluar i comparar els resultats de les activitats de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p>	<p>Existeix des de fa anys una política científica bàsicament horitzontal que estigui alineada amb les polítiques científiques de la URV i que permeti avaluar i comparar els resultats de les activitats de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>Hi ha una comissió de política científica en la qual es discuteixen les línies de política científica, prioritària, repartiment recursos, etc.</p> <p>S'ha creat un vicerectorat específic de política científica.</p>	<p>Les activitats d'RD+D amb centres empreses requereixen la implantació de sistemes de qualitat en el desenvolupament de projectes de recerca.</p> <p>Marc de qualitat del doctorand definit, el qual potencia la qualitat de la formació com a part del desenvolupament de projectes de recerca. Els doctorands ja estan sent avaluats segons els criteris de qualitat.</p>	<p>La demanda d'indicadors de productivitat científica per part de la Generalitat en el Contracte de Recerca i Innovació Tecnològica (CRIT) i el Pla de Recerca de la URV, que exigeix que la URV disposi d'indicadors de productivitat científica i de recerca que la URV pugui utilitzar.</p> <p>La manca d'indicadors de productivitat científica per part de la Generalitat en el Contracte de Recerca i Innovació Tecnològica (CRIT) i el Pla de Recerca de la URV, que exigeix que la URV disposi d'indicadors de productivitat científica i de recerca que la URV pugui utilitzar.</p> <p>La manca d'indicadors de productivitat científica per part de la Generalitat en el Contracte de Recerca i Innovació Tecnològica (CRIT) i el Pla de Recerca de la URV, que exigeix que la URV disposi d'indicadors de productivitat científica i de recerca que la URV pugui utilitzar.</p>	<p>El pla de recerca de les administracions públiques estan definint: III Pla de Recerca de la Generalitat, IV Pla Nacional de Recerca i IV Programa Marc de la UE.</p> <p>El desenvolupament de recerca de la URV es preveu que s'incrementarà.</p> <p>El desenvolupament de recerca de la URV es preveu que s'incrementarà.</p>
<b>ORGANITZACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE LA RECERCA</b>		<p>La manca de recursos a l'interior i planificació estratègica de la recerca institucional ni a nivell de departament.</p> <p>La manca de recursos a l'interior i planificació estratègica de la recerca institucional ni a nivell de departament.</p> <p>La manca de recursos a l'interior i planificació estratègica de la recerca institucional ni a nivell de departament.</p>	<p>Mapa de grups de recerca consolidat.</p> <p>Una bona part dels grups són actius i complixen adequadament a nivell nacional i estatal.</p> <p>Hi ha una potencialitat de grups en certs àmbits, però cal dissenyar nivells de primera línia i d'investigadors.</p> <p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p>	<p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p>	<p>Centres singulars de recerca de la Generalitat que s'han vinculat a la URV.</p> <p>Parc Científic URV.</p> <p>Centre de Turisme i OC de la URV que desenvolupa activitats docents i de recerca.</p>	
<b>RECURSOS HUMANS</b>		<p>La manca de recursos a l'interior i planificació estratègica de la recerca institucional ni a nivell de departament.</p> <p>La manca de recursos a l'interior i planificació estratègica de la recerca institucional ni a nivell de departament.</p> <p>La manca de recursos a l'interior i planificació estratègica de la recerca institucional ni a nivell de departament.</p>	<p>Mapa de grups de recerca consolidat.</p> <p>Una bona part dels grups són actius i complixen adequadament a nivell nacional i estatal.</p> <p>Hi ha una potencialitat de grups en certs àmbits, però cal dissenyar nivells de primera línia i d'investigadors.</p> <p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p>	<p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p>	<p>Centres singulars de recerca de la Generalitat que s'han vinculat a la URV.</p> <p>Parc Científic URV.</p> <p>Centre de Turisme i OC de la URV que desenvolupa activitats docents i de recerca.</p>	
<b>RECURSOS MATERIALS I ECONÒMICS</b>		<p>La manca de recursos a l'interior i planificació estratègica de la recerca institucional ni a nivell de departament.</p> <p>La manca de recursos a l'interior i planificació estratègica de la recerca institucional ni a nivell de departament.</p> <p>La manca de recursos a l'interior i planificació estratègica de la recerca institucional ni a nivell de departament.</p>	<p>Mapa de grups de recerca consolidat.</p> <p>Una bona part dels grups són actius i complixen adequadament a nivell nacional i estatal.</p> <p>Hi ha una potencialitat de grups en certs àmbits, però cal dissenyar nivells de primera línia i d'investigadors.</p> <p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p>	<p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p>	<p>Centres singulars de recerca de la Generalitat que s'han vinculat a la URV.</p> <p>Parc Científic URV.</p> <p>Centre de Turisme i OC de la URV que desenvolupa activitats docents i de recerca.</p>	
<b>RECURSOS INFORMACIONALS I GESTIÓ DEL CONEIXEMENT</b>		<p>La manca de recursos a l'interior i planificació estratègica de la recerca institucional ni a nivell de departament.</p> <p>La manca de recursos a l'interior i planificació estratègica de la recerca institucional ni a nivell de departament.</p> <p>La manca de recursos a l'interior i planificació estratègica de la recerca institucional ni a nivell de departament.</p>	<p>Mapa de grups de recerca consolidat.</p> <p>Una bona part dels grups són actius i complixen adequadament a nivell nacional i estatal.</p> <p>Hi ha una potencialitat de grups en certs àmbits, però cal dissenyar nivells de primera línia i d'investigadors.</p> <p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p>	<p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p> <p>El desenvolupament de recerca i de les seves activitats de recerca, amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca i la seva gestió.</p>	<p>Centres singulars de recerca de la Generalitat que s'han vinculat a la URV.</p> <p>Parc Científic URV.</p> <p>Centre de Turisme i OC de la URV que desenvolupa activitats docents i de recerca.</p>	



## ANNEX II

## PROCEDIMENT DE VALORACIÓ I SELECCIÓ DELS ÀMBITS ESTRATÈGICS DE RECERCA

La definició dels àmbits estratègics de la recerca a la URV es realitza a partir de la valoració dels indicadors determinats per a cada criteri extern i intern. Cada criteri i cada indicador té assignat un pes específic en la valoració global de l'àrea temàtica, tal com es mostra a la taula de la pàgina següent. D'altra banda, per valorar els criteris i indicadors esmentats s'ha escollit una doble classificació (vegeu pàgina 18):

1. Àrees temàtiques ANEP: aglutinen totes les àrees de coneixement en 24 àrees temàtiques.

2. Àmbits d'activitat: aglutinen els sectors del mercat laboral i productiu.

El motiu de la doble classificació és, d'una banda, el fet que les polítiques de les administracions estan introduint aquest doble criteri de prioritització i, de l'altra, perquè alguns àmbits de la recerca de la universitat estan orientats cap a àmbits d'activitat/sectors productius específics.

El resultat final de prioritització d'àrees estratègiques pot ser, doncs, una combinació d'àrees temàtiques i àmbits d'activitat/sectors productius. S'ha vist útil, en alguns casos, introduir una valoració de subàrees temàtiques o subsectors d'activitat/productius.

## CRITERIS I INDICADORS EXTERNS

1. *Prioritat de les administracions*

Es fixa com a indicador la inclusió de les àrees temàtiques avaluades com a línia prioritària i/o estratègica en les polítiques de recerca de l'administració autonòmica, administració central i en l'àmbit de la Unió Europea. El procediment de valoració d'aquest criteri consisteix a realitzar una anàlisi que valori els programes d'R+D dels esmentats ens administratius.

♦ *Àmbit autonòmic*: Anàlisi de les àrees de gestió definides en el III Pla de recerca de la Generalitat de Catalunya.

♦ *Àmbit estatal*: Anàlisi de les àrees definides en el IV Pla Nacional d'R+D+I.

♦ *Àmbit europeu*: Anàlisi dels camps temàtics prioritaris de la investigació previstos en el VI Programa marc de la Unió Europea.

2. *Entorn*

Aquest criteri pretén valorar la incidència de cada àrea temàtica en l'entorn immediat de la demarcació de Tarragona i en el conjunt de Catalunya a partir de:

♦ *L'impacte de cada àrea en el sector econòmic i productiu*. Es realitza una valoració de la participació de cada àrea temàtica en el producte interior brut (PIB) de les comarques de Tarragona i de Catalunya dels últims anys, segons consta en diferents publicacions i estudis sobre aquesta temàtica realitzats tant per institucions públiques com privades.

♦ *La detecció d'àrees temàtiques i sectors amb unes característiques pròpies* que li confereixen un caire singular i/o específic dins l'entorn de la demarcació i/o del conjunt de Catalunya, on esdevenen estratègics.

3. *Sinergia*

Es fa una anàlisi que valori l'existència d'institucions —públiques i privades— i d'agents socials i econòmics de l'entorn immediat de la província de Tarragona susceptibles de generar al seu voltant sinergies (que poden derivar en aliances estratègiques) que afavoreixin, en el present i/o en el futur, la recerca de la URV.

# VALORACIÓ DELS CRITERIS DE SELECCIÓ DELS ÀMBITS ESTRATÈGICS

CRITERIS	INDICADORS	VALORACIÓ						
		PES CRIT	IND	3	2	1	0	
EXTERNS	PRIORITYS ADMINISTRACIONS	Inclòs en les línies prioritàries de les polítiques de recerca de les administracions (CAT, Estat, UE).	20	20	Línia prioritària-estratègica	Línia d'actuació	Colateral, Indirectament	No inclosa
			20	10	Molt important	Significatiu	Discret	Molt petit
				10	TAR-CAT molt singular-estratègic	TAR molt singular-estratègic	TAR/CAT poc singular	No singular TAR/CAT
ENTORN	Participació de l'àmbit o el sector relacionat en el PIB (TAR-CAT)	10	10	Existència agents i sinergies amb bons resultats	Existència agents i prospectiva sinèrgies	Existència agents i debilitats sinèrgiques	No existència agents sinèrgics	
SINERGIA	Existència d'agents externs sinèrgics i de sinergies establertes	10	10					
<b>INTERNS</b>								
SINGULARITAT	Posició rellevant/singular respecte a les altres univ. del SUC	10	10	Exclusivitat	Posició molt singular	"Singularitat compartida"	No singular	
CAPACITAT	Existència de coneixement i massa crítica	25	25	Coneixement i masa crítica excel·lents	Coneixement i/o masa crítica excel·lents	Coneixement i/o masa crítica potencials	Coneixement i massa crítica no significatius	
	Existència de docència 1r/2n cicle relacionada	15	3	Si, amb posició consolidada	Si, en posició a consolidar	Si, en perspectiva	No, ni en perspectiva	
Existència de doctorats de qualitat	5		Si, qualitat alta	Si, qualitat intermèdia	Si, qualitat baixa	No existència		
Transferència i formació continuada	4		Molt significativa	Significativa	Discreta	No existent		
TRANSVERSALITAT	Projecció i reconeixement social	3	3	Molt significativa	Significativa	Discreta	No rellevant	

## CRITERIS I INDICADORS INTERNS

*4. Singularitat*

En aquest criteri es realitza una valoració qualitativa de la posició actual o de perspectiva de futur que pot tenir la URV en relació amb la resta de les universitats catalanes dins una mateixa àrea temàtica.

Per a la valoració del criteri s'utilitza el mapa de grups de recerca consolidats a Catalunya descrits a *Recerca a Catalunya: Centres de recerca, grups de recerca, departaments universitaris i serveis científicotècnics*, editat en el marc del II Pla de Recerca de Catalunya 1997-2000.

*5. Capacitat*

Aquest criteri s'avalua a partir de la valoració de l'existència de massa crítica i de coneixement —expressat en termes de producció científica— dels grups de recerca que configuren el mapa de grups de la URV i que, alhora, estan relacionats amb cada una de les àrees de coneixement associades a cada àrea temàtica analitzada. Per tant, cada àrea temàtica partint, en primer lloc, de la valoració prèvia del grup/s de recerca associat/s a una àrea de coneixement i, en segon lloc, de la valoració de l'àrea/es de coneixement integrades en una mateixa àrea temàtica.

*6. Transversalitat*

En la valoració d'aquest criteri es consideren els indicadors que mesuren els factors que confereixen a la recerca un caire de qualitat.

- ◆ *Docència*: Existència de titulacions homologades, de 1r i 2n, i 2n cicle, relacionades amb cadascuna de les àrees temàtiques valorades a través de les àrees de coneixement que hi imparteixen docència i que, alhora, estan assignades a una àrea temàtica.

- ◆ *Doctorat de qualitat*: Es valora l'existència de programes de doctorat que han accedit al programa de doctorat de qualitat de la URV i al seu sistema d'ajuts previstos.

- ◆ *Transferència i formació continuada*: Es realitza una valoració del volum i el nivell d'importància dels serveis de transferència realitzats pels grups de recerca —definits pel mapa de grups de la URV— associats a una àrea temàtica determinada mitjançant una àrea de coneixement. Així, cada àrea temàtica es valora a partir, en primer lloc, de la valoració prèvia del grup/s de recerca associat/s a una àrea de coneixement i, en segon lloc, de la valoració de l'àrea/es de coneixement integrada/es en una mateixa àrea temàtica. També es valora el grau d'implantació de postgraus en cadascuna de les àrees temàtiques i àmbits d'activitat.

- ◆ *Projecció i reconeixement social*: Es valora l'impacte de l'activitat de recerca desenvolupada pels grups de la URV en cada àmbit temàtic, en la societat en general a partir de la consecució de premis, distincions i altres tipus de reconeixement públic a través del qual es projecta la seva activitat.

## ÀMBITS SOTMESOS ALS CRITERIS DE SELECCIÓ

ÀREES TEMÀTIQUES ANEP	
01	Física i ciències de l'espai
02	Ciències de la terra
03	Ciència i Tecnologia de materials
04	Química
05	Tecnologia química
06	Biologia vegetal i animal, ecologia
07	Agricultura
08	Ramaderia i pesca
09	Ciència i tecnologia dels aliments
10	Biologia molecular, cel·lular i genètica
11	Fisiologia i farmacologia
12	Medicina
13	Enginyeria mecànica, naval i aeronàutica
14	Enginyeria elèctrica, electrònica i automàtica
15	Enginyeria civil i arquitectura
16	Matemàtiques
17	Ciències de la computació i tecnologia informàtica
18	Tecnologia electrònica i de les comunicacions
19	Economia
20	Dret
21	Ciències socials
22	Psicologia i ciències de l'educació
23	Filologia i filosofia
24	Història i art

ÀMBITS D'ACTIVITAT	
Administració pública	
Aeronàutic	
Agroalimentari	
Automoció	
Béns d'equip	
Biomèdic	
Bioteχνològic	
Defensa	
Energètic	
Espacial	
Farmaceútic	
Manufacturer	
Materials, construcció, etc.	
Naval	
Químic	
Recursos naturals i medi ambient	
Serveis a la comunitat	
Serveis culturals	
Serveis educatius	
Serveis econòmics i financers	
Serveis jurídics	
Serveis sanitaris	
Siderometal·lúrgic	
Telecomunicacions	
Tèxtil	
TIC	
Turisme	

PLA ESTRATÈGIC DE RECERCA DE LA URV

# PLA ESTRATÈGIC DE RECERCA

## ÀMBITS ESTRATÈGICS DE RECERCA

### RESULTATS APLICACIÓ DELS CRITERIS DE SELECCIÓ

#### VALORACIÓ

ÀREA TEMÀTICA		ÀMBIT D'ACTIVITAT		Valoració mitjana	ÀMBITS ESTRATÈGICS
Descripció	Valoració	Descripció	Valoració		
Química	86	Químic	90	88	QUÍMICA
Tecnologia Química	81	Químic	90	85	ENGINY. QUÍMICA
Biol. Mol.-Quím.-CTA	66	Agroalimentari: <i>Enologia</i>	86	76	ENOLOGIA
Història i Art: <i>Arqueologia</i>	65	Serveis Culturals	65	65	ARQUEOLOGIA
Economia	50	Turisme	78	64	TURISME
Biol. Mol.-Medicina	62	Biomedicina	59	61	Biomedicina
Eng. Electr. Electr. i Aut.	63	Automoció	52	57	Automoció



**2 Acord de 12 de desembre de 2001, pel qual s'aprova per unanimitat la moció de rebuig a la LOU, que figura com a annex:**

"1r. El Claustre de la Universitat Rovira i Virgili sol·licita la retirada definitiva del Projecte de Llei Orgànica d'Universitats i l'inici d'un procés d'elaboració d'un nou projecte que respongui als objectius de la Universitat del segle XXI i que sigui àmpliament debatut per tota la comunitat universitària i els agents socials.

2n. En cas que la sol·licitud expressada en el punt 1r no sigui atesa, el Claustre de la Universitat Rovira i Virgili es compromet a debatre en una propera sessió el seu posicionament respecte a l'aplicació i desenvolupament de la Llei Orgànica d'Universitats.

3r. En cas que la sol·licitud expressada en el punt 1r no sigui atesa, el Claustre de la Universitat Rovira i Virgili insta les institucions competents a recórrer la Llei Orgànica d'Universitats davant el Tribunal Constitucional perquè vulnera l'autonomia universitària i la jurisprudència, pel que fa a aquest tema, del mateix Tribunal Constitucional."

## Càrrecs i personal

### 3 Acord de 12 de desembre de 2001, pel qual s'aprova la proposta de creació d'una comissió del Claustre per estudiar el model d'universitat, havent definit prèviament:

- La seva durada: fins al 25-05-2002.
- La seva funció: la reflexió política sobre el model d'universitat per a la URV.
- La seva composició, 23 membres representants dels col·lectius següents:  
El rector, que la presideix  
3 Membres del Consell Rectoral  
10 Professors (1 per centre)  
6 Estudiants  
3 Membres del PAS

**JUNTA DE GOVERN DE 20 DE DESEMBRE DE 2001**

## **Informe del Rector**

El rector informa que el Dr. Albert Mas i el Dr. Francesc Castells recentment han deixat la direcció dels seus centres i, per tant, la seva pertinença a la Junta de Govern. També Jaso Escauriza que ha deixat de ser alumne de la nostra Universitat i en conseqüència membre d'aquest col·lectiu.

El nous nomenaments corresponen al Dr. Josep Guasch, nou degà de la Facultat d'Enologia, que retorna a la Junta de Govern; Dr. Xavier Farriol, nou director de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, i Dr. Bonifacio Jiménez, nou director del Departament de Pedagogia.

També han estat nomenats el Dr. Mario Ruiz Sanz, com a delegat del rector per a la millora de l'activitat docent, ja que es necessita un reforç en l'àrea de la docència, i el Dr. Salvador Anton Clavé com a delegat del rector per a la posada en marxa de l'ensenyament de Turisme, ja que convenia encarregar formalment a un professor la coordinació i gestió de la posada en marxa d'aquest nou ensenyament no vinculat directament a cap dels centres existents.

En primer lloc, se celebrarà la Setmana de la Ciència, que formalment es fa coincidir amb la setmana de la URV. Enguany, una vegada més, ha estat un èxit de participació i d'assistència. Força departaments, centres i grups d'investigació organitzen presentacions de les seves activitats, adreçades als ciutadans però principalment als estudiants de secundària. Són un complement molt bo a la resta d'activitats que es duen a terme perquè la URV s'apropi a l'ensenyament secundari, permeten fer conèixer què és la URV als futurs estudiants i ajuda a mantenir una comunicació activa amb els instituts. És una bona pràctica que cal mantenir i potenciar, procurant que tots els departaments, d'una forma o altra, hi puguin participar. Durant la Setmana de la Ciència l'IEA ha organitzat, amb col·laboració de la Fundació la Caixa, que en la seva nova etapa a Tarragona comença a mantenir relacions estretes amb la URV, un cicle de conferències científiques, obertes als ciutadans, que han assolit un notable èxit d'assistència i de continguts.

En segon lloc, el rector fa referència a la recent presentació de l'ICIQ, a càrrec del seu director, el Dr. Pericas, i a la primera pedra del nou Institut que va posar el president Pujol no fa gaire. La posada en marxa del nou Institut és un fet que serà una realitat d'aquí un parell d'anys, de la qual cosa, diu el rector, "ens n'hem de felicitar, perquè ens permet com a universitat disposar de les sinergies externes necessàries per consolidar-nos com una institució de referència en la investigació en química i tecnologia química, donant sentit al recent acord del Claustre relatiu al Pla Estratègic de Recerca que ens portava a un posicionament vertical en aquests àmbits d'investigació".

El nou Institut depèn d'una Fundació que lidera la Generalitat de Catalunya i de la qual forma part la URV com a universitat. El govern català té una clara voluntat política de construir i posar en marxa al més ràpidament possible l'Institut, cosa que facilitarà l'equip de govern perquè convé com a universitat i com a institució del territori. S'ha reclamat a la Conselleria que tingui present el ritme de construcció de la nova Facultat de Química i que faci l'esforç necessari per sincronitzar tant com pugui les dues iniciatives, de tal manera que la URV no quedi relativament mal posicionada en el moment que l'Institut comenci les seves activitats.

En tercer lloc, el Dr. Arola vol esmentar un plantejament que, com a rector, va fer recentment a Tortosa, convidat per fer una conferència i parlar sobre la Universitat. En síntesi, va transmetre la idea de que la URV no pot quedar al marge de la vida universitària a les Terres de l'Ebre. Fins ara, per inèrcia, la URV no ha mirat cap al sud. Ara, però, és un bon moment per acomplir el mandat del Parlament i començar a canviar les coses amb relació a les Terres de l'Ebre. Cal fer-ho perquè per la Llei de creació de la URV i per una resolució de la Comissió de Cultura del Parlament de Catalunya, la URV s'ha de responsabilitzar de l'ensenyament universitari públic de la demarcació, i li convé fer-ho perquè cada any prop de 800 alumnes de les Terres de l'Ebre van a la universitat i només un 50% acaba matriculat a la URV, sigui perquè no imparteix els estudis que volen, sigui perquè trien una altra universitat. Tal com van les coses respecte a la matrícula de primer curs, la URV ha de fer el que estigui al seu abast per fer-se seu tot el territori, i amb les Terres de l'Ebre hi ha una especial obligació.

En opinió del rector, compartida pel Consell Rectoral, s'hauria de procurar crear a Tortosa un centre interdisciplinari flexible pel que fa a la impartició d'ensenyaments de 1r i 2n cicle, que alhora potenciés la formació no reglada i es preocupés del seguiment dels titulats. El nou centre estaria configurat a partir de la integració de l'Escola d'Empresarials i del proper ensenyament de Turisme, al qual s'incorporaria l'Escola



d'Infermeria, que mantindria la seu actual, i estaria dissenyat per poder canviar els ensenyaments homologats que s'imparteixen, segons l'evolució de la demanda relativa de places i els interessos estratègics de les Terres de l'Ebre.

El nou centre s'hauria d'estructurar a partir del concepte de campus extens, en el qual part de la docència s'hauria de seguir a través d'un sistema de videoconferència, des de les aules de Tarragona o Reus cap a Tortosa o viceversa, on bona part de la informació bibliogràfica s'hauria de consultar en xarxa, el contacte amb el professorat es faria a través de xats prefixats.... El centre tindria una plantilla de professorat i PAS estable i tan interdisciplinària com fos possible, estaria integrat com un centre més en l'estructura de decisió i govern de la URV, s'incorporaria a l'estructura de la FURV, per impartir tota la formació no reglada que fos necessària d'acord amb les necessitats de la societat i el món productiu de les Terres de l'Ebre, i simultàniament, faria el seguiment i de tots els extitulats de la URV que visquin o treballin a les Terres de l'Ebre i els donaria suport. És només un plantejament polític al qual es començarà a posar fil properament.

El 18 de desembre es va reunir la Junta del CIC. Els principals punts tractats d'interès per a la URV són:

- Nou sistema de finançament de les universitats públiques.
- Complements autonòmics per al PDI.

També es va tractar de la LOU i de la Llei catalana. En sessions anteriors de la JdG el rector ha anat informant del procés d'aprovació d'aquesta Llei, que ja és una realitat perquè avui, 20 de desembre, l'aprovarà definitivament el Congrés del Diputats, després d'haver passat pel Senat, on va ser parcialment modificada.

La Llei aprovada és un text que no defineix un model d'universitats públiques amb perspectiva del proper espai europeu de formació superior i recerca, que no dona cap importància al concepte bàsic d'autonomia universitària, imprescindible per garantir una formació superior independent, científica i de qualitat, i que no busca solucions als problemes que actualment té plantejats la universitat. És, des d'una perspectiva general, una llei regressiva i conservadora que farà difícil mantenir el prestigi i el nivell de qualitat assolit per les universitats en els darrers anys.

A més, la Llei no troba solucions al problema del govern de la universitat, perquè es limita a introduir uns percentatges determinats per a la composició dels òrgans col·legiats i el sufragi universal per a l'elecció del rector. Amb això el Govern espanyol busca corregir, segons manifesta, el pes del PAS i dels estudiants en la presa de decisions i la poca capacitat de decisió del rector en el govern de la institució. No ha volgut entendre que el govern de la universitat necessita mecanismes de participació i representació democràtics, que portin a la implicació col·lectiva en la presa de decisions, que estructurin una comunitat universitària formada per tots els membres, professors, estudiants i PAS, que impliquin transparència i rendició de comptes, que busquin processos de direcció eficients en una institució que no pot ser ni una empresa ni un fòrum polític, sinó que ha de ser un fòrum de llibertat per poder generar coneixement sense constriccions i transmetre'l amb llibertat.

Altrament, el Govern no ha sabut establir un mecanisme vàlid per regular la interacció de la universitat amb la societat, perquè els consells socials que plantegen no responen ben bé a res, no són més que òrgans de control que no podran vigilar res perquè sense la participació de la comunitat universitària més enllà del simbolisme, no podran ni controlar ni ser òrgans útils en la necessària interrelació entre universitat i societat.

Tampoc ha resolt, sinó que han complicat encara més, el paper dels centres i departaments en el funcionament de la universitat, perquè amb la nova llei segueix la confusió entre l'organització de l'ensenyament (centres) i el desenvolupament (departaments), alhora que elimina dels departaments la responsabilitat de la recerca, ara només hi han de donar suport.

Tampoc ha resolt el govern dels centres i dels departaments i, especialment, no han resolt el govern de la universitat, perquè un claustre que no pot escollir el rector, que només el pot cessar, i sense competències i un consell de govern no prou representatiu no seran òrgans útils en el govern de la institució.

Pel que fa a la docència, el problema més greu és que pràcticament no en parla i el poc que en diu va contra corrent del que són les tendències actuals a Europa i no es planteja establir els requisits mínims per regular l'entrada a l'espai únic europeu. Aquesta qüestió queda en mans de decrets, és a dir, sense control parlamentari directe.

La LOU no parla d'acreditacions com cada cop més es fa a Europa, sinó d'homologacions, com ara. Però més, perquè hi afegeix la doble homologació. És a dir, estudiants que hagin cursat un estudi pensant-se que els portarà a un títol homologat, es poden trobar en acabar els seus estudis amb un títol, però no homologat perquè no ha passat la segona homologació! Només es fa retòrica sobre qualitat de l'ensenyament, però no s'estableixen les bases per portar-la a la pràctica, no es defineixen els mecanismes bàsics perquè l'ensenyament universitari pugui ser realment universal, sense discriminació per raons econòmiques. No s'estableixen mecanismes vàlids per poder ajustar

adequadament l'oferta docent d'una universitat amb la demanda d'estudis de la societat. En resum, s'estableix un marc estricte per controlar i garantir la uniformitat dels títols a tot l'Estat, però no es posen les bases per assolir una docència científica, moderna i de qualitat.

En recerca no es reconeix el paper de les universitats com a principals motors de la recerca a l'Estat espanyol, no s'estableixen les bases per fer-la possible, per garantir un finançament imprescindible per poder facilitar la recerca al professorat.

En el tema del professorat, un dels nuclis de la llei, si més no pel nombre d'articles que hi dedica, bàsicament es preocupa de la selecció, introduint l'habilitació com a mecanisme, teòric és clar, de suprimir l'endogàmia i reintroduint el de trasllat entre els funcionaris, una pràctica desastrosa en la universitat pre-LRU. No entra en el greu problema de les àrees de coneixement, en què realment hi ha hagut endogàmia, i encara n'hi haurà més. No preveu la necessària flexibilitat del professorat per poder-se adequar a les necessitats docents de cada moment. Manté el nefast sistema dels funcionaris públics de cossos docents estatals com a base per garantir la qualitat de la docència universitària, diu la llei. Introdueix la figura de professors contractats. Aquesta llei no soluciona els problemes actuals de la universitat, que impliquen flexibilitat, motivació, formació, identificació, carrera docent, rendiment de comptes, dedicació global, projectes col·lectius.

Pel que fa al PAS, només tracta aspectes com el concurs de trasllat entre el PAS de totes les administracions, d'acord amb el seu concepte de funcionaris i del control de l'administració.

Una llei d'universitats hauria d'haver estat fruit d'un pacte d'estat, d'un pacte entre les universitats, els diferents partits polítics i els agents socials. No pot ser la imposició d'un partit polític només perquè té la majoria suficient, que només recull l'opinió dels sectors més conservadors i corporativistes de la universitat com els que representa la senyora ministra i el seu equip ministerial, perquè, per sort, els partits polítics no tenen per sempre la responsabilitat del govern i perquè una llei d'universitats hauria de ser prou important en un estat com perquè en fos el resultat d'un pacte important. Tal com han portat el procés, sense diàleg, sense debat, no podia acabar amb una altra llei que la que han fet, un document de passat i no de futur, conservador com el partit que l'ha fet, una llei que no ajudarà les universitats a fer amb eficiència el seu paper en la societat.

Tot fa preveure que el que seguirà, els decrets i reglaments que desenvoluparan la llei que sembla ja estan preparats, seran encara més durs i més difícils d'engolir i que pensen deixar el marc molt lligat i estructurat segons el seu criteri.

Bé, fins aquí la valoració de la nova llei. El rector, encara dins aquest tema, fa un breu comentari sobre la postura seguida fins al moment actual i la que hauria de seguir a l'aprovació de la LOU. Fins ara, des que es va conèixer el projecte i durant tot el procés de discussió parlamentària des de la URV, s'ha manifestat una opinió col·lectiva oposada frontalment al projecte, per les raons abans adduïdes. El Claustre s'hi ha pronunciat per dues ocasions clarament en contra i com a conseqüència, l'equip de govern i el rector han participat al més activament possible en totes les accions i mobilitzacions organitzades per uns i altres per oposar-se a la llei. Representar la universitat significa, també, estar al capdavant de les mobilitzacions que donen suport a l'opinió del nostre Claustre. Els mitjans de comunicació han recollit prou dignament totes les accions i, per tant, no cal que en torni a fer esment.

Només dos comentaris. El primer amb relació al paper de la CRUE en tota aquesta dinàmica, bastant lamentable, perquè com que no va voler fer seu l'Informe Bricall, per les opinions d'uns i altres no sempre convergents, es va començar la discussió sense posicionament clar per part de les universitats, només anant en contra del Ministeri.

El segon fa referència al context dels rectors catalans en el qual, encara que les possibilitats de convergència d'idees i plantejaments són superiors, tampoc no són absolutes. Cadascú defensa com millor pot i sap la seva universitat, abans que el sistema universitari, la qual cosa ens afebleix col·legiadament i dona força als qui no tenen la responsabilitat del govern de les universitats i, per tant, que tenen perspectives i objectius no sempre coincidents amb els de les universitats. Possiblement el procés viscut en l'aprovació de la LOU ens portarà després de molts intents no reeixits a la creació d'una Associació d'Universitats Públiques Catalanes (AUPCA), una estructura per agafar força conjunta, per negociar amb força i per tenir una postura unitària a l'hora de discutir i negociar, almenys amb la Generalitat, la propera llei catalana, i sobretot els temes importants per a les universitats com són el marc de finançament, les regles del joc en les relacions universitats-Generalitat.

El conseller, en la darrera sessió del CIC i a través dels mitjans de comunicació, ha obert el diàleg i el consens abans de començar el projecte de llei. La llei catalana, segons el conseller, no afectarà els estatuts de les universitats.

La comissió aprovada recentment pel nostre Claustre podrà jugar un paper significatiu per marcar posicions i permetre a la URV intervenir seriosament en el proper debat polític sobre el model universitari i la llei catalana.

Quina ha de ser la nostra postura o actitud, un cop aprovada la LOU i amb la discussió de la llei catalana en marxa? El Claustre va aprovar una moció dient que s'haurà de pronunciar per posicionar-nos.

## Disposicions

- 1 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el pressupost de l'any 2002 i les seves bases d'execució. Se'n publicarà un monogràfic.
- 2 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el Contracte-Programa d'inversions. Tanmateix, s'acorda manifestar a la Generalitat de Catalunya el rebuig pel retard en l'inici de les obres de la Facultat de Lletres i per la finalització de les de la Facultat de Química, que figura com a annex:

CONTRACTES PROGRAMA PER AL DESENVOLUPAMENT DELS PLANS  
ESTRATÈGICS DE CENTRES I DEPARTAMENTS.  
PROGRAMES 2000-01 I 2001-02

1. DESENVOLUPAMENT PROGRAMA 2000-01

*Estat actual del programa*

### Centres

Del total dels deu Centres només queda per rebre la proposta de tancament d'un d'ells. De les nou propostes presentades s'han avaluat els acompliments d'objectius i s'han realitzat els respectius tancaments.

### Departaments

S'han lliurat i avaluat totes les propostes de tancament excepte les del Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtica i dels Departament de Pedagogia, que estan pendents d'analitzar.

### Assignació dels recursos pendents

Una vegada avaluats i acceptats per les parts els resultats d'aquesta avaluació, es transferirà a centres i departaments la quantitat corresponent segons els criteris establerts.

*Visió global dels resultats del programa 2000-01*

### Els compromisos

Els 10 centres i 20 departaments de la URV varen signar l'octubre de 2000 acords per al desenvolupament dels seus plans estratègics i millora de la qualitat de les seves activitats amb l'equip de govern. Els centres i departaments es varen comprometre a realitzar un total de 668 actuacions, part de les quals eren finançades amb recursos addicionals.

La quantitat total dels acords signats va ser gairebé 52 MPTA, quantitat força remarkable si hom té en compte que el pressupost global ordinari destinat a centres i departaments és de 209 milions (incloent despeses corrents i inversions); així doncs els recursos destinats a aquestes accions representa un significatiu 25% del pressupost ordinari de centres i departaments.

La mitjana d'assignació per centre va ser de 2 MPTA i la dels departaments d'1,5 MPTA.

El total d'actuacions compromeses pels centres i departaments va ser de 668, de les quals 123 tenien un suport econòmic de dur-les a terme.

Cal recordar que malgrat que els recursos econòmics s'assignaven de manera finalista a activitats concretes, l'objectiu era desenvolupar totes les accions programades, tinguin o no finançament addicional (la majoria de les presentades no en necessitaven).

*Els resultats*

La valoració general és majoritàriament positiva. Aquest resultat positiu es manifesta en:

### El nivell satisfactori d'acompliment dels acords

- Accions acomplertes: 557
- Percentatge d'acompliment mitjà: 75%

### Qualitat de les actuacions realitzades

• La qualitat d'algunes de les accions realitzades les fa susceptibles de ser emprades en altres unitats per la seva exemplaritat, facilitant el bescanvi de coneixements. D'altres no gaudeixen d'aquesta característica però cal esmentar-les per la seva especial rellevància pel Centre/Departament.

• S'han comptabilitzat un total de 24 accions que podrien ser considerades bones pràctiques i 12 de rellevants.

### Actuacions susceptibles de ser considerades bones pràctiques

- ◆ Memòria de Recerca (ETSE)
- ◆ Mecanismes de coordinació amb els ensenyaments (ETSE)
- ◆ Model de Pràctiques (ETSEQ)
- ◆ Pràctiques de secundària al centre (ETSEQ)
- ◆ Reconeixement mutu del títol amb altres universitats europees (ETSEQ)
- ◆ Assignatura de mobilitat (EUI)
- ◆ Sistematització Borsa de Treball (FCEE)
- ◆ Opinió dels estudiants considerada per la reforma dels Plans d'Estudi (FCEE)
- ◆ Material per acollida i portes obertes (CD, video, tríptics...) (FMCS)
- ◆ CD amb contingut assignatures (FMCS)
- ◆ Relacions amb secundària (FQ)
- ◆ Relacions amb el món laboral (FQ)
- ◆ Procediment de seguiment dels acords d'impuls del Pla Estratègic (DBB)
- ◆ Estudi de revisió del contingut de les assignatures (DCMB)
- ◆ Manual de bones pràctiques docents (DGE)
- ◆ Organigrama (DGE)
- ◆ Política de transferència (DGE)
- ◆ Formació de becaris (DEEEA)
- ◆ Mapa de transferència (DEEA)
- ◆ Base de dades dels graduats (DFA)
- ◆ Projecte de millora de Recerca i Transferència (DFC)
- ◆ Unitat de Recursos Docents (DHG)
- ◆ Estratègia d'oferta de doctorat (DMC)
- ◆ Enquestes als titulars per estudiar l'oferta de Formació Continuada (DPED)

### Accions rellevants

- ◆ Associació d'exalumnes (ETSE)
- ◆ Treballs per aconseguir acreditacions (ABET) (ETSEQ)
- ◆ Projectes de millora de pràctiques (EUI)
- ◆ Connectar Pla de Tutoria i Pla d'Acollida (FCEP)
- ◆ Model de relació amb el món laboral (FE)
- ◆ Espai Agora (FE)
- ◆ Gestió equipament de laboratori (DBB)
- ◆ Doctorat interuniversitari especialitzat (Ddret)
- ◆ Doctorat virtual internacional (DFR)
- ◆ Informe amb reflexió sobre la visió de futur (DFR)
- ◆ Laboratori d'Habilitats (DMC)
- ◆ Responsable de seguretat (cas de departaments amb Laboratori) (DQFQI)

Quant a les memòries de tancament presentades pràcticament en la seva totalitat cal esmentar:

En general, tant centres com departaments, han presentat resums i documentació més o menys adient per valorar els resultats d'aquelles accions que gaudien de recursos addicionals.

Però, la informació lliurada per valorar els resultats dels altres ítems que no gaudien de finançament és desigual i de vegades incompleta o pràcticament inexistent.

En general es poden agrupar les diverses respostes de les unitats, pel que fa a la rigurositat i detall de la informació presentada, en molt exhaustives, suficients i millorables.

### CONCLUSIÓ

Essent la primera vegada que es signen aquests tipus d'acord de desenvolupament de la Planificació estratègica se'n fa una valoració molt satisfactòria ja que s'han dut a terme un gran nombre d'actuacions i l'interés mostrat ha estat considerable.

Malgrat això, cal millorar aspectes de monitorització de les accions així com de presentació d'informació sobre les tasques realitzades.

### 2. DESENVOLUPAMENT PROGRAMA 2001-02

#### Centres

Tots excepte un (Facultat de Lletres) han presentat la proposta 2001-02, però s'aportarà aviat.

#### Departaments

Tots han presentat les seves propostes però encara no s'han comentat amb els directors corresponents les dels departaments que encara no han negociat el tancament de les accions 2000-01.

Les propostes estan sent analitzades pel GTR per valorar la seva correspondència amb les accions prioritàries aprovades en la Junta de Govern de juny, el propi Pla Estratègic del centre/departament i el Pla Director d'Actuacions 2001-02 de la URV.

A partir d'ara i fins finals de desembre es decidirà la distribució econòmica i es signaran els acords pel desenvolupament d'accions dels Plans estratègics per aquest curs 2001-02.

TANCAMENT DESENVOLUPAMENT PLA ESTRATÈGIC. 2000-2001 CENTRES I DEPARTAMENTS - RESUM

<i>Centre/Departament</i>	<i>Assoliment</i>	<i>Accions signades</i>	<i>Accions fetes</i>	<i>A. rellevants</i>	<i>Bones Praq.</i>
DGE	95%	40	39	0	4
DEEEA	94%	34	32	0	2
DI	93%	42	39	2	0
FMCS	92%	27	27	0	3
DBB	91%	30	0	0	2
ETSEQ-DEM-DEQ	91%	32	25	1	3
FCEE	91%	28	26	1	1
FE	88%	20	20	2	0
DFC	88%	27	24	1	1
DE	86%	20	19	0	1
FQ	83%	35	28	0	2
DPED	82%	24	0	1	1
DQAQO	82%	25	23	1	0
ETSE	81%	18	15	1	2
EUI	81%	34	28	1	1
FCJ	80%	21	16	0	0
DMC	80%	19	17	1	1
DPSI	80%	24	19	0	0
FCEP	79%	25	24	1	1
DFA	79%	15	12	0	1
DCBM	77%	16	13	0	1
Mitjana total centres	77%	245	214	8	13
Mitjana total unitats	75%	668	577	19	29
DHG	74%	15	12	0	1
DQFQI	73%	19	17	2	1
Mitjana total departaments	71%	423	363	11	16
Ddret	71%	19	14	1	0
DEIM	71%	14	0	0	0
DFR	70%	13	10	2	0
DASF	60%	25	18	0	0
FLL	no avaluat	0	0	0	0

3 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova la modificació del pressupost 2001, que figura com a annex:

<i>Aplicació econòmica</i>	<i>Explicació de l'ingrés</i>	<i>Total</i>
	<b>Capítol 3. Taxes i altres ingressos</b>	<b>0</b>
	<i>Article 30. Taxes</i>	0
	<i>Article 31. Preus públics</i>	0
	<i>Article 32. Prestació de serveis</i>	0
	<i>Article 33. Venda de béns</i>	0
	<i>Article 38. Reintegrament exercicis tancats</i>	0
	<i>Article 39. Altres ingressos</i>	0
	<b>Capítol 4 . Transferències corrents</b>	<b>67.714.944</b>
	<i>Article 40. Transferències Estat</i>	21.145.549
401	Transferències de l'Estat	21.145.549
	4011 Subvencions DGES	10.620.500
	4016 Subvencions Ministeri Ciència i Tecnologia	2.555.000
	4019 Altres subvencions de l'Estat	7.970.049
	<i>Article 41. Transferències Org. Autòn. Admin.</i>	70.000
411	Transferències d'Org. Autònoms Administratius	70.000
	<i>Article 45. Transferències de la Com. Autònoma</i>	20.702.200
450	Transferències de la Generalitat	19.302.200
	4501 Departament de Presidència	19.302.200
	45011 Subvenció nominativa	
	45012 Subvenció Consell Social	
	45013 Subvenció Servei Lingüístic	4.350.000
	45014 Subvencions tribunals concursos	
	45015 Subvenció COU-PAAU	
	45019 Altres subvencions	14.952.200
	4502 Departament de treball	0
	45021 Subvenció	
	45029 Altres	
	4503 Departament d'Ensenyament	0
	45031 Subvenció activitat ICE	
	45039 Altres	
	45041 Departament de Cultura	0
	45041 Subvencions D. de Cultura	
	4506 Departament de Medi Ambient	0
	45061 Subvencions D. Medi Ambient	
459	Transf. d'Organismes Autònoms de la Comunitat Autònoma	1.400.000
	4591 Transf. d'organismes autònoms de la Comunitat Autònoma	1.400.000
	<i>Article 46. Altres Adm. Públiques Locals</i>	5.900.000
460	Subvencions Ajuntament	1.400.000
462	Subvenció Diputació	4.500.000
469	Altres subvencions	0
	<i>Article 47. Subv. entitats privades</i>	18.818.997
479	Subvencions Entitats privades	18.818.997
	<i>Article 48. Subv. d'institucions sense ànim de lucre</i>	0
480	Subvencions de famílies i institu. sense ànim de lucre	0
	<i>Article 49. Transferències de l'exterior</i>	1.078.198
492	Transferències de la Unió Europea	1.078.198
499	Altres Transferències de l'exterior	0
	<b>Capítol 5 Ingressos patrimonials</b>	<b>0</b>
	<i>Article 52. Interessos c/c</i>	0
	<i>Article 53. Dividends i participació en beneficis</i>	0
	<i>Article 54. Rendes béns immobles</i>	0
	<i>Article 55. Concessions</i>	0
	<b>Capítol 7. Transferències de capital</b>	<b>0</b>
	<i>Article 70. Transf. recerca Estat</i>	0
	<i>Article 75. Transf. de capital de la Generalitat</i>	0
	<i>Article 76. Transf. d'Ens locals</i>	0
	<i>Article 77. Transf. d'entitats privades</i>	0
	<i>Article 79. Transferències exteriors</i>	0

<i>Aplicació econòmica</i>	<i>Explicació de l'ingrés</i>	<i>Total</i>
	<b>Capitol 8. Actius financers</b>	<b>0</b>
	<i>Article 83. Préstecs a curt termini</i>	0
	<i>Article 87. Incorporació de romanents</i>	0
	Baixes de romanents 98	
	<b>Capitol 9. Passius financers</b>	<b>1.474.830.862</b>
	<i>Article 91 Préstecs rebuts en moneda nacional</i>	1.474.830.862
913	Préstecs rebuts a llarg termini d'ens de fora del sector públic	1.474.830.862
	<b>TOTAL</b>	<b>1.542.545.806</b>

**4 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el pla d'estudis de l'ensenyament d'Infermeria. Se'n publicarà un monogràfic.**

**5 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el Pla de Prevenció de Riscos Laborals, que figura com a annex:**

#### SERVEI I PLA DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS DE LA URV

La creació del Servei de Prevenció de Riscos Laborals Propi de la Universitat Rovira i Virgili (URV) té el seu origen en:

- La Llei de prevenció de riscos laborals 31/95 i la normativa que l'amplia,
- Les necessitats inherents de la mateixa Universitat i
- L'interès del rector per obtenir un alt nivell de prevenció en tots els centres que formen part de la Universitat Rovira i Virgili.

L'objectiu bàsic del Servei de Prevenció de Riscos Laborals Propi de la URV és treballar en seguretat i mantenir un entorn exempt de riscos. Aquesta tasca implica tota la comunitat universitària per tal d'aconseguir una prevenció integrada en tots els àmbits.

Les funcions del Servei de Prevenció Propi de la URV són, principalment:

- Assessorar els treballadors i els responsables de la URV sobre temes relatius a la prevenció de riscos laborals en qualsevol de les quatre àrees de la prevenció: seguretat, higiene, ergonomia i psicociologia i vigilància de la salut.
  - Redactar i mantenir la Normativa de prevenció de riscos laborals de la URV.
  - Implantar un sistema de gestió de riscos laborals a la Universitat.
  - Avaluar els riscos dels llocs de treball de la URV i proposar mesures correctores.
  - Proposar el programa d'activitats preventives de la URV anualment, incloent-hi el Programa de Formació/Informació Específic en Prevenció.
    - Proporcionar el suport tècnic necessari per a l'elaboració i la implementació dels plans d'emergència.
      - Investigar els accidents i les situacions de risc detectats a la URV.
      - Impulsar la creació de grups de treball en cada centre.
      - Assessorar el Comitè de Seguretat i Salut i assistir a les seves reunions periòdiques (amb veu, però sense vot).
      - Coordinar i controlar la feina realitzada per l'assessor extern de prevenció de riscos laborals.

El Servei de Prevenció de Riscos Laborals Propi de la URV depèn de la Gerència de la Universitat i està format per una tècnica superior en prevenció de riscos laborals, llicenciada en Química per la URV .

El Pla de Prevenció de Riscos Laborals de la URV condueix a la implantació d'un sistema de gestió i a l'execució d'activitats preventives. S'adjunta la proposta del Pla de Prevenció de Riscos Laborals de la URV.

**6 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el Pla de Millora del Procés d'Incorporació d'Estudiants, que figura com a annex:**



PLA D'ACCIONS DE MILLORA													
PROCÉS D'INCORPORACIÓ DELS ALUMNES A LA UNIVERSITAT						VICERECTORAT DE COMUNITAT UNIVERSITÀRIA							
PROGRAMA AVALUACIÓ: 1999						DATA: desembre de 2001							
Resultats avaluació institucional				Pla accions millora					Seguiment pla accions millora				
ÀREA AM: accions de millora sorgides de l'avaluació AA: altres accions de millora	Accions millora. Cal concretar-les més?			PRIORITAT		RESPONSABILITAT					Fase (*)	Resultats	Observacions
	SÍ/NO	CONCRECIÓ		Nivell	Termini	C	D	U	Altres	Resp. Operatiu			
<b>LA FASE DE CAPTACIÓ</b>													
AM	Aprofundir les informacions i relacions amb els centres de secundària	CAI	- Visites als instituts - Conferències als instituts - Fer una base de dades amb els treballs de recerca de secundària - Posar en marxa una llista de distribució amb els centres de secundària	1	2001-2002	X		X	VCU, ACU, Delegada per a relacions secundària-universitat	VCU	F4		
AM	Facilitar les instal·lacions (per exemple biblioteques) a alumnes i centres de secundària			2	2002-2003				VED, VCU, SB i ACU	VDE	F0		
AM	Aprofitar l'experiència de l'alumnat dels últims cursos en les tasques de captació			3	2003-2004				VED, VCU i ACU	VDE	F0		
AM	Incentivar la resposta dels centres de secundària a les enquestes presentades			1	2001-2002			X	VCU i ACU	VCU	F0		
AM	Dissenyar el conjunt de dades per gestionar el procés de captació			3	2003-2004				VCU, GTR, ACU, SI, OFIPRE	GTR	F0		
AM	Realitzar enquestes d'opinió per conèixer el grau de satisfacció i d'impacte de les accions de difusió i captació (Saló de l'Ensenyament, Jornades de Portes Obertes, etc)			3	2002-2003				VCU i ACU	VCU	F1		
AM	Elaborar i establir un pla de captació específic per a àrees geogràfiques adjacents			1	2001-2002				VCU, ACU i OSD	VCU	F1		
AM	Dissenyar i transmetre imatge de "marca", qualitat dels ensenyaments i "virtuts" de la URV amb visió geogràfica àmplia	SI	- Distribuir informació de la URV - Elaborar un díptic i un cartell de caràcter general amb la relació de tots els estudis de la URV	1	2001-2002				VCU, ACU, OSD i GC	VCU	F2		
AM	Estendre la informació de la URV a altres institucions (per exemple consells comarcals de la demarcació i altres)		- Sessions als consells comarcals - Parlar amb els consells comarcals per concretar els premis que ja funcionen per al del Tarragonès	1	2001-2002				VCU i ACU	VCU	F4		
AM	Consideració al nou model organitzatiu del procés de captació d'alumnes. Coordinació en l'àmbit de la universitat amb aprofitament de les particularitats de cada centre			1	2002-2003	X			VCU, GER, ACU i OSD	GER	F4		
AM	Activar l'Oficina de Captació, Orientació i Informació en el marc del nou model organitzatiu			1	2001-2002	X			VCU, GER i ACU	GER	F4		
AM	Pla de comunicació interna (informació conclusions i pla d'accions)			1	2001-2002				VCU, ACU i GC	GC	F4		
AM	Millora de la WEB de la URV (acció genèrica)			1	2001-2002	X	X		CR	CR	F4		
AA	Participar en la Setmana de la Ciència/Setmana de la URV			1	2001-2002	X	X		VCU, ACU, VIRI	VCU-VIRI	R		

PLA D'ACCIONS DE MILLORA														
PROCÉS D'INCORPORACIÓ DELS ALUMNES A LA UNIVERSITAT							VICERECTORAT DE COMUNITAT UNIVERSITÀRIA							
PROGRAMA AVALUACIÓ: 1999							DATA: desembre de 2001							
Resultats avaluació institucional				Pla accions millora						Seguiment pla accions millora				
ÀREA AM: accions de millora sorgides de l'avaluació AA: altres accions de millora	Accions millora. Cal concretar-les més?			PRIORITAT		RESPONSABILITAT				Fase (*)	Resultats	Observacions		
	SÍ/NO	CONCRECIÓ		Nivell	Termini	C	D	U	Altres				Resp. Operatiu	
<b>LA FASE DE CAPTACIÓ</b>														
AA	Fer especial incidència en l'accés als 2ns Cicles				1	2001-2002	X			VCU, ACU	VCU	R		
<b>LA FASE D'ADMISSIÓ</b>														
2.1 La notificació de l'admissió														
AM	<b>Institucionalitzar i generalitzar l'avis telefònic a tots els alumnes</b>	CAE			1	2001-2002	X			VDE, SGA	VDE	R		
2.2 La formalització de l'admissió														
AM	Fer una guia que es basi en les preguntes més freqüents, amb les respostes pertinents	CAI			1	2002-2003				VDE, SGA i SECEN	SGA	F0		
AM	<b>Facilitar la guia de l'estudiant abans de formalitzar la matrícula</b>	CAE CAI			1	2001-2002	X			VDE, SGA i SECEN	VDE	F4		
AM	Canvi de l'aplicació informàtica	CAI			1	2001-2002				VDE, VINOTEC, GER, SI, SGA, SECEN	VINOTEC	R		
AM	Ampliació horària a les tardes, als centres grans	CAI			1	2001-2002	X			VDE, GER	GER	R		
AM	Prioritzar, dins dels criteris d'atorgament de beques, la pertinença al centre i a cursos superiors	CAI			1	2001-2002				VDE i ACU	VDE	R		
AM	Presència de personal de secretaria a la sala d'automatrícula	CAI			1	2001-2002		X		VDE, SGA i SECEN	VDE	R		
AM	Instal·lació xarxa ATM	CAI			1	2001-2002				VINOTEC i SI	VINOTEC	R		
AM	Prendre mesures per tal d'evitar modificacions de matrícula fora del termini establert	CAI			2	2002-2003	X			VDE, SGA	VDE	F0		
AM	Cobrir els costos de gestió que ocasionen els canvis de matrícula	CAI			1	2001-2002				GER	GER	R		
AM	<b>Tutories generalitzades a tots els centres i per a tots els alumnes de nou accés</b>	CAI			1	2001-2002	X			VDE, SGA i SECEN	VDE	R		
2.3 La primera base de dades														
AM	L'explotació d'informació pels diferents usuaris interns a partir del nou aplicatiu				2	2002-2003				VDE, SGA, GTR i SECEN	GTR	F0		
<b>LA FASE D'ACOLLIMENT INSTITUCIONAL</b>														
3.1 Coneixement de la institució														
AM	Simplificar tota la informació per tal que sigui més assequible per a l'estudiant (Guia, web, etc.)	CAI			1	2002-2003				VCU, ACU i SGA	VCU-SGA	F0		
3.2 Representació estudiantil														
AM	Incentivar la participació dels estudiants, perseverant en les accions de millora i implementant-ne de noves	CAI			1	2002-2003	X	X		VDE i SG	VDE	F0		
3.3 Drets i obligacions														
AM	Realitzar xarrades informatives sobre els drets i deures dels estudiants en tots els àmbits (SG i Síndic de Greuges)	CAI			3	2003-2004				VDE i SG	VDE	F0		

PLA D'ACCIONS DE MILLORA														
PROCÉS D'INCORPORACIÓ DELS ALUMNES A LA UNIVERSITAT						VICERECTORAT DE COMUNITAT UNIVERSITÀRIA								
PROGRAMA AVALUACIÓ: 1999						DATA: desembre de 2001								
Resultats avaluació institucional				Pla accions millora					Seguiment pla accions millora					
ÀREA AM: accions de millora sorgides de l'avaluació AA: altres accions de millora	Accions millora. Cal concretar-les més?			PRIORITAT		RESPONSABILITAT					Fase (*)	Resultats	Observacions	
	SÍ/NO	CONCRECIÓ		Nivell	Termini	C	D	U	Altres	Resp. Operatiu				
<b>LA FASE D'ACOLLIMENT INSTITUCIONAL</b>														
3.4 Serveis culturals i assistencials														
AM	Incloure les propostes de millora de l'oferta de serveis complementaris als estudiants des de l'Oficina d'Atenció a l'Estudiant	CAI		2	2002-2003					VDE i ACU	VDE	F0		
<b>LA FASE D'ACOLLIMENT ACADÈMIC</b>														
4.1 El pla d'estudis														
AM	Implementar una enquesta de satisfacció del procés d'acolliment	CAI		3	2003-2004					VDE, SGA, OSD i SECEN	VDE	F0		
AM	Repartir la informació destinada als futurs alumnes en els centres de secundària, en el marc de relacions URV-Secundària	CAI		3	2003-2004					VCU i ACU	VCU	F0		
AM	Estandarditzar les guies docents i solucionar algunes mancances d'informació detectades, sobre el mètode docent de les assignatures o la planificació d'activitats, per exemple	CAI		1	2002-2003	X				VDE i OSD	VDE	F4		
4.2 El pla docent del període lectiu														
4.3 La tutoria														
AM	Uniformitzar els actes de presentació als nous alumnes, el primer dia de curs, dels aspectes acadèmics, administratius i altres d'interès en tots els centres, tot respectant les particularitats de cada centre	CAI		1	2001-2002	X				VDE, OSD i SECEN	VDE	F0		
AM	Elaborar un pla tutorial institucionalitzat	CAI CAE		1	2001-2002	X				VDE, OSD i DFDE	VDE	R		
4.4 Formació per una transició de qualitat														
AM	L'administració educativa de Catalunya hauria de mantenir, coordinar i impulsar les accions de la Comissió Permanent	CAE		1	2001-2002		X			VCU i ACU	VCU	R		
AM	Oferir cursos d'estiu de tipus instrumental, per als futurs alumnes de la URV	CAE		1	2001-2002	X				VCU, ACU, VDE		F1		
AM	Incrementar en un grup més, per al curs 00-01, els grups de treball Secundària-Universitat, ja existents	CAI		1	2001-2002					VCU, ST, IES	VCU	R		
AA	Difondre la tasca realitzada pels grups de treball que ja funcionen			1	2001-2002	X				VCU, DFDE	VCU	F1		
<b>LA FASE DE RESULTATS</b>														
5.1. Anàlisi dels resultats del primer període lectiu														
AM	Implementar en l'àmbit institucional un procediment d'anàlisi dels resultats acadèmics del 1r període lectiu	CAI		1	2002-2003	X				VDE, OSD i SECEN	VDE	F0		
5.2. La segona base de dades														

PLA D'ACCIONS DE MILLORA														
PROCÉS D'INCORPORACIÓ DELS ALUMNES A LA UNIVERSITAT							VICERECTORAT DE COMUNITAT UNIVERSITÀRIA							
PROGRAMA AVALUACIÓ: 1999							DATA: desembre de 2001							
Resultats avaluació institucional				Pla accions millora						Seguiment pla accions millora				
ÀREA AM: accions de millora sorgides de l'avaluació AA: altres accions de millora	Accions millora. Cal concretar-les més?			PRIORITAT		RESPONSABILITAT				Fase (*)	Resultats	Observacions		
	SÍ/NO	CONCRECIÓ		Nivell	Termini	C	D	U	Altres				Resp. Operatiu	
<b>LA FASE DE RESULTATS</b>														
AM	Dissenyar un mecanisme àgil d'explotació de tota la informació dels alumnes prenent com a base el nou aplicatiu	CAI			2	2002-2003	X			VDE, DFDE SI i GTR	GTR	F0		
<b>LA FASE DE LA COMUNICACIÓ INSTITUCIÓ-ESTUDIANT</b>														
6.1 L'expedient acadèmic														
AM	Modificació de la forma d'accés a l'expedient	CAI			1	2001-2002				SI	SI	R		
AM	La recollida de tota l'estadística necessària en el nou programa de gestió dels alumnes ÀGORA				2	2001-2002				VDE, SGA i GTR	GTR	R		
6.2 L'altre currículum														
AM	Aprofitar la fase d'elaboració del Pla de comunicació per a la detecció de mancances en la informació als alumnes de nou accés	CAI			1	2001-2002				VCU	VCU	R		
6.4 La satisfacció de l'estudiant														
AM	Caldrà elaborar instruments adequats per mesurar el grau de satisfacció dels nous alumnes				2	2002-2003				VCU i ACU	VCU	F0		
<b>L'ACCÉS DELS ALUMNES DES DE SITUACIONS ESPECIALS</b>														
7.1 L'accés de l'alumnat de programes d'intercanvi														
AM	Mantenir els tutors acadèmics com a mínim un any acadèmic per tal que coneguin el funcionament dels programes	CAI			1	2001-2002				VIRI, DFDE, OSD	VIRI	F4		
AM	Cal establir els mecanismes d'avaluació de les estades per conèixer el grau de satisfacció dels usuaris	CAI			1	2002-2003				VDE, VIRI, ACU	VIRI	F2		
7.2 L'accés del alumnat via trasllats														
AM	Aprofitar la implantació del nou aplicatiu per tenir coneixement de les dades, actualment disperses	CAI			1	2002-2003	X			VCU, GER, GTR, OSD	GTR	F0		
AM	Solucionar el problema de manca de coordinació dels agents implicats en el procés de trasllat d'expedients. Fer les intervencions oportunes una vegada hagin estat obtingudes les dades de l'aplicatiu informàtic	CAI			3	2003-2004	X			VDE, SGA, GER, GTR, SECEN	SGA-GTR	F0		
AM	Vetllar per l'homogeneïtzació dels criteris dels diferents centres, a l'hora de justificar l'acceptació o no dels trasllats, tot respectant les especificitats del centre	CAI			1	2002-2003	X			VOA, SGA	VOA	F0		
7.3 i 7.4 L'accés de l'alumnat de segona oportunitat de PAU i amb titulació superior														
AM	Recollir i centralitzar la informació generada pel procés d'accés als alumnes des de situacions especials	CAI			2	2002-2003	X			VDE, SECEN, SGA	SGA	F0		

PLA D'ACCIONS DE MILLORA													
PROCÉS D'INCORPORACIÓ DELS ALUMNES A LA UNIVERSITAT						VICERECTORAT DE COMUNITAT UNIVERSITÀRIA							
PROGRAMA AVALUACIÓ: 1999						DATA: desembre de 2001							
Resultats avaluació institucional				Pla accions millora						Seguiment pla accions millora			
ÀREA AM: accions de millora sorgides de l'avaluació AA: altres accions de millora	Accions millora. Cal concretar-les més?			PRIORITAT		RESPONSABILITAT				Fase (*)	Resultats	Observacions	
	SÍ/NO	CONCRECIÓ		Nivell	Termini	C	D	U	Altres				Resp. Operatiu
L'ACCÉS DELS ALUMNES DES DE SITUACIONS													
7.5 Atenció als discapacitats													
AM	Promoure accions específiques institucionals per tal de coordinar l'atenció als discapacitats	CAE		1	2001-2002	X				VCU, ACU	VCU	F4	

**7 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el Marc general de la Universitat d'Estiu en l'edició 2002, que figura com a annex:**

MARC GENERAL DE LA UNIVERSITAT D'ESTIU DE LA URV 2002

La docència, la recerca i la transferència són les funcions bàsiques de la Universitat. La Universitat d'Estiu (UE) de la URV també ha d'impulsar i donar aquestes funcions, especialment la transferència de coneixements i de cultura.

La UE és aquella estructura de la URV encarregada d'organitzar i dur a terme estudis universitaris durant els mesos d'estiu a les comarques meridionals de Catalunya, al marge dels plans d'estudis reglats que s'imparteixen durant el curs acadèmic.

OBJECTIUS

1. Fer extensiva la UE a les comarques meridionals de Catalunya.
2. Implicar els centres i departaments en el disseny de la UE.
3. Optimitzar i contextualitzar els cursos per millorar-ne la qualitat.
4. Incrementar el nombre d'estudiants i evitar discriminacions econòmiques mitjançant un sistema de beques.
5. Fer-la més sostenible des del punt de vista de la gestió econòmica.

MODEL DE LA UNIVERSITAT D'ESTIU

La UE depèn –des del punt de vista del govern universitari– del Vicerectorat de Comunitat Universitària, i –des del punt de vista de la gestió universitària–, del Servei de la Comunitat Universitària.

*Tipus de cursos*

1. Cursos "singulars" d'alta divulgació i fòrums de debat. Aquests cursos tindran com a finalitat exposar diversos punts de vista o perspectives de treball sobre temes actuals, així com potenciar-ne el debat. Durada: entre 10 i 30 hores.

Els podrà proposar l'equip de govern com a conseqüència d'algun conveni i/o acord signat per la URV, o bé per interès acadèmic i/o oportunitat (tradicció) que ho aconselli així.

Aquests tipus de cursos aniran acompanyats necessàriament d'un patrocini específic i acreditat que, sumant-se als ingressos de matrícula, cobrirà el cost total del curs.

La direcció de cada curs singular s'encarregarà a una persona de prestigi de fora de la URV. La secretaria anirà a càrrec d'un professor/a de la URV, que farà les feines de coordinació, enllaç, proposta i execució del programa.

2. Cursos "ordinaris". Desenvoluparan un tema monogràfic en els vessants teòric, pràctic o professional, des d'una perspectiva unidisciplinària o multidisciplinària. Durada: entre 10 i 30 hores de docència.

Aniran especialment adreçats a aportar un complement acadèmic i/o professionalitzador als alumnes universitaris de primer, segon i tercer cicle, i es podran convalidar —d'acord amb la normativa que fixi la URV— per crèdits de lliure elecció.

La coordinació de cadascun dels cursos ordinaris anirà a càrrec d'un professor/a de la URV. Aquest dissenyarà la programació del curs, contactarà amb el professorat, serà el responsable de les relacions del professorat del curs, etc.

Els centres i departaments de la URV faran les propostes dels cursos ordinaris a iniciativa dels professor/es, individualment o col·lectivament, compromesos a actuar com a coordinadors. Aquestes propostes s'hauran d'entregar, dins dels terminis establerts, al Vicerectorat de Comunitat Universitària.

En la proposta de curs s'hi haurà d'indicar —mitjançant un formulari— les dades del professor/a responsable, un petit resum sobre els objectius del curs, el públic al qual va adreçat, el pressupost aproximat de les despeses i l'aprovació acadèmica i econò-

mica de la junta de facultat/centre, consell de departament o les comissions delegades a què es vinculi el curs.

La informació del formulari servirà perquè el Consell Rectoral avalui les propostes un cop se n'hagin estudiat l'oportunitat i la viabilitat econòmica, d'acord amb els paràmetres prèviament establerts i un cop analitzada la coherència global dels cursos de l'edició corresponent.

La Comissió de Comunitat Universitària, delegada de la Junta de Govern, seleccionarà les propostes definitives segons els criteris que consten a continuació i donarà per tancat el programa de cada edició. També serà responsable del calendari.

#### *Criteris*

- No repetir cursos, excepte aquells que hagin tingut molt èxit, torni a haver-hi peticions i estiguin subvencionats.
- Cursos amb temàtica d'actualitat.
- Cursos professionalitzadors.
- Cursos que tinguin connexió amb l'entorn.
- Cursos que donin projecció exterior.
- Es procurarà no repetir àrees de coneixement.

#### *Característiques generals dels cursos*

La UE tindrà un nombre variable de cursos (singulars i ordinaris) impartits en forma de conferències, seminaris, taules rodones, etc., cadascun dels quals tindrà el seu programa específic.

El professorat de la UE, tant de cursos singulars com ordinaris, procedirà d'altres universitats, centres de recerca o del món professional qualificat. Excepcionalment, en casos de reforç d'activitats, tallers o sessions pràctiques, hi podrà participar professorat de la URV.

La UE pot aprofitar l'estructura per acollir la celebració d'esdeveniments acadèmics i culturals paral·lels, organitzats per altres entitats o institucions amb les quals la URV tingui (o hi pugui tenir) convenis de col·laboració.

Per tal que els cursos de la UE-URV puguin convalidar-se per crèdits de lliure elecció, els alumnes hauran de ser avaluats mitjançant una prova, a criteri del coordinador. Aquest examen s'haurà de fer constar a la proposta del curs i sempre haurà d'estar d'acord amb la normativa que fixi la URV per als crèdits de lliure elecció.

Per regla general, les ponències hauran de tenir una durada d'una hora i mitja, per tal de rendibilitzar al màxim els desplaçaments i allotjament dels ponents.

#### *Destinatari dels cursos*

Els destinataris dels cursos singulars i ordinaris es definiran a partir del programa. En general, hauran d'anar adreçats als sectors universitaris i als professionals.

Cadascun dels cursos haurà de fer constar la valoració acadèmica que se li adjudica, els criteris d'avaluació, i l'àmbit i cicle en què la valoració acadèmica (en crèdits) és vigent. També és farà constar quins cursos poden ser validats en l'àmbit professional com a activitats de formació permanent.

#### *Pressupost*

El pressupost de la UE de la URV, juntament amb el programa de cada edició, el règim de retribucions de l'activitat docent i els preus de les matrícules, els aprovarà, en 1a instància, la Comissió, delegada de la Junta de Govern, de la Comunitat Universitària.

Els ingressos tindran les vies principals següents: a) les matrícules, b) el patrocini intern i/o extern i c) aportacions de la URV dins d'un sistema de beques.

La subvenció genèrica de la URV es dedicarà a finançar despeses generals d'organització i gestió de la UE, i a dotar les beques de matrícula de l'alumnat.

#### *Sistema de beques*

La URV finançarà el 50% de l'import de la matrícula d'un curs als alumnes de 1r, 2n i 3r cicle de la URV que acreditin documentalment estar en possessió de la credencial de becari, sigui del MEC o de la CIRIT, de col·laboració amb la URV o de col·laboració en departaments i altres beques oficials per als estudiants de 3r cicle.

#### *Àmbits territorials*

Amb la voluntat de complir la Llei de creació de la URV (Llei 36/1991, de 30 de desembre, DOGC 1541 15-1-92), on es diu que la nostra Universitat "ha d'actuar com a motor del progrés cultural, del científic i del tècnic a les comarques meridionals de Catalunya", la UE-URV es podrà expandir a tots els àmbits territorials de les comarques esmentades promovent cursos en les edicions successives.

En tots els cursos organitzats en les diverses comarques hi constarà com a nom genèric el d'Universitat d'Estiu de la Universitat Rovira i Virgili (UE-URV), a més del nom de la localitat on s'ha de realitzar el curs o cursos planificats.

- 8 **Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova la permuta amb la Diputació de Tarragona d'uns terrenys a la Zona Educacional de Sant Pere de Sescelades. La permuta es concreta en la cessió a l'URV de 201 m<sup>2</sup> tocant al terme sud i, a canvi, la Universitat cedeix a la Diputació 204 m<sup>2</sup> situats al terme est del recinte de l'Escola d'Art. Les dues porcions de terreny estan situades dintre de la unitat d'actuació 6 del Pla Especial d'Ordenació de la Zona Universitària a Sant Pere de Sescelades.**
- 9 **Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova la modificació del Reglament del Departament de Bioquímica i Biotecnologia, que figura com a annex:**

REGLAMENT DEL DEPARTAMENT DE BIOQUÍMICA I BIOTECNOLOGIA  
DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Modificat respecte al vigent des del 28 de novembre 1994

Aprovat per la Comissió de Qualitat del DBB de 4 de juliol 2001

Aprovat pel Consell de Departament del DBB de 17 de setembre 2001

**Títol primer. De la naturalesa, la composició i les competències**

**ARTICLE 1**

El Departament de Bioquímica i Biotecnologia (DBB) es constitueix d'acord amb el que estableixen els Estatuts de la URV i altres normes d'aplicació.

**ARTICLE 2**

El DBB de la URV és l'òrgan bàsic encarregat d'organitzar, coordinar i desenvolupar la recerca, i de programar i impartir la docència en els ensenyaments propis de les respectives àrees de coneixement a la Facultat de Química, a la Facultat d'Enologia, a la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia i en qualsevol altre centre en què s'imparteixin assignatures corresponents a les àrees de coneixement pròpies del DBB que li atribueixi l'òrgan competent de la URV.

**ARTICLE 3**

El DBB està format pel personal docent i investigador, les especialitats del qual es corresponen amb les àrees de coneixement següents:

- a) Bioquímica i Biologia Molecular
- b) Botànica
- c) Didàctica de les Ciències Experimentals
- d) Fisiologia Vegetal
- e) Nutrició i Bromatologia

Això, sens perjudici que, en un futur, s'hi puguin agrupar també professors d'altres àrees relacionades que actualment no existeixen a la URV.

També en formen part el personal d'administració i serveis que hi estigui adscrit i, si s'escau, altres membres de la comunitat universitària, en el marc del que estableixen els Estatuts de la URV.

**ARTICLE 4**

Són funcions del DBB:

- a) Les que estableixen els Estatuts de la Universitat Rovira i Virgili en l'article 18.
- b) Totes les altres que la legislació universitària, els Estatuts de la URV i les normes que els desenvolupen puguin fixar.

**ARTICLE 5**

A més de les funcions anteriors, són objectius del DBB els següents:

Potenciar i, eventualment, participar en la creació de nous ensenyaments o d'estudis d'especialització en els camps de les àrees relacionades amb el DBB en el si de la URV.

Potenciar i divulgar en la societat de l'entorn el coneixement científic en els camps de les àrees relacionades amb el DBB mitjançant la formació contínua i la transferència de coneixements.

Esdevenir un punt de referència a la URV i a les comarques de Tarragona en l'àmbit de les àrees relacionades amb el DBB, tant en docència com en recerca bàsica i aplicada, així com en transferència de coneixements.

Fomentar la participació en la vida universitària de tots els membres del DBB, i constituir-se en el fòrum natural per discutir tots els aspectes que afectin el DBB.

Potenciar l'ús i el perfeccionament del català com a vehicle per transmetre informació científica.

Garantir el respecte al medi ambient i a les persones.

### **Títol segon. Dels òrgans de govern**

#### **ARTICLE 6**

Els òrgans de govern del DBB són el Consell de Departament, el/la director/a i el/la secretari/ària.

#### **ARTICLE 7**

El Consell de Departament és l'òrgan col·legiat de govern del DBB.

D'acord amb l'article 55 dels Estatuts de la URV, està format per:

- a) El/la director/a i el/la secretari/ària del Departament.
- b) La resta del professorat i personal investigador amb dedicació a temps complet.
- c) Una representació del professorat amb dedicació a temps parcial, en una proporció d'un per cada cinc o fracció.
- d) Una representació del personal acadèmic en formació (ajudants i becaris) en una proporció d'un per cada cinc o fracció.
- e) Una representació de l'alumnat de primer i segon cicle, equivalent al 20% dels membres del Consell, repartits proporcionalment per cada cicle dels ensenyaments en els quals el DBB imparteixi docència, tenint en compte el nombre de crèdits-grup impartits en cada cicle.
- f) Un representant dels doctorands del DBB que no tinguin la consideració de personal acadèmic en formació.
- g) Tots els membres del personal d'administració i serveis amb dedicació a temps complet que hi estiguin adscrits.

#### **ARTICLE 8**

Els membres elegibles del Consell de Departament són renovats cada tres anys, excepte els representants de l'alumnat, que ho són cada dos. L'elecció es realitza en el marc de la Normativa electoral general de la URV.

#### **ARTICLE 9**

Són competències del Consell de Departament les que estableixen els Estatuts de la URV en l'article 56, i totes les altres que els Estatuts i les normes que els desenvolupen li atribueixin.

#### **ARTICLE 10**

El Consell de Departament és convocat pel/ per la secretari/ària a iniciativa del/ de la director/a o a petició d'una cinquena part dels membres del Consell. En aquest darrer cas, el Consell té caràcter extraordinari i s'ha de convocar en el termini de deu dies lectius després que la petició s'hagi formalitzat a la secretaria del Departament, amb l'ordre del dia proposat pels peticionaris.

#### **ARTICLE 11**

La convocatòria de la reunió del Consell ha d'incloure el lloc, l'hora de la reunió i l'ordre del dia. A més, s'ha d'adjuntar una còpia dels documents que calgui o bé, si s'escau, s'han de dipositar a la secretaria del DBB o s'han d'enviar per correu electrònic. Els membres del Consell han de rebre la convocatòria de la reunió amb una antelació mínima de quaranta-vuit hores.

#### **ARTICLE 12**

El Consell de Departament queda vàlidament constituït en primera convocatòria si hi és present la majoria absoluta dels membres, i en segona convocatòria, mitja hora després de la primera, sense requisits especials de quòrum. El presideix el/la director/a del Departament o professor/a en qui delegui. El/La secretari/ària del Departament actua com a secretari/ària del Consell i pot ser substituït en cas d'absència per qui designi el/la director/a.

#### **ARTICLE 13**

L'assistència al Consell és de caràcter personal. El vot no és delegable.

#### **ARTICLE 14**

El/La secretari/ària aixeca acta de cada sessió del Consell de Departament. L'acta ha d'especificar obligatòriament els assistents, l'ordre del dia, el lloc i la durada, els punts principals de les deliberacions i el contingut dels acords adoptats.

Les actes se sotmeten a aprovació del Consell. Tanmateix, el/la secretari/ària pot emetre un certificat sobre els acords específics que s'hagin adoptat, sense perjudici que l'acta s'aprovi posteriorment.



**ARTICLE 15**

Els acords s'adopten per majoria simple, excepte els que s'expressen en els articles 25 i 27 d'aquest Reglament, que requereixen el vot favorable de la majoria absoluta dels membres del Consell.

**ARTICLE 16**

Les votacions són a mà alçada, a excepció d'aquelles resolucions o acords que afectin els drets fonamentals de l'article 18.1 de la Constitució espanyola o si una quarta part dels assistents al Consell sol·licita el vot secret.

**ARTICLE 17**

En qualitat de comissió delegada del Consell i amb caràcter estable, es constitueix una Comissió Permanent (CP), formada pel/per la director/a, el/la secretari/ària i quatre professors més de cossos docents. El/La director/a proposa els membres de la CP i el Consell l'ha d'aprovar per majoria simple dels membres presents. La composició de la CP, incloent-hi director/a i secretari/ària, ha de reflectir de forma proporcional aproximada el professorat de les diverses àrees del DBB, amb un mínim d'un representant de cadascuna de les àrees (o conjunt d'àrees afins) que tinguin tres o més professors a temps complet. Quan la CP hagi de tractar temes relacionats amb els altres col·lectius del DBB que no estan representats a la CP, es convidarà a participar-hi el representant del col·lectiu corresponent.

**ARTICLE 18**

Són funcions de la Comissió Permanent:

- a) Gestionar els assumptes de caràcter urgent, dels quals haurà de donar compte, amb posterioritat, al Consell.
- b) Preparar les sessions del Consell.
- c) Assessorar el/la director/a.
- d) Totes les altres que li encomani el Consell o li atribueixi aquest Reglament.

**ARTICLE 19**

El/La director/a del DBB convoca la CP, la qual requereix l'assistència de la meitat més un dels membres per adoptar acords. Els acords es prenen per majoria simple dels assistents i el/la director/a té vot de qualitat.

**ARTICLE 20**

El Consell de Departament pot constituir comissions delegades quan ho consideri oportú. En fer-ho, n'ha d'especificar la composició i les funcions. El/La director/a del Departament o professor/a en qui delegui presideix les comissions delegades.

**ARTICLE 21**

El/La director/a dirigeix, coordina i representa el Departament.

**ARTICLE 22**

El Consell de Departament elegix el/la director/a del Departament amb el procediment establert a l'article 67 dels Estatuts de la URV. D'acord amb el mateix article, correspon al/ a la rector/a nomenar-lo, i la durada del mandat és de tres anys, amb possibilitat de reelecció consecutiva una sola vegada.

**ARTICLE 23**

En cas d'absència temporal del/ de la director/a i fins a un màxim d'un mes, les seves funcions les assumirà el/la secretari/ària del Departament i, mentrestant, les funcions del secretari seran assumides per un/a altre/a professor/a a temps complet designat pel/ per la secretari/ària (actuant com a director/a en funcions), amb el vistiplau del/de la director/a. Si l'absència és superior a un mes i inferior a tres, el Consell n'elegirà un d'accidental entre el professorat de la Comissió Permanent. En cas d'absència superior a tres mesos, s'elegirà un/a nou/nova director/a.

**ARTICLE 24**

Corresponen al/a la director/a del Departament les atribucions que estableixen els Estatuts de la URV en l'article 68, i totes les altres que els mateixos Estatuts i les normes que els desenvolupen puguin establir.

**ARTICLE 25**

El/La director/a pot ser cessat en el seu càrrec d'acord amb el que estableix l'article 193 dels Estatuts de la URV.

**ARTICLE 26**

El/La rector/a nomena, a proposta del/de la director/a, el/la secretari/ària del Departament entre el professorat a temps complet adscrit al Departament. El secretari/ària

col·labora en la coordinació del Departament. El secretari/ària també ho és del Consell i de la Comissió Permanent, és fedatari dels seus acords i ha d'aixecar acta de totes les reunions que aquests òrgans facin.

### **Títol tercer. De la reforma del Reglament**

#### **ARTICLE 27**

El/La director/a, després d'haver-ho consultat amb la Comissió Permanent, o bé una quarta part dels membres del Consell de Departament poden proposar la reforma d'aquest Reglament, la qual requerirà l'acord de la majoria absoluta dels vots emesos.

#### DISPOSICIÓ FINAL

En tot allò no previst en els Estatuts de la Universitat Rovira i Virgili i en aquest Reglament, s'apliquen la Llei 13/1989, d'organització, funcionament i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat, i la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic i procediment administratiu.

### **10 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova la modificació dels programes de postgrau que figuren a l'annex:**

#### MODIFICACIONS DELS PROGRAMES DE POSTGRAU APROVADES PER LA COMISSIÓ DE DOCTORAT EN LES SESSIONS DE 16 DE JULIOL I 25 D'OCTUBRE DE 2001

- Modificació del programa de postgrau 2000/01 La Biologia Molecular en l'Ensenyament de les Ciències, es canvia el preu de la matrícula a 35.000 PTA.
- Velles Patologies: Nous Tractaments passa a denominar-se Curs d'Actualització de Malalties d'Alta Prevalença.
- Del programa Actualització en Medicina: Atenció Primària i Hospitalària, un Objectiu Comú, se'n canvia el redactat en el tercer punt de l'apartat Criteris d'Avaluació de l'alumnat, al full de la Memòria, on ha de dir: "per a l'obtenció del Diploma Universitari serà necessària l'obtenció de 20 crèdits teòrics, dels quals 2 crèdits seran la superació de la prova de la competència clínica estandarditzada (ACOE)".
- De Valoració del Dany Corporal, corresponent al segon any del programa, curs acadèmic 2001/2002, se'n canvia el preu de la matrícula a 100.000 PTA per a un alumne subvencionat i 350.000 PTA per a la resta d'alumnes.
- Del curs Tecnologia Educativa: Disseny de Materials i Entorns de Formació, corresponent al segon any del programa, curs acadèmic 2000/2001, se'n canvia el preu de la matrícula a 100.000 PTA per a 5 alumnes subvencionats i 200.000 PTA. per als 8 alumnes restants.
- De Tecnologia Educativa: Disseny d'Entorns Tecnològics de Formació, curs 1999/2000, se'n canvia el preu de la matrícula a 100.000 PTA per a 5 alumnes subvencionats i 200.000 per als 10 alumnes restats.

### **11 Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova pel que fa a la Fundació La Pedrera, que els patrons iniciïn els tràmits de canvi de nomenclatura de les aportacions fetes a la Fundació. L'aportació, en el cas de la URV, hauria de desglossar-se de la manera següent: "La dotació inicial a la Fundació es fixa en la suma de deu milions de pessetes (60.103,37 euros), de les quals 793.650 PTA estan integrades per l'aportació inicial i la resta, de 9.206.350 de PTA, són una aportació.**

## Càrrecs i personal

- 12 **Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova el calendari laboral del personal d'administració i serveis de la URV per a l'any 2002, que figura com a annex:**

### CALENDARI DE FESTES I TORNOS DE NADAL PER A L'ANY 2002

D'acord amb la disposició final de la Normativa sobre vacances, permisos i llicències del PAS, aprovada per la Junta de Govern del dia 20 de desembre de 2001, s'hi incorpora, per a l'any 2002, el calendari de festes següent:

Ordre de 22 de maig de 2001 del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya, per la qual s'estableix el calendari oficial de festes laborals per a l'any 2002:

a) Seran festes laborals a Catalunya durant l'any 2002 les següents:

1 de gener	Cap d'Any
29 de març	Divendres Sant
1 d'abril	Dilluns de Pasqua Florida
1 de maig	Festa del Treball
24 de juny	Sant Joan
15 d'agost	L'Assumpció
11 de setembre	Diada Nacional de Catalunya
12 d'octubre	Festa de la Hispanitat
1 de novembre	Tots Sants
6 de desembre	Dia de la Constitució
25 de desembre	Nadal
26 de desembre	Sant Esteve

Festes locals:

Tarragona:	19 d'agost	Sant Magí
	23 de setembre	Santa Tecla
Reus:	29 de juny	Sant Pere
	25 de setembre	La Misericòrdia

Així mateix, i d'acord amb la mateixa disposició, els tornos de permís pel període de festes de Nadal corresponent a l'any 2002 són els següents:

1r torn: 23, 24 i 27 de desembre

(Amb la possibilitat d'afegir un dia a aquest torn, en funció de les necessitats del servei, i amb el vistiplau del responsable de la unitat)

2n torn: 30 i 31 de desembre, 2 i 3 de gener

- 13 **Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'aprova la designació dels membres de les comissions delegades, no delegades i òrgans tercers, amb la incorporació dels membres següents:**

Comissió d'Ordenació Acadèmica: Dr. Josep Guasch Torres i Dr. Xavier Farriol Roigés  
 Comissió d'Economia i Organització: Dr. Josep Guasch Torres  
 Comissió del PAS: Dr. Xavier Farriol Roigés  
 Comissió d'Investigació i Relacions Internacionals: Dr. Xavier Farriol Roigés  
 Comissió d'Infraestructures: Dr. Josep Guasch Torres

- 14 **Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual es ratifica l'atorgament de la medalla de la URV al Sr. Josep M. Freixes Cavallé, expresident del Consell Social.**

- 15 **Acord de 20 de desembre de 2001, pel qual s'acorda, a petició de la Junta de Centre de la Facultat de Lletres, l'ampliació d'un membre, en la Comissió Acadèmica dels ensenyaments de Filologia, a fi i efectes d'inscriure el nou ensenyament de Relacions Públiques i Publicitat a l'esmentada comissió.**

## Comissions delegades

### 16 Acord de 20 de desembre, pel qual s'aprova ratificar els acords de les comissions delegades de la Junta de Govern, que figuren com a annex:

#### COMISSIÓ D'ORDENACIÓ ACADÈMICA

SESSIÓ DE 10 D'OCTUBRE DE 2001

S'acorda modificar la Normativa de matrícula afegint-hi:

- Una exempció de matrícula per a fills menors de 25 anys de personal fix mort
- Una exempció de matrícula per a estudiants afectats per la Llei 32/1999 de solidaritat amb les víctimes del terrorisme en els terminis establerts en aquesta

S'acorda resoldre els recursos de sol·licitud de RC en els termes següents:

*Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia*

Carles Herruz Pamis. Es reconeixen 2 crèdits per al 7è curs de fiscorn.

*Facultat de Ciències Jurídiques*

Marina Comes Leandre. S'acorda acceptar el recurs i reconèixer 3 crèdits pel nivell intermedi d'italià cursat a la Universitat de Studi di Trento.

*Facultat de Lletres*

Lourdes Miró Ferrer. S'acorda reconèixer els crèdits que informi el Servei Lingüístic pel curs Kleines Deutsches Sprachdiplom cursat a l'Institut Goethe.

*Facultat de Medicina i Ciències de la Salut*

Olga Calvia Garsaball. S'acorda denegar el recurs de RC per l'activitat de Monitor d'activitats de lleure infantil i juvenil realitzada el juny de 1999.

*Escola Universitària de Relacions Laborals Sancta Maria Maris*

Diego de los Riscos Hidalgo. S'acorda denegar el RC sol·licitat pels estudis realitzats a la UNED d'Experto Sociolaboral.

Es ratifica la sol·licitud d'adaptació de l'alumna Susana Rodríguez Ruiz.

SESSIÓ DE 19 DE DESEMBRE DE 2001

S'aprova la proposta d'avaluació global dels ensenyaments de l'ETSEQ.

#### COMISSIÓ DE PERSONAL ACADÈMIC

SESSIÓ DE 18 DE DESEMBRE DE 2001

S'aprova la convocatòria de beques predoctorals URV dins el Programa Ramon y Cajal 2001.

S'aprova la convocatòria d'una plaça d'investigador a l'Institut d'Estudis Avançats en relació amb l'ajut concedit al Dr. Eudald Carbonell Roura dins el Programa Distincions de la Generalitat de Catalunya per a la Promoció de la Recerca Universitària 2001.

S'aprova la convocatòria de dues places de professor titular interí de l'àrea de coneixement d'Enginyeria Química, Departament d'Enginyeria Química

## Convenis

### 17 Acord de 20 de desembre pel qual es ratifiquen diversos convenis, que figuren com a annex:

Conveni de col·laboració entre l'empresa Aparcaments i Mercats de Reus SA Municipal (AMERSAM) i la Universitat Rovira i Virgili.

Conveni marc de col·laboració entre la Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Tarragona i la Universitat Rovira i Virgili.

Conveni específic de mobilitat entre personal docent i investigador i estudiants entre la Universitat de Pamplona (Colòmbia) i la Universitat Rovira i Virgili.

Conveni marc de col·laboració entre la Universitat de Pamplona (Colòmbia) i la Universitat Rovira i Virgili.

Acord de col·laboració entre el Laboratori d'Arqueologia de la Universitat d'Alger (Algèria) i l'Àrea de Prehistòria de la Universitat Rovira i Virgili.

Conveni de cooperació de caràcter interuniversitari entre la Secretaria General de Joventut del Departament de la Presidència de la Generalitat de Catalunya, la Universitat de Lleida, la Universitat de Girona, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat Rovira i Virgili per a la realització del Màster Interuniversitari en Estudis i Polítiques de Joventut.

Conveni de cooperació entre l'Institut d'Estudis Catalans i la Universitat Rovira i Virgili per millorar la formació dels professionals de la planificació lingüística, la correcció i l'assessorament en llengua catalana.

Conveni de cooperació entre la Universitat Estatal de Maringà (Brasil) i la Universitat Rovira i Virgili.

Conveni marc de col·laboració entre el Museu Etnogràfic de Tetuan (Marroc) i la Universitat Rovira i Virgili.

Addenda del contracte entre l'empresa Dupont Powder Coatings, SL, la Universitat Rovira i Virgili i la Fundació URV per a la realització del projecte d'investigació "New curing initiators for powder coating epoxy resins".

Conveni marc de col·laboració entre l'Ajuntament de Cambrils i la Universitat Rovira i Virgili.

Conveni de col·laboració entre la Universitat Rovira i Virgili, la Universitat de Saragossa i l'empresa Iberia Ashland Chemical, SA per a la realització del projecte d'investigació industrial: "Absorción y compatibilidad de materiales de la mezcla agua-(LiBr+LiI+Ni+LiNiO3+LiCl) para climatizadores de aire con disipación seca y accionamiento solar".

Conveni específic de col·laboració entre la Universitat Rovira i Virgili i el Col·legi d'Administradors de Finques de Tarragona per al reconeixement de crèdits de lliure elecció.

Conveni marc de cooperació entre la Universitat Nacional del Nord-Est (Corrientes, Argentina) i la Universitat Rovira i Virgili.

Conveni marc de col·laboració entre l'Institut Superior Politècnic "José Antonio Echeverría" i la Universitat Rovira i Virgili.

Conventin en Bue de la Realisation du doctorat international de "Dynamiques environnementales, humaines et comportementales".

Conveni entre la Universitat Rovira i Virgili i la Fundació Universitària Dr. Manyà.

Conveni de col·laboració pel qual l'Institut Cervantes reconeix la Universitat Rovira i Virgili com entitat assessora del sistema d'acreditació en la xarxa de centres associats de l'Institut Cervantes.

Acord específic de col·laboració entre la Universitat Rovira i Virgili i l'Arquebisbat de Tarragona.

Conveni entre el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya i la Universitat Rovira i Virgili.

Addenda al conveni signat amb l'Agrupació d'Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran de Catalunya.

Conveni de col·laboració entre la Universitat Rovira i Virgili i la Fundació "La Caixa".

Acord entre el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, la Universitat Rovira i Virgili, el Consell Comarcal de la Terra Alta, l'Ajuntament de Prat de Comte i el Centre de Telecomunicacions i Tecnologies de la Informació.

Conveni de col·laboració entre Gas Natural SDG SA, Sinae Energia y Medio Ambiente SA, Erte SA, Apina-Aplicaciones Industriales de la Absorción SA i la Universitat Rovira i Virgili per participar en el projecte "Participación española en el anexo 28: evaluación de la experiencia operativa en plantas de cogeneración/absorción (2001) y actividades del 2002-2003".

Conveni entre la Universitat Rovira i Virgili i el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya.

Conveni anual de col·laboració relatiu a les distincions per a la promoció de la recerca universitària per a l'any acadèmic 2001-2002.

Conveni de col·laboració entre l'Institut Cartogràfic de Catalunya i la Universitat Rovira i Virgili.

Conveni marc de cooperació (institucional, acadèmica, científica) entre la Universitat Rovira i Virgili i el Palau Firal i de Congressos de Tarragona.

Conveni de col·laboració entre la Universitat Rovira i Virgili i l'empresa Mapfre Vida.

Conveni entre el Consorci Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya i la Universitat Rovira i Virgili per a la realització de projectes d'avaluació institucional (programa 2001).

Participació de la URV en el Consorci del Camp de Tarragona i a la seva àrea d'influència.

## COMISSIONS ESTATUTÀRIES

## COMISSIÓ DE DOCTORAT

SESSIÓ DE 16 DE JULIOL DE 2001

1. S'aprova l'admissió a tràmit de les tesis doctorals presentades pels departaments de: Història i Geografia (1), Enginyeria Química (4), Ciències Mèdiques Bàsiques (1), Dret (1), Medicina i Cirurgia (1) i Gestió d'Empreses (1)

2. S'aproven els tribunals de tesis doctorals corresponents a:

*Departament d'Història i Geografia*

Sra. Ester Magriñá Lozano

*Departament d'Enginyeria Química*

Sr. Francisco Javier Herraiz Fernández

Sr. Ulian Dimitrov Spassov

Sra. Íngrid Martorell i Boada

Sr. Anton Ivanov Dafinov

*Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques*

Sr. Josep Carles Llop Margalef

*Departament de Dret*

Sr. Sergio Nasarre Aznar

*Departament de Medicina i Cirurgia*

Sr. Alberto Zamora Cervantes

*Departament de Gestió d'Empreses*

Sra. M<sup>a</sup> Araceli Rodríguez Merayo

3. S'aprova la defensa pública de tesis doctorals de:

*Departament de Química Analítica i Química Orgànica*

Sra. Montserrat Mestres Solé

*Departament d'Enginyeria Química*

Sr. Miquel Nogués Aymamí.

*Departament de Dret*

Sra. Àngels Galiana Saura.

*Departament d'Història i Geografia*

Sr. Policarp Hortolà i Gómez.

4. S'aproven les propostes d'organització de programes de postgrau i curs d'extensió universitària següents:

*Postgrau*

- ◆ Història de les Religions      Departament d'Història i Geografia/Institut Màster Superior de Ciències Religioses Sant Fructuós.
- ◆ Agent de Desenvolupament internacional Diploma      Facultat de Lletres-URV Solidària

*Curs d'Extensió Universitària*

Agent de Desenvolupament internacional Facultat de Lletres-URV Solidària Diploma

SESSIÓ DE 13 DE SETEMBRE DE 2001

1. S'aprova la proposta de valoració dels ítems i de distribució de pressupost.

SESSIÓ DE 27 DE SETEMBRE DE 2001

1. S'aprova l'admissió a tràmit de tesis doctorals presentades dels departaments de: Economia (2) i Gestió d'Empreses (1).

2. S'aproven els tribunals de tesis doctorals corresponents a:

*Departament d'Economia*

Sra. Misericòrdia Domingo Vernis

Sra. Maria Llop Llop

*Departament de Gestió d'Empreses*

Sra. Noemí Rabassa Figueras

*Departament d'Història i Geografia*

Modificació del Tribunal de la tesi doctoral del Sr. Policarp Hortolà Gómez

3. S'aprova la defensa pública de tesis doctorals següents:

*Departament d'Història i Geografia*

Sr. Jordi Rosell Ardévol

Sr. Josep Vallverdú Poc

*Departament de Bioquímica i Biotecnologia*

Sr. Josep Antoni Jiménez Baiget

*Departament d'Enginyeria Química*

Sr. Francisco Javier Herraiz Fernández

Sr. Ulian Dimitrov Spassov

Sra. Ingrid Martorell i Boada

Sr. Anton Ivanov Dafinov

*Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques*

Sr. Josep Carles Llop Margalef

*Departament de Dret*

Sr. Sergio Nasarre Aznar

*Departament de Medicina i Cirurgia*

Sr. Alberto Zamora Cervantes

*Departament de Gestió d'Empreses*

Sra. M<sup>a</sup> Araceli Rodríguez Merayo

4. S'aprova el pressupost per a programes de doctorat de qualitat

5. S'aproven les adaptacions i convalidacions dels programes de doctorat següents:

CONVALIDACIONS:

*Departament de Bioquímica i Biotecnologia*

Sr. Rafael Balanza Roure. Convalidació al programa de doctorat de Nutrició i Metabolisme del bienni 2001-2003.

*Departament d'Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica*

Sr. Trifon Toforov Trifonov. Convalidació al programa de doctorat d'Enginyeria Electrònica del bienni 2001-2003.

ADAPTACIONS:

*Departament de Medicina i Cirurgia*

Sr. Carlos Fernando López Cortés. Adaptació al programa de doctorat de Mètodes de Recerca en Ciències Clíniques del bienni 2000-2002.

Sr. Ramón Zúñiga Mensa. Adaptació al programa de doctorat de Mètodes de Recerca en Ciències Clíniques del bienni 2000-2002.

*Departament de Química Analítica i Química Orgànica*

Sra. Montserrat Gil Roselló. Adaptació al programa de doctorat de Química en Processos i Productes Industrials del bienni 2001-2003

Sra. Rosa Sibina Martorell. Adaptació al programa de doctorat de Química en Processos i Productes Industrials del bienni 2001-2003

*Departament d'Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica*

Sr. Peter Tsolov Ivanov. Adaptació del període docent del programa de doctorat d'Enginyeria Electrònica del bienni 2001-2003.

*Departament de Medicina i Cirurgia*

Sr. Alberto Sanduimenge Camps. Adaptació del període docent del programa de doctorat de Mètodes de Recerca en Ciències Clíniques del bienni 2000-2002.

SESSIÓ DE 25 D'OCTUBRE DE 2001

1. S'aprova l'admissió a tràmit de les tesis doctorals presentades pels departaments de Gestió d'Empreses (1), Química Analítica i Química Orgànica (1), Antropologia Social i Filosofia (1) i Bioquímica i Biotecnologia (1)

2. S'aproven els tribunals de tesis doctorals corresponents a:

*Departament de Gestió d'Empreses*

Sra. M. Arántzazu Vidal Blasco

*Departament de Química Analítica i Química Orgànica*

Sr. Jordi Ruiz Calafí

*Departament d'Antropologia Social i Filosofia*

Sra. Marta Allué Martínez



*Departament de Bioquímica i Biotecnologia*

Sra. Cristina Reguant Miranda

3. S'aprova la defensa pública de tesis doctorals de:

*Departament d'Història i Geografia*

Sra. Ester Magriñá Lozano

*Departament d'Economia*

Sra. Maria Llop Llop

4. S'aproven les modificacions dels programes de doctorat següents:

*Departament de Pedagogia*

La Calidad i la Reforma Educativa

*Departament de Filologies Romàniques*

Estudis Hispànics i Romànics, triennis 2000-2003 i 2001-2004

S'aproven els tribunals únics sol·licitats pels departaments de Pedagogia i de Dret.

S'aproven els programes de postgrau per al curs 2001-2002 següents:

(MÀSTER)

- ◆ Dret Laboral de la Seguretat Social i Tributari      Facultat de Ciències Jurídiques

(DIPLOMES)

- ◆ Atenció Gerontològica      Departament d'Infermeria
- ◆ Trastorns de l'Alimentació: Anorèxia, Bulímia i Obesitat      Departament d'Infermeria
- ◆ Electroteràpia Analgèsica i Excitomotriu      Departament de Medicina i Cirurgia
- ◆ Fisioteràpia en les Alteracions Funcionals del Peu      Departament de Medicina i Cirurgia
- ◆ Síndrome del Dolor Miofacial. Exploració i Tractament Conservador i Invasiu      Departament de Medicina i Cirurgia
- ◆ Fisioteràpia Global Miofacial. Conceptes Mézieres      Departament de Medicina i Cirurgia

5. S'aproven les modificacions dels programes de postgrau del curs 2000-2001 següents:

*Departament de Medicina i Cirurgia*

Curs d'Actualització en Malalties d'Alta Prevalença

Actualització en Medicina: Atenció Primària i Hospitalària, un Objectiu Comú  
Valoració del Dany Corporal

*Departament de Pedagogia*

Disseny de Materials i Entorns de Formació

Disseny d'Entorns Tecnològics de Formació

6. S'aproven les adaptacions de programes de doctorat següents:

*Salut, Envel·liment i Cognició: Una Perspectiva Psicològica, bienni 2001-2003*

Sra. Esther Eulàlia Martínez Vera

Sra. Maria del Carmen Sánchez López

*Nutrició i Metabolisme, bienni 2001-2003*

Sra. Juana Gil Vives

7. S'aprova la sol·licitud de trasllat per a la lectura de la tesi doctoral següent:

*Departament de Gestió d'Empreses*

Sr. Mario Arias Oliva

SESSIÓ DE 29 DE NOVEMBRE DE 2001

1. S'aprova l'admissió a tràmit de les tesis doctorals presentades pels departaments de Química Analítica i Química Orgànica (2), Gestió d'Empreses (1), Ciències Mèdiques Bàsiques (1) i Pedagogia (2)

2. S'aproven els tribunals de tesis doctorals corresponents a:

*Departament de Química Analítica i Química Orgànica*

Sr. Josep Maria Montornés Daura

Sr. Pere Vicenç Castell Muixí

*Departament de Gestió d'Empreses*

Sr. Mario Arias Oliva

*Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques*

Sr. Xavier Raga Llúria

*Departament de Pedagogia*

Sr. Román Hernández Dávila

Sra. Rosalba Chacón Roa

3. S'aprova la defensa pública de tesis doctorals de:

*Departament de Gestió d'Empreses*

Sra. Noemí Rabassa Figueras

Sra. Maria Arántzazu Vidal Blasco

*Departament d'Economia*

Sra. Misericòrdia Domingo Vernis

*Departament de Química Analítica i Química Orgànica*

Sr. Jordi Ruiz Calafí

*Departament de Bioquímica i Biotecnologia*

Sra. Cristina Reguand Miranda

*Departament d'Antropologia Social i Filosofia*

Sra. Marta Allué Martínez

*Departament de Pedagogia*

Sr. Román Hernández Dávila

Sra. Rosalba Chacón Roa

4. S'aproven les modificacions dels programes de doctorat següents:

*Departament de Pedagogia*

Tecnologia Educativa, del bienni 2001-2003

Qualitat i Investigació en Educació, del bienni 2001-2003

*Departament d'Enginyeria Química*

Enginyeria Química i de Procés, del bienni 2000-2002

5. S'aprova l'anul·lació del postgrau Fisioteràpia en les Alteracions Funcionals del Peu, del Departament de Medicina i Cirurgia

6. S'aproven les adaptacions als programes de doctorat següents:

*BIENNI 2001-2003*

*Departament d'Economia, programa de doctorat Economia i Empresa:*

Sr. Joaquim Via Rovira

Sra. Maria Dolors Pellicer Salvat

*BIENNI 2001-2003*

*Departament de Pedagogia, programa de doctorat Salut, Envel·liment i Cognició:  
Una Perspectiva Psicològica:*

Sra. Ester Eulàlia Martínez Vera

Sra. María del Carmen Sánchez López

*Departament d'Enginyeria Química, programa de doctorat Enginyeria Química i de Procés:*

Sr. Hans-Joerg Witt

*Departament d'Economia, programa de doctorat Economia i Empresa:*

Sra. Matilde Villaroya Martínez

Sra. Maria Isabel Barrios i Piris

SESSIÓ DE 19 DE DESEMBRE DE 2001

1. S'aprova l'admissió a tràmit de les tesis doctorals presentades pels departaments de Gestió d'Empreses (3), Química Analítica i Química Orgànica (2), Medicina i Cirurgia (1), Filologia Anglogermànica (1) Economia (1) i Antropologia Social i Filosofia (1)

2. S'aproven els tribunals de tesis doctorals corresponents a:

*Departament de Gestió d'Empreses*

Sra. Mireia Valverde Aparicio

Sr. Jesús José Angla Jiménez

Sra. Maria Glòria Barberà Mariné

*Departament de Química Analítica i Química Orgànica*

Sra. Maria Josep Cugat Tomàs

Sr. Antonio Viso Acosta

*Departament de Medicina i Cirurgia*

Sr. Jordi Escuder Pérez

*Departament de Filologia Anglogermànica*

Sra. Maria del Mar Gutiérrez-Colon Plana

*Departament d'Economia*

Sr. Josep Maria Arauzo Carod

*Departament d'Antropologia Social i Filosofia*

Sra. Carmen Gallego Ranedo

3. S'aprova la defensa pública de tesis doctorals de:

*Departament de Gestió d'Empreses*

Sr. Mario Arias Oliva

*Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques*

Sr. Xavier Raga Llària

*Departament de Química Analítica i Química Orgànica*

Sr. Josep Maria Montornés Daura

*Departament de Gestió d'Empreses*

Sra. Mireia Valverde Aparicio

Sr. Jesús José Angla Jiménez

Sra. Maria Glòria Barberà Mariné

4. S'aproven les titulacions de:

Sra. Rosa Chacón Roa, titulació de sortida Doctora en Pedagogia

Sr. Román Hernández Dávila, titulació de sortida Doctor en Pedagogia

5. S'aprova l'adaptació al programa de doctorat d'Antropologia de la Medicina del bienni 2001-2003 de la Sra, Gemma Flores Mateo.

6. S'aprova la convalidació als programes de doctorat de Chemical and Process Engineering del bienni 2001-2003 de la Sra. Maria Eugènia Suárez Ojeda.

7. S'aproven les modificacions dels programes de doctorat dels departaments següents:

*Departament de Bioquímica i Biotecnologia*

Anul·lació del curs Evolució Molecular del programa de doctorat Nutrició i Metabolisme del bienni 2001-2003.

*Departament d'Antropologia Social i Filosofia*

Modificació dels crèdits del curs Cultura, Enfermedad, Sociedad: Introducció a la Antropología de la Medicina, del programa de doctorat d'Antropologia de la Medicina del bienni 2001-2003, que passa a tenir 4 crèdits en lloc de 3.

## COMISSIÓ DE RECERCA

SESSIÓ DE DATA 14 DE MARÇ DE 2001

1. La Comissió acorda enviar al Vicerectorat d'Investigació i Relacions Internacionals, en el termini de 10 dies, una relació de 3 o 4 professors de la URV per a cadascuna de les 12 àrees previstes per col·laborar en la tasca d'analitzar les propostes rebudes per la CONACIT, també s'aprova que aquestes persones representin les diverses subàrees i tendències científiques de la seva àrea. A més, la relació especificarà si alguna de les persones proposades vol ser coordinador de la seva àrea en l'àmbit català.

## COMISSIÓ DE DOCÈNCIA I CONVALIDACIONS

SESSIÓ DE DATA 18 DE GENER DE 2001

1. S'aprova la Normativa de permanència que s'aplicarà el curs acadèmic 2001-02.

2. S'acorda modificar els recursos següents:

*Facultat de Medicina i Ciències de la Salut*

César Augusto Oliveira Ferro Do Lago. Es modifica la resolució anterior després d'haver rebut un informe del centre en aquest sentit.

*Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials*

Patricia Perugini Carcelle. S'accepta el recurs.

Es ratifiquen les convalidacions dels alumnes següents:

*EU de Ciències Empresarials Dr. Manyà*

Verònica Gombau Bertomeu  
 Mireia Llamós Ribera  
 Rubèn Valero Pujol  
 Alícia Quintana Domingo  
 Daniel Dolz Hernández  
 Lorena Esmel Cardona  
 Rosa Montserrat Sol  
 M. Teresa Castellà Pla

*EU de Relacions Laborals Sancta Maria Maris*

Es ratifiquen les convalidacions dels alumnes següents:  
 Víctor Velasco Urmeneta  
 Susana Raga Preston

*EU de Turisme Bettatur*

Es ratifiquen les convalidacions dels alumnes següents:  
 Montserrat Roig Recasens  
 Antonio Arjona Camancho  
 Ana Pignatelli García  
 Albert Sentís Sanpedro

*Facultat de Lletres*

M. Pilar Coca Torrell presenta recurs d'adaptació. Es modifica la resolució d'adaptació un cop rebut l'informe del centre en aquest sentit.

6. S'aprova la taula d'equivalències dels estudis de Música (LOGSE)

SESSIÓ DE DATA 26 D'ABRIL DE 2001

1. S'aproven les normatives de matrícula i acadèmica.
2. S'acorda modificar la taula d'idiomes afegint el nivell 5è de català de l'EOI.
3. S'acorda reconèixer com a crèdits de lliure elecció les activitats següents:

*CONSELL D'ESTUDIANTS*

VIII Congrés d'Alumnes de Dret Penal de la UAB. Es reconeixen 1,5 crèdits.  
 XIII Congreso Universitario de Alumnos de Derecho Penal de la Universitat de Salamanca. Es reconeixen 2,5 crèdits.  
 Lliga Nacional de Debat Universitari. Es reconeixen 4,5 crèdits.

*COMISSIÓ URV SOLIDÀRIA*

Comerç Just i Noves Formes de Solidaritat Nord-Sud. Es reconeixen 1,5 crèdits.

*EU de Relacions Laborals Sancta Maria Maris*

Es ratifica la convalidació de l'alumna següent:  
 Glòria Milà Solé

*Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials*

Miquel Martín Masip. Es denega el recurs.

## PRESES DE POSSESIÓ

Junta de Govern de 15 d'octubre de 2001

## PERSONAL ACADÈMIC

<i>Data</i>	<i>Nom</i>	<i>Departament</i>	
27-07-2001	Dr. F. Xavier Grau Vidal	Enginyeria Mecànica	CU
20-08-2001	Dr. Àngel Martínez Hernández	Antropologia Social i Filosofia	TEU
19-09-2001	Dra. M. José Figueras Salvat	Ciències Mèdiques Bàsiques	CU
19-09-2001	Dra. Ana M. Mantecón Arranz	Química Analítica i Química Orgànica	CU
19-09-2001	Dr. Josep M. Poblet Rius	Química Física i Inorgànica	CU
19-09-2001	Dra. Josepa Gené Díaz	Ciències Mèdiques Bàsiques	TU
19-09-2001	Dr. José M. Guillamón Navarro	Bioquímica i Biotecnologia	TU
19-09-2001	Dr. Francesc Llerena Garres	Gestió d'Empreses	TU
19-09-2001	Dr. Ricard Monclús Guitart	Gestió d'Empreses	TU
19-09-2001	Dr. Frank Erich Stüber	Enginyeria Química	TU
25-09-2001	Dr. Javier Maixé Altès	Eng. Electrònica, Elèctrica i Automàtica	TU

## CÀRRECS

<i>Data</i>	<i>Nom</i>	<i>Càrrec</i>
07-09-2001	Dr. Esteve Bosch Capdevila	Vicedegà d'Ordenació Acadèmica i cap d'estudis de l'ensenyament de Dret a la Fac. de Ciències Jurídiques
20-07-2001	Dr. Joan Anton Mellón	Director del Dept. de Dret
15-09-2001	Dra. M. Montserrat Bonet Bagant	Cap de la Unitat Predepartamental
08-10-2001	Dr. Àngel Pío González Soto	Director de l'Institut de Ciències de l'Educació
08-10-2001	Dra. Joana Noguera Arrom	Directora en funcions del Departament de Pedagogia
01-10-2001	Sra. Ramon Torrents Bonet	Coordinadora acadèmica i cap d'estudis de l'ensenyament de Treball Social
08-10-2001	Dra. Mercè Gisbert Cervera	Directora del Servei de Recursos Educatius

Junta de Govern de 20 de novembre de 2001

## PERSONAL ACADÈMIC

<i>Data</i>	<i>Nom</i>	<i>Departament</i>	
10-11-2001	Dr. Josep Guasch Torres	Química Analítica i Química Orgànica	CU
10-11-2001	Dr. Agustí Segarra Blasc	Economia	CU
10-11-2001	Dr. Antoni Tercerol Gómez	Gestió d'Empreses	CU
11-11-2001	Dr. Coronas Salcedo, Alberto	Enginyeria Mecànica	CU
03-11-2001	Dr. Mario Ruiz Sanz	Dret	TU
10-11-2001	Dr. Ramon Leyva Grasa	Enginyeria Electrònica, Elec. i Autom.	TU
10-11-2001	Dr. Josep Maria Mateo Sanz	Enginyeria Química	TU
10-11-2001	Dra. Maria Isabel Miró Montoliu	Pedagogia	TU
10-11-2001	Dr. Jordi Tous Pallarès	Psicologia	TU
11-11-2001	Dr. Misericòrdia Carles Lavila	Economia	TU
10-11-2001	Sra. M. Inmaculada Pastor Gosálbez	Gestió d'Empreses	TEU

## CÀRRECS

<i>Data</i>	<i>Nom</i>	<i>Càrrec</i>
01-11-2001	Dr. Alejandro Arenas Moreno	Secretari de l'Institut de Ciències de l'Educació
07-11-2001	Dr. Bonifacio Jiménez Jiménez	Director del Departament de Pedagogia
13-11-2001	Dra. Rosario Barrios Aros	Secretària del Departament de Pedagogia
16-11-2001	Dra. Marta Schuhmacher Ansuategui	Directora en funcions de l'ETSEQ

Junta de Govern de 20 de desembre de 2001

## PERSONAL ACADÈMIC

<i>Data</i>	<i>Nom</i>	<i>Departament</i>	
24-11-2001	Dr. Antoni Castro Salomó	Medicina i Cirurgia	TU
24-11-2001	Dr. Juan Luis Borràs Balada	Medicina i Cirurgia	TU
30-11-2001	Dr. Ricard Boqué Martí	Química Analítica i Química Orgànica	TEU
30-11-2001	Dr. Joan Ferré Baldrich	Química Analítica i Química Orgànica	TEU
30-11-2001	Dra. M. Yolanda Díaz Giménez	Química Analítica i Química Orgànica	TEU
30-11-2001	Sr. Pere Segarra Roca	Gestió d'Empreses	TEU
14-12-2001	Antonio Rodríguez Ramos	Gestió d'Empreses	TU

## CÀRRECS

<i>Data</i>	<i>Nom</i>	<i>Càrrec</i>
11-10-2001	Dr. Oriol Romaní Alfonso	Director del departament d'Antropologia Social i Filosofia
03-12-2001	Dr. Josep Guasch Torres	Degà de la Facultat d'Enologia
05-12-2001	Dr. Xavier Farriol Roigés	Director de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química
10-12-2001	Dr. Jaume Giralt Marcè	Secretari de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química
10-12-2001	Dr. Ildefonso Cuesta Romero	Sotsdirector acadèmic de l'Escola Tèc. Superior d'Eng. Química
10-12-2001	Dra. Lourdes Vega Fernández	Sotsdirectora de relacions exteriors de l'Esc. Tec. Sup. d'Eng. Química
13-12-2001	Dra. Carme Güell Saperas	Vicedegana de la Facultat d'Enologia
13-12-2001	Dr. Josep F. Cano Lira	Secretari de la Facultat d'Enologia



## Butlleta de sol·licitud de les publicacions corporatives

Nom \_\_\_\_\_  
1r cognom \_\_\_\_\_ 2n cognom \_\_\_\_\_  
Centre \_\_\_\_\_  
Adreça \_\_\_\_\_ CP \_\_\_\_\_  
Població \_\_\_\_\_ A/e \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Estic interessat en rebre les publicacions següents:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Actes acadèmics extraordinaris                     | <input type="checkbox"/> Memòria de curs       |
| <input type="checkbox"/> Full Oficial                                       | <input type="checkbox"/> Memòria de la recerca |
| <input type="checkbox"/> Liquidacions del pressupost<br>i memòria econòmica | <input type="checkbox"/> Pressupostos          |



UNIVERSITAT  
ROVIRA I VIRGILI

SECRETARIA GENERAL  
C/ Escorxador, s / n  
43003 Tarragona  
Tel. 977 55 80 23  
Fax 977 55 80 22  
secsg@orgov.urv.es

Marqueu amb una creu les publicacions que vulgueu rebre i feu arribar la butlleta a la Secretaria General.



El *Full Oficial* també és consultable a  
<http://www.urv.es/documentacio/fulls/fulls.html>

Universitat Rovira i Virgili  
Secretaria General  
C/ de l'Escorxador, s/n · 43003 Tarragona  
Tel. 977 55 80 09 · Fax 977 55 80 22 · [secgs@orgov.urv.es](mailto:secgs@orgov.urv.es)

D.L.: T. 319/1998